



УНИВЕРЗИТЕТ УНИОН

РАЧУНАРСКИ ФАКУЛТЕТ

Број 39/1  
20.12 2024. год  
БЕОГРАД, Кнеза Милоша 60



РАЧУНАРСКИ ФАКУЛТЕТ

ИЗВЕШТАЈ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА  
НА КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА УНИВЕРЗИТЕТА

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ, КОМИСИЈИ И КАНДИДАТИМА

Орган који је расписао конкурс: Наставно-научно веће Рачунарског факултета

Датум доношења одлуке о расписивању конкурса: 4.9.2024.

Место објављивања конкурса: www.poslovi.rs

Датум објављивања конкурса: 3. 10. 2024.

Број наставника који се бира: 1 Звање у које се бира: редовни професор

Ужа научна област: Софверско инжењерство

Састав комисије:

1. Бојана Димић Сурла	Редовни професор	Софтверско инжењерство
презиме и име	звање	ужа научна област
Универзитет Унион – Рачунарски факултет		председник комисије
установа у којој је запослен-а		функција у комисији
2. Татјана Шибалија	Редовни професор	Информациони системи
презиме и име	звање	ужа научна област
Универзитет Унион – Рачунарски факултет		члан
установа у којој је запослен-а		функција у комисији
3. Милан Видаковић	Редовни професор	Примењене рачунарске науке и информатика
презиме и име	звање	ужа научна област
Универзитет у Новом Саду – Факултет техничких наука		члан
установа у којој је запослен-а		функција у комисији

Пријављени кандидати:

- презиме и име: Мирослава Распоповић Милић

## II БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ

1.1. **Име, средње слово, презиме:** Мирослава П. Распоповић Милић

Датум рођења: 08.11.1978

Место и држава рођења: Београд, Србија

### 2.1. Професионална оријентација:

Наставно-научна област: Техничко-технолошке науке

Ужа научна област: Софтверско инжењерство

### 2.2. Радно искуство:

	Организација	Трајање запослења	Звање
1.	Факултет информacionих технологија, Метрополитан универзитет Београд	2022 - *	Редовни професор
2.	Факултет информacionих технологија, Метрополитан универзитет Београд	2015 - 2022	Ванредни професор
3.	Факултет информacionих технологија, Метрополитан универзитет Београд	2010 - 2015	Доцент

### 2.3 Специјализације и студијски боровци у иностранству (у трајању дужем од две недеље):

- |  |  |                        |                         |
|--|--|------------------------|-------------------------|
| 1. <u>University of Massachusetts Lowell</u> |  | <u>Lowell, MA, USA</u> |                         |
| Установа                                     |  | место и држава         |                         |
| <u>Студијски боравак по позиву</u>           |  |                        | <u>Јун-август, 2015</u> |
| врста (циљ) боравак                          |  |                        | период боравак          |
- |   |  |                        |                      |
|---|--|------------------------|----------------------|
| 2. <u>University of Massachusetts Lowell</u>    |  | <u>Lowell, MA, USA</u> |                      |
| установа  |  | место и држава         |                      |
| <u>Постдокторске студије (рачунарске науке)</u> |  |                        | <u>6 месеци 2009</u> |
| врста (циљ) боравак                             |  |                        | период боравак       |
- |   |  |                        |                      |
|---|--|------------------------|----------------------|
| 3. <u>University of Massachusetts Lowell</u>  |  | <u>Lowell, MA, USA</u> |                      |
| установа                                      |  | место и држава         |                      |
| <u>Постдокторске студије (електротехника)</u> |  |                        | <u>6 месеци 2008</u> |
| врста (циљ) боравак                           |  |                        | период боравак       |

### 1.4. Докторске студије (за кандидате који су докторирали по закону који је важио до 2005. попунити само поља означена са \* )

Година уписа:  Година завршетка\*:  Просечна оцена током студија:

Универзитет\*: University of Massachusetts Lowell

Факултет\*: College of Engineering, Department of Electrical and Computer Engineering

Студијски програм: Electrical Engineering

Звање\*: Doctor of Philosophy (PhD) in Electrical Engineering

Научна област\*: електротехника

Наслов дисертације\*: Performance models for shared radio spectrum

### 1.5. Мастер или магистарске студије

Година уписа:  Година завршетка:  Просечна оцена током студија:

Универзитет: University of Massachusetts Lowell

Факултет: College of Engineering, Department of Electrical and Computer Engineering

Студијски програм: Electrical Engineering

Звање: Master of Science (MSc) in Electrical Engineering

Научна област: електротехника

Наслов завршног рада: Exact image theory for ultra-wideband pulse reflections

### 2.6. Основне студије

Година уписа:  Година завршетка:  Просечна оцена током студија:

Универзитет: University of Massachusetts Lowell

Факултет: College of Engineering, Department of Electrical and Computer Engineering

Студијски програм: Electrical Engineering

Звање: Bachelor of Science (BSc) in Electrical Engineering

### 2.7. Знање светских језика (унети ДА или НЕ као оцену)

Језик (навести језик)	Чита	Пише	Говори
енглески	ДА	ДА	ДА

### 2.8. Претходна звања (избор и реизбор)

Звање	Установа	Датум избора	Датум реизбора
Редовни професор	Факултет информационих технологија, Метрополитан универзитет Београд	09.01.2023.	
Ванредни професор	Факултет информационих технологија, Метрополитан универзитет Београд	5.11.2015.	

Доцент	Факултет информационих технологија, Метрополитан универзитет Београд	06.07.2010.	
--------	---	-------------	--

3.1. Научни радови по категоријама

КАТЕГОРИЈЕ М11-М14: Монографије, монографске студије међународног значаја

Р. бр.	аутори, наслов, издавач, број страница	Категорија
1.	Jovic J., Sibalija T., <b>Raspopovic Milic M.</b> (2024) <b>Exploring the Role of Neural Networks in Collaborative Learning: A Systematic Review</b> , in: Alex M. Arnold (Ed.): <i>The Future of Collaborative Learning</i> , Nova Science Publishers, New York, US, ISBN: 979-8-89113-443-0 <a href="https://novapublishers.com/shop/the-future-of-collaborative-learning/">https://novapublishers.com/shop/the-future-of-collaborative-learning/</a>	M13
2.	Conde, M. Á., Georgiev, A., López-Pernas, S., Jovic, J., Crespo-Martínez, I., <b>Raspopovic Milic, M.</b> , Saqr, M., & Pancheva, K. (2023). <b>Definition of a Learning Analytics Ecosystem for the ILEDA Project Piloting</b> . <i>Learning and Collaboration Technologies</i> , vol. 14040, 444–453. Springer, Cham. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-031-34411-4_30">https://doi.org/10.1007/978-3-031-34411-4_30</a> ISBN: 978-3-031-34410-7 ISBN (online): 978-3-031-34411-4 <a href="https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-34411-4_30">https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-34411-4_30</a>	M13
3.	Conde, M. Á., López-Pernas, S., Peltekova, E., Pancheva, K., <b>Raspopovic Milic, M.</b> , & Saqr, M. (2023). <b>Multi-stakeholder Perspective on the Gap Between Existing Realities and New Requirements for Online and Blended Learning: An Exploratory Study</b> . <i>Lecture Notes in Educational Technology</i> , pp. 1109-1116. Springer, Singapore. <a href="https://doi.org/10.1007/978-981-99-0942-1_117">https://doi.org/10.1007/978-981-99-0942-1_117</a> ISBN: 978-981-99-0941-4 ISBN (online): 978-981-99-0942-1 <a href="https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-99-0942-1_117">https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-99-0942-1_117</a>	M13
4.	Tomic, S., Beko, M., Dinis, R., & <b>Raspopović Milić, M.</b> (2014). <b>Distributed RSS-Based Localization in Wireless Sensor Networks with Asynchronous Node Communication</b> . <i>Technological Innovation for Collective Awareness Systems</i> , vol 423. Springer, Berlin, Heidelberg. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-642-54734-8_57">https://doi.org/10.1007/978-3-642-54734-8_57</a> ISBN: 978-3-642-54733-1 ISBN (online): 978-3-642-54734-8 <a href="https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-642-54734-8_57">https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-642-54734-8_57</a>	M13
5.	<b>Raspopovic Milic, M.</b> , Vukmirovic, M., & Cvetanovic, S. (2020). <b>Information System Supporting Heterogeneous Sources for Promoting Destination of Rural Areas</b> . In A. Krstić-Furundžić & A. Djukić (Eds.), <i>Handbook of Research on Urban-Rural Synergy Development Through Housing, Landscape, and Tourism</i> (pp. 139-154). IGI Global. <a href="https://doi.org/10.4018/978-1-5225-9932-6.ch007">https://doi.org/10.4018/978-1-5225-9932-6.ch007</a> ISBN: 9781522599326 ISBN10: 1522599320 ISBN13 Softcover: 9781522599333 EISBN13: 9781522599340 <a href="https://www.igi-global.com/gateway/chapter/242074">https://www.igi-global.com/gateway/chapter/242074</a>	M14
6.	Vukmirović, M., & <b>Raspopović Milić, M.</b> (2019). <b>Vulnerability of Public Space and the Role of Social Networks in Crisis</b> . <i>Keeping up with Technologies to Create the Cognitive City</i> (pp. 60-73). Cambridge Scholars Publishing. ISBN (10): 1-5275-2048-X ISBN (13): 978-1-5275-2048-6 <a href="https://www.cambridgescholars.com/product/978-1-5275-2048-6">https://www.cambridgescholars.com/product/978-1-5275-2048-6</a>	M14

7.	<b>Raspopović, M., Jankulović, A., &amp; Stamatović, M. (2016). Institutional Drivers and Barriers for the Adoption of e-Learning in Higher Education in Europe.</b> Europe and Asia: Economic Integration Prospects (pp. 392-403). CEMAFI International. ISBN: 979-10-96557-02-8	M14
----	---	-----

**КАТЕГОРИЈЕ M15-M18:** Лексикографске и картографске публикације међународног значаја

Р. бр.	аутори, наслов, издавач, број страница	Категорија

**КАТЕГОРИЈА M21:** Рад у врхунском међународном часопису

Р. бр.	аутори, наслов, часопис, број, странице	Категорија
1.	<b>Raspopovic, M., &amp; Jankulovic, A. (2017). Performance measurement of e-learning using student satisfaction analysis.</b> <i>Information Systems Frontiers</i> , 19, 869-880. <a href="https://doi.org/10.1007/s10796-016-9636-z">https://doi.org/10.1007/s10796-016-9636-z</a> (2017 Impact Factor: 3.232) ISSN: 1387-3326 <a href="https://link.springer.com/article/10.1007/s10796-016-9636-z">https://link.springer.com/article/10.1007/s10796-016-9636-z</a>	M21
2.	<b>Raspopović Milić, M., Cvetanović, S., Medan, I., &amp; Ljubojević, D. (2017). The Effects of Integrating Social Learning Environment with Online Learning.</b> <i>The International Review of Research in Open and Distributed Learning</i> , 18(1). <a href="https://doi.org/10.19173/irrodl.v18i1.2645">https://doi.org/10.19173/irrodl.v18i1.2645</a> (2017 Impact Factor: 2.609) ISSN: 1492-3831 <a href="https://www.irrodl.org/index.php/irrodl/article/view/2645">https://www.irrodl.org/index.php/irrodl/article/view/2645</a>	M21
3.	<b>Raspopovic, M., Cvetanovic, S., &amp; Jankulovic, A. (2016). Challenges of Transitioning to an e-learning System with Learning Objects Capabilities.</b> <i>The International Review of Research in Open and Distributed Learning</i> , 17(1), 123–147. <a href="https://doi.org/10.19173/irrodl.v17i1.2172">https://doi.org/10.19173/irrodl.v17i1.2172</a> (2016 Impact Factor: 2.139) ISSN: 1492-3831 <a href="https://www.irrodl.org/index.php/irrodl/article/view/2172">https://www.irrodl.org/index.php/irrodl/article/view/2172</a>	M21
		M21

**КАТЕГОРИЈА M22:** Рад у истакнутом међународном часопису

Р. бр.	аутори, наслов, часопис, број, странице	Категорија
1.	Sagr, M., <b>Raspopovic Milic, M.</b> , Pancheva, K., Jovic, J., Peltekova, E. V., Conde, M. Á. (2023). <b>A multimethod synthesis of Covid-19 education research: the tightrope between covidization and meaningfulness.</b> <i>Universal Access in the Information Society</i> , 23(3), 1163–1176. <a href="https://doi.org/10.1007/s10209-023-00989-w">https://doi.org/10.1007/s10209-023-00989-w</a> (2023 Impact Factor: 2.8) ISSN: 1615-5289 <a href="https://link.springer.com/article/10.1007/s10209-023-00989-w">https://link.springer.com/article/10.1007/s10209-023-00989-w</a>	M22
2.	Vukmirovic, M., <b>Raspopovic Milic, M.</b> , & Jovic, J. (2022). <b>Twitter data mining to map pedestrian experience of open spaces.</b> <i>Applied Sciences</i> , 12(9), 4143. <a href="https://doi.org/10.3390/app12094143">https://doi.org/10.3390/app12094143</a> (2022 Impact Factor: 2.9) ISSN: 2076-3417 <a href="https://www.mdpi.com/2076-3417/12/9/4143">https://www.mdpi.com/2076-3417/12/9/4143</a>	M22
3.	<b>Raspopović Milić, M., Jankulović, A., Runic, J., &amp; Lucic, V. (2014). Success</b>	M22

	<b>factors for e-learning in a developing country: A case study of Serbia.</b> <i>The International Review of Research in Open and Distributed Learning</i> , 15(3). <a href="https://doi.org/10.19173/irrodl.v15i3.1586">https://doi.org/10.19173/irrodl.v15i3.1586</a> (2014 Impact Factor: 1.003) ISSN: 1492-3831 <a href="https://www.irrodl.org/index.php/irrodl/article/view/1586">https://www.irrodl.org/index.php/irrodl/article/view/1586</a>	
		M22

#### КАТЕГОРИЈА М23: Рад у међународном часопису

Р. бр.	аутори, наслов, часопис, број, странице	Категорија
1.	<b>Jovic, J., Raspopovic Milic, M., &amp; Cvetanovic, S. (2023). Multidimensional Concept Map Representation of the Learning Objects Ontology Model for Personalized Learning.</b> <i>Journal of Internet Technology</i> , 24(5), 1043–1054. <a href="https://doi.org/10.53106/160792642023092405003">https://doi.org/10.53106/160792642023092405003</a> (2023 Impact Factor: 0.9) ISSN: 1607-9264 <a href="https://jit.ndhu.edu.tw/article/view/2954">https://jit.ndhu.edu.tw/article/view/2954</a>	M23
2.	<b>Raspopović Milić, M., Cvetanović, S., Stanojević, D., &amp; Opačić, M. (2016). Software architecture for integration of institutional and social learning environments.</b> <i>Science of Computer Programming</i> , 129, 92–102. <a href="https://doi.org/10.1016/j.scico.2016.07.001">https://doi.org/10.1016/j.scico.2016.07.001</a> (2016 Impact Factor: 1.064) ISSN: 0167-6423 <a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0167642316300855">https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0167642316300855</a>	M23
		M23

#### КАТЕГОРИЈА М24: Рад у националном часопису међународног значаја

Р. бр.	аутори, наслов, часопис, број, странице	Категорија
		M24
		M24
		M24
		M24

**КАТЕГОРИЈЕ М25-М28(а,б)** Научна критика и полемика у истакнутом међународном часопису; Научна критика и полемика у међународном часопису; Научна критика и полемика у часопису ранга М24; На годишњем нивоу: а) главни одговорни уредник истакнутог међународног часописа или публикације са монографским делима категорије М13; б) уређивање истакнутог међународног научног часописа (гост уредник) или публикације са монографским делима категорије М14

Р. бр	аутори, наслов, часопис, број, странице	Категорија

#### КАТЕГОРИЈЕ М31-М36 Зборници међународних научних скупова

Р. бр	аутори, наслов, часопис, број, странице	Категорија
1.	<b>Miroslava Raspopović Milić, Models for smart learning environments for personalized learning, Recent Advances in Electrical, Electronics, Ubiquitous Communication, and Computational Intelligence” RAEEUCCI-2023, Chennai, India, April 19, 2023.</b>	M32
2.	<b>Sagr, M., López-Pernas, S., Conde, M. Á., Pavlovic, O., &amp; Raspopovic Milic, M. (2024). The Critical Challenges of Artificial Intelligence in Education. Proceedings 14th International Conference on eLearning (eLearning 2023), Belgrade, Serbia, September 28-29, 2023., vol. 3696, pp. 1–3. CEUR-WS.org.</b>	M33

	ISSN: 1613-0073 <a href="https://ceur-ws.org/Vol-3696/preface.pdf">https://ceur-ws.org/Vol-3696/preface.pdf</a> <a href="http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85195425092&amp;partnerID=MN8TOARS">http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85195425092&amp;partnerID=MN8TOARS</a>	
3.	Kisić, E., <b>Raspopović Milić, M.</b> , Zdravković, N., & Milićević, V. (2023). <b>Evaluation of STEAM methodologies in undergraduate applied mathematics courses.</b> <i>E-Learning 2022: Proceedings / the Thirteenth International Conference on E-Learning</i> , Belgrade, 29-30 September 2022, vol. 3454, pp. 22–30. CEUR-WS.org. ISSN: 1613-0073 <a href="https://ceur-ws.org/Vol-3454/article_3.pdf">https://ceur-ws.org/Vol-3454/article_3.pdf</a>	M33
4.	Conde, M. Á., López-Pernas, S., Saqr, M., & <b>Raspopović Milić, M.</b> (2023). <b>Addressing the complexity of online education: A learning analytics and big data perspective.</b> <i>Proceedings 13th International Conference on eLearning (eLearning-2022)</i> , Belgrade, Serbia, September 29-30, 2022., vol. 3454, pp. 1–3. CEUR-WS.org. ISSN: 1613-0073 <a href="https://ceur-ws.org/Vol-3454/preface.pdf">https://ceur-ws.org/Vol-3454/preface.pdf</a> <a href="http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85171167483&amp;partnerID=MN8TOARS">http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85171167483&amp;partnerID=MN8TOARS</a>	M33
5.	Jović, J., Kisić, E., <b>Raspopović Milić, M.</b> , Domazet, D., & Chandra, K. (2023). <b>Prediction of student academic performance using machine learning algorithms.</b> <i>E-Learning 2022: Proceedings / the Thirteenth International Conference on E-Learning</i> , Belgrade, 29-30 September 2022., vol. 3454, pp. 31–39. CEUR-WS.org. ISSN: 1613-0073 <a href="https://ceur-ws.org/Vol-3454/article_4.pdf">https://ceur-ws.org/Vol-3454/article_4.pdf</a> ISBN: 978-86-89755-23-7	M33
6.	Kisić, E., <b>Raspopović Milić, M.</b> , Zdravković, N., & Conde, M. A. (2023). <b>The Effects of Implementing Project-Based Learning in the Programming Course.</b> <i>E-Learning 2023 : Proceedings / the Fourteenth International Conference on E-Learning</i> , Belgrade, pp. 59-70, 28-29 September 2023. Belgrade : Metropolitan University. ISBN: 978-86-89755-26-8 <a href="https://ceur-ws.org/Vol-3696/article_6.pdf">https://ceur-ws.org/Vol-3696/article_6.pdf</a>	M33
7.	Oreški, D., Kisić, E., Jović, J., & <b>Raspopović Milić, M.</b> (2023). <b>Student Modeling With Clustering: Comparative Analysis of Case Studies in Two Higher Educational Institutions from Different Countries.</b> <i>E-Learning 2023: Proceedings / the Fourteenth International Conference on E-Learning</i> , pp. 49–58, Belgrade, 28-29 September 2023. Belgrade : Metropolitan University. ISBN: 978-86-89755-26-8 <a href="https://ceur-ws.org/Vol-3696/article_5.pdf">https://ceur-ws.org/Vol-3696/article_5.pdf</a>	M33
8.	Jović, J., <b>Raspopovic Milic, M.</b> , Domazet, D., & Chandra, K. (2021). <b>Educational Data Mining and Learning Analytics Tools for Online Learning.</b> <i>E-Learning 2021 : Proceedings / the Twelfth International Conference on E-Learning</i> , pp. 22-27, Belgrade, 23-24 September 2021. Belgrade: Metropolitan University. ISBN: 978-86-89755-21-3 <a href="https://www.metropolitan.ac.rs/files/2021/10/Proceedings-12th-International-Conference-on-e-Learning-2021.pdf">https://www.metropolitan.ac.rs/files/2021/10/Proceedings-12th-International-Conference-on-e-Learning-2021.pdf</a>	M33
9.	Stevanović, A., <b>Raspopovic Milic, M.</b> , & Nikolić, R. (2021). <b>Experiences and opinions of higher education students about remote learning during the COVID-19 pandemic.</b> <i>E-Learning 2021 : Proceedings / the Twelfth International Conference on E-Learning</i> , pp. 86-91, Belgrade, 23-24 September 2021. Belgrade: Metropolitan University.	M33



	ISBN: 978-86-89755-21-3 <a href="https://www.metropolitan.ac.rs/files/2021/10/Proceedings-12th-International-Conference-on-e-Learning-2021.pdf">https://www.metropolitan.ac.rs/files/2021/10/Proceedings-12th-International-Conference-on-e-Learning-2021.pdf</a>	
10.	Jovic, J., <b>Raspovic Milic, M.</b> , Cvetanovic, S., Gavrilovic, N., Domazet, D., Nikolic, R., & Vejar, E. S. (2021). <b>Intelligent Recommender System for Personalized Online Learning (IREP)</b> . <i>E-Learning 2020 : Proceedings / the Eleventh International Conference on E-Learning</i> , pp. 19-27, Belgrade, 24-25 September 2020. Belgrade: Metropolitan University. ISBN: 978-86-89755-19-0 <a href="https://www.metropolitan.ac.rs/files/2021/07/eLearning-Proceedings-2020-final.pdf">https://www.metropolitan.ac.rs/files/2021/07/eLearning-Proceedings-2020-final.pdf</a>	M33
11.	Jović, J., <b>Raspović Milić, M.</b> , Cvetanović, S., & Chandra, K. (2019). <b>Implementation of Machine Learning Based Methods in e-Learning Systems</b> . <i>E-Learning 2019: Proceedings / the Tenth Internacional Conference on E-Learning</i> , pp. 39-44, Belgrade 26- 27 September 2019. Belgrade: Metropolitan University. ISBN: 978-86-89755-18-3 <a href="https://www.metropolitan.ac.rs/files/2020/03/eConference-2019-Zbornik_FINAL.pdf">https://www.metropolitan.ac.rs/files/2020/03/eConference-2019-Zbornik_FINAL.pdf</a>	M33
12.	<b>Raspović Milić, M.</b> , Vukmirović, M., & Banovic, K. (2019). <b>Sentiment Analysis of Twitter Data of Historical Sites</b> . <i>Conference Proceedings of the 6th Interantional Academic Conference on Places and Technologies</i> , pp. 463-471. University of Pécs Faculty of Engineering and Information Technology, Pécs, Hungary. ISBN: 978-963-429-401-6 <a href="https://sites.google.com/view/places-and-technologies/publishing?authuser=0">https://sites.google.com/view/places-and-technologies/publishing?authuser=0</a>	M33
13.	Jović, J., Cvetanovic, S., <b>Raspović Milić, M.</b> , Chandra, K., & Jovic, J. (2018). <b>Authoring Tool for Ontology Development of Online Learning</b> . <i>Proceedings of the 9th International Conference on eLearning (eLearning-2018)</i> , pp. 69-74. Metropolitan univerzitet u Beogradu. ISBN: 978-86-89755-16-9 <a href="https://elearning.metropolitan.ac.rs/wp-content/uploads/2019/05/e-learning-2018-final.pdf">https://elearning.metropolitan.ac.rs/wp-content/uploads/2019/05/e-learning-2018-final.pdf</a>	M33
14.	<b>Raspović Milić, M.</b> , & Vukmirović, M. (2018). <b>Sentiment Analysis of Twitter Data for Exploration of Public Space Sentiments</b> . <i>6th International Academic Conference on Places and Technologies</i> , pp. 212 - 216. University of Belgrade - Faculty of Architecture, Beograd. ISBN: 978-86-7924-199-3 <a href="https://sites.google.com/view/places-and-technologies/publishing?authuser=0">https://sites.google.com/view/places-and-technologies/publishing?authuser=0</a>	M33
15.	<b>Raspović Milić, M.</b> , & Gadjanski, I. (2017). <b>Blended Learning for Digital Fabrication Online Course Using EdX Platform</b> . <i>Proceedings of the 8th International Conference on eLearning (eLearning-2017)</i> , pp. 22-25, Belgrade, Serbia, September 28-29. ISBN: 978-86-89755-13-8 <a href="https://elearning.metropolitan.ac.rs/files/eLearning-zbonik-2017.pdf">https://elearning.metropolitan.ac.rs/files/eLearning-zbonik-2017.pdf</a>	M33
16.	<b>Raspović Milić, M.</b> , Vukmirović, M., & Cvetanović, S. (2017). <b>ICT potential for tourism in rural areas</b> . <i>Proceedings 4th International Academic Conference on Places and Technologies 2017</i> , pp. 582 – 592, Sarajevo, June, 08th - 09th, 2017. Sarajevo : Arhitektonski fakultet. ISBN: 978-9958-691-56-0 <a href="https://raf.arh.bg.ac.rs/handle/123456789/579">https://raf.arh.bg.ac.rs/handle/123456789/579</a>	M33
17.	Jović, J., Cvetanović, S., <b>Raspović Milić, M.</b> , & Chandra, K. (2017). <b>Integration of Social Learning Environment and Ontology-Based System for Retrieval of Learning Objects</b> . <i>Proceedings of the Eighth International Conference on eLearning (eLearning-2017)</i> , pp. 52-58. Univerzitet	M33

	Metropolitan, Open Universiteit Netherlands, Matematički institut SANU, Beograd, Srbija. ISBN: 978-86-89755-13-8 <a href="https://elearning.metropolitan.ac.rs/files/eLearning-zbonik-2017.pdf">https://elearning.metropolitan.ac.rs/files/eLearning-zbonik-2017.pdf</a>	
18.	Gadjanski, I., Radulović, D., Vranić, F., & <b>Raspopović, M.</b> (2016). <b>Formation of Fab lab Petnica</b> . <i>2016 International Conference Multidisciplinary Engineering Design Optimization (MEDO)</i> , pp. 1-4, Belgrade, Serbia, September 14-16. <a href="https://doi.org/10.1109/medo.2016.7746540">https://doi.org/10.1109/medo.2016.7746540</a> ISBN (electronic): 978-1-5090-2112-3 USB ISBN: 978-1-5090-2111-6 Print on Demand(PoD) ISBN:978-1-5090-2113-0 <a href="https://ieeexplore.ieee.org/document/7746540">https://ieeexplore.ieee.org/document/7746540</a>	M33
19.	Vukmirović, M., & <b>Raspopović, M.</b> (2016). <b>Vulnerability of public space and the role of social networks in the crisis</b> . <i>Conference Proceedings 3rd International Academic Conference on Places and Technologies, [14-15.04.2016, Belgrade]</i> , pp. 769-777. Belgrade : University of Belgrade - Faculty of Architecture. ISBN: 978-86-7924-161-0 <a href="https://sites.google.com/view/places-and-technologies/publishing?authuser=0">https://sites.google.com/view/places-and-technologies/publishing?authuser=0</a>	M33
20.	Jović, J., Cvetanović, S., & <b>Raspopović Milić, M.</b> (2016). <b>System for Learning Objects Retrieval in Ontology-based Database Course</b> . <i>Proceedings of the Seventh International Conference on eLearning</i> , pp. 28 - 32. Univerzitet Metropolitan, Open Universiteit Netherlands, Matematički institut SANU, Srbija. ISBN: 978-86-89755-09-1 <a href="https://elearning.metropolitan.ac.rs/files/eLearning2016_Conference%20Proceedings.pdf">https://elearning.metropolitan.ac.rs/files/eLearning2016_Conference%20Proceedings.pdf</a>	M33
21.	Debevc, M., Kozuh, I., <b>Raspopović Milić, M.</b> , Kaplarski, K. S., Ljubojević, D., Kartasidou, L., Konczyk, D., & Wdowik, P. (2016). <b>E-Learning approaches for Supporting Higher Education (HE) Students with Disabilities on Transition Planning</b> . <i>Proceedings of the Seventh International Conference on eLearning</i> , pp. 103 - 108. Univerzitet Metropolitan, Open Universiteit Netherlands, Matematički institut SANU, Srbija. ISBN: 978-86-89755-09-1 <a href="https://elearning.metropolitan.ac.rs/files/eLearning2016_Conference%20Proceedings.pdf">https://elearning.metropolitan.ac.rs/files/eLearning2016_Conference%20Proceedings.pdf</a>	M33
22.	Cvetanović, S., <b>Raspopović, M.</b> , Arsić, A., & V. Vasić, . (2015). <b>Integration software architecture of e-learning system with Facebook</b> . <i>Proceedings of the Sixth International E-Learning Conference</i> , pp. 42-46. Univerzitet Metropolitan, Open Universiteit Netherlands, Matematički institut SANU, Srbija. ISBN: 978-86-89755-07-7 <a href="https://elearning.metropolitan.ac.rs/files/pdf/2015/05-Svetlana-Cvetanovic-Miroslava-Raspopovic-Aleksandra-Arsic-Vuk-Vasic-Integration-software-architecture-of-e-learning-system-with-facebook.pdf">https://elearning.metropolitan.ac.rs/files/pdf/2015/05-Svetlana-Cvetanovic-Miroslava-Raspopovic-Aleksandra-Arsic-Vuk-Vasic-Integration-software-architecture-of-e-learning-system-with-facebook.pdf</a>	M33
23.	Vejar, E. S., & <b>Raspopović, M.</b> (2015). <b>Evaluation of Flipped Classrooms in Undergraduate Mathematics Courses</b> . <i>Proceedings of the Sixth International E-Learning Conference</i> , pp. 59-64. Univerzitet Metropolitan, Open Universiteit Netherlands, Matematički institut SANU, Srbija. ISBN: 978-86-89755-07-7 <a href="https://elearning.metropolitan.ac.rs/files/pdf/2015/08-Elaine-Silvana-Vejar-Miroslav-Raspopovic-Evaluation-of-Flipped-Classrooms-in-Undergraduate-Mathematics-Courses.pdf">https://elearning.metropolitan.ac.rs/files/pdf/2015/08-Elaine-Silvana-Vejar-Miroslav-Raspopovic-Evaluation-of-Flipped-Classrooms-in-Undergraduate-Mathematics-Courses.pdf</a>	M33
24.	Misiunas, N., <b>Raspopović, M.</b> , Chandra, K., & Oztekin, A. (2015). <b>Sensitivity of Predictors in Educational Data: A Bayesian Network Model</b> . <i>Proceedings of the 2015 INFORMS Workshop on Data Mining and Analytics</i> , pp. 1-6. The	M33

	Institute for Operations Research and the Management Sciences (INFORMS), November, Philadelphia, USA. <a href="https://www.researchgate.net/profile/Miroslava-Raspovic/publication/331089332_Sensitivity_of_Predictors_in_Educational_Data_A_Bayesian_Network_Model/links/5c65451d45851582c3e755be/Sensitivity-of-Predictors-in-Educational-Data-A-Bayesian-Network-Model.pdf">https://www.researchgate.net/profile/Miroslava-Raspovic/publication/331089332_Sensitivity_of_Predictors_in_Educational_Data_A_Bayesian_Network_Model/links/5c65451d45851582c3e755be/Sensitivity-of-Predictors-in-Educational-Data-A-Bayesian-Network-Model.pdf</a>	
25.	Gadjanski, I., Božić, N., & <b>Raspopović Milić, M.</b> (2015). <b>Fab labs as platforms for implementation of the knowledge triangle – case study of the educational Fab lab Petnica.</b> <i>Proceedings of the WBCInno2015 International Conference</i> , pp. 62-65, Novi Sad, Serbia, Sept. 18. ISBN: 978-86-499-0203-9 <a href="http://www.wbc-inno.kg.ac.rs/pub/download/14543131101284_proceedings.pdf">http://www.wbc-inno.kg.ac.rs/pub/download/14543131101284_proceedings.pdf</a>	M33
26.	Beko, M., Dinis, R., <b>Raspopović, M.</b> , Lipovac, V., & Strujic, D. (2014). <b>Design of Good Constellations for Single-Subcarrier Intensity-Modulated Optical Systems.</b> <i>2014 International Conference on Telecommunications and Multimedia (TEMU)</i> , pp. 185-189, Heraklion, Greece, 2014. <a href="https://doi.org/10.1109/temu.2014.6917758">https://doi.org/10.1109/temu.2014.6917758</a> ISBN (electronic): 978-1-4799-3200-9 <a href="https://ieeexplore.ieee.org/document/6917758">https://ieeexplore.ieee.org/document/6917758</a>	M33
27.	Cvetanović, S., & <b>Raspopović, M.</b> (2014). <b>Development and Enhancements of Learning Objects for eLearning Systems Using Light Agile Method.</b> <i>Proceedings of the Fifth International Conference on E-Learning</i> , pp. 13-17. Univerzitet Metropolitan, Open Universiteit Netherlands, Matematički institut SANU, Serbia. ISBN: 978-86-89755-04-6 <a href="https://elearning.metropolitan.ac.rs/files/pdf/2014/04-svetlana-cvetanovic-miroslava-raspovic-development-and-enhancement-of-learning-objects-for-elearning-systems-using-light-agile-method.pdf">https://elearning.metropolitan.ac.rs/files/pdf/2014/04-svetlana-cvetanovic-miroslava-raspovic-development-and-enhancement-of-learning-objects-for-elearning-systems-using-light-agile-method.pdf</a>	M33
28.	<b>Raspopović, M.</b> , & Vasic, V. (2014). <b>Challenges and Benefits of Incorporating ICT in NGO Initiatives and Activities.</b> <i>ICT Forum 2014</i> , pp. 89-93. Regional Chamber of Commerce Nis, Center of Excellence and Innovation, Mathematical Institute of the Serbian Academy of Science and Arts, Teodora - Center for Women Entrepreneurship, Serbian Society of Informatics, Srbija. ISBN: 978-86-80593-52-4 <a href="http://ictforum.rpknis.rs">http://ictforum.rpknis.rs</a>	M33
29.	Tomic, S., Beko, M., Dinis, R., & <b>Raspopović, M.</b> (2014). <b>Distributed RSS-based Localization in WSN using Convex Relaxation.</b> <i>2014 International Conference on Computing, Networking and Communications (ICNC)</i> , Honolulu, HI, USA, 2014, pp. 853-857. <a href="https://doi.org/10.1109/ICNC.2014.6785449">https://doi.org/10.1109/ICNC.2014.6785449</a> ISBN (electronic): 978-1-4799-2358-8 <a href="https://ieeexplore.ieee.org/document/6785449">https://ieeexplore.ieee.org/document/6785449</a>	M33
30.	<b>Raspopović, M.</b> , Cvetanović, S., Vasiljevic Blagojevic, M. (2014). <b>Women Active in ICT Sector in Serbia.</b> <i>ICT Forum 2014 - Women in IT</i> , pp. 84-88. Regional Chamber of Commerce Nis, Center of Excellence and Innovation, Mathematical Institute of the Serbian Academy of Science and Arts, Teodora - Center for Women, Srbija. ISBN: 978-86-80593-52-4 <a href="http://ictforum.rpknis.rs">http://ictforum.rpknis.rs</a>	M33
31.	Tomic, S., Beko, M., Dinis, R., <b>Raspopović, M.</b> , & Sendelj, R. (2014). <b>Energy-efficient Distributed RSS-based Localization in Wireless Sensor Networks Using Convex Relaxation.</b> <i>ICT Forum 2014</i> , pp. 3-8. Regional Chamber of Commerce Nis, Center of Excellence and Innovation, Mathematical Institute of the Serbian Academy of Science and Arts, Teodora - Center for Women Entrepreneurship, Serbian Society of Informatics, Srbija.	M33

	ISBN: 978-86-80593-52-4 <a href="http://ictforum.rpknis.rs">http://ictforum.rpknis.rs</a>	
32.	<b>Raspopović, M., &amp; Jankulović, A. (2013). Performance Measures Analysis for Online and Traditional studies. 7th International Quality Conference</b> , pp. 423-428. Center for Quality, Faculty of Engineering, University of Kragujevac, Srbija. ISBN: 978-86-86663-94-8 <a href="http://www.cqm.rs/2013/cd/index.htm">http://www.cqm.rs/2013/cd/index.htm</a>	M33
33.	<b>Cvetanović, S., &amp; Raspopović, M. (2012). Design of Learning Object Ontology for the Database Course. Proceedings of the Third International Conference on E-Learning</b> , pp. 108 - 113. Metropolitan Univerzitet, Srbija. ISBN: 978-86-912685-7-2 <a href="https://elearning.metropolitan.ac.rs/files/pdf/2012/18-svetlana-cvetanovic-miroslava-raspopovic-design-of-learning-object-ontology-for-the-database-course.pdf">https://elearning.metropolitan.ac.rs/files/pdf/2012/18-svetlana-cvetanovic-miroslava-raspopovic-design-of-learning-object-ontology-for-the-database-course.pdf</a>	M33
34.	<b>Raspopović, M., &amp; Lucic, V. (2012). Analysis of eLearning Success Factors. Proceedings of the Third International Conference on E-Learning</b> , pp. 102 - 107. Metropolitan Univerzitet, Srbija. ISBN: 978-86-912685-7-2 <a href="https://elearning.metropolitan.ac.rs/files/pdf/2012/17-miroslava-raspopovic-vanja-lucic-analysis-of-elearning-success-factors.pdf">https://elearning.metropolitan.ac.rs/files/pdf/2012/17-miroslava-raspopovic-vanja-lucic-analysis-of-elearning-success-factors.pdf</a>	M33
35.	<b>Misiunas, N., Raspopović, M., Thompson, C., &amp; Chandra, K. (2012). Spectrum sharing with adjacent channel constraints. IEEE SoftCOM - 20th International Conference on Software, Telecommunications and Computer Networks</b> , pp. 1-5. IEEE, Hrvatska. ISBN: 978-1-4673-2710-7 <a href="https://www.fesb.hr/softcom">https://www.fesb.hr/softcom</a>	M33
36.	<b>Cvetanović, S., Raspopović, M., &amp; Mirkovic, S. (2011). Integration of Sakai Based eLearning and Business Management Systems Using Workflow Management System. Proceedings of the Second International Conference on E-Learning (E-Learning 2011)</b> , pp. 152-156. Metropolitan University, Institute of Mathematics of Serbian Academy of Science and Arts, Belgrade, Srbija. ISBN: 978-86-912685-5-8 <a href="https://elearning.metropolitan.ac.rs/past-conferences/2011-2/">https://elearning.metropolitan.ac.rs/past-conferences/2011-2/</a>	M33
37.	<b>Raspopović, M., &amp; Cvetanović, S. (2011). Implementation of Adaptive eLearning Through Workflow Technology. Proceedings of the Second International Conference on E-Learning (E-Learning 2011)</b> , pp. 124-129. Metropolitan University, Institute of Mathematics of Serbian Academy of Science and Arts, Belgrade, Srbija. ISBN: 978-86-912685-5-8 <a href="https://elearning.metropolitan.ac.rs/files/pdf/2011/14-miroslava-raspopovic-svetlana-cvetanovic-implementation-of-adaptive-e-learning-through-workflow-technology.pdf">https://elearning.metropolitan.ac.rs/files/pdf/2011/14-miroslava-raspopovic-svetlana-cvetanovic-implementation-of-adaptive-e-learning-through-workflow-technology.pdf</a>	M33
38.	<b>Raspopovic, M., &amp; Thompson, C. (2007). Finite Population Model for Performance Evaluation Between Narrowband and Wideband Users in the Shared Radio Spectrum [IEEE]. 2007 2nd IEEE International Symposium on New Frontiers in Dynamic Spectrum Access Networks, DySPAN</b> , pp. 340-346 [17-20 April 2007]. <a href="https://doi.org/10.1109/dyspan.2007.52">https://doi.org/10.1109/dyspan.2007.52</a> ISBN: 1-4244-0663-3 <a href="https://ieeexplore.ieee.org/document/4221514">https://ieeexplore.ieee.org/document/4221514</a>	M33
39.	<b>Raspopovic, M., Thompson, C., &amp; Chandra, K. (2005). Performance Models for Wireless Spectrum Shared by Wideband and Narrowband Sources. MILCOM 2005 - 2005 IEEE Military Communications Conference</b> , Atlantic City, NJ, USA, 2005, pp. 1642-1647 Vol. 3.	M33

	<a href="https://doi.org/10.1109/MILCOM.2005.1605910">https://doi.org/10.1109/MILCOM.2005.1605910</a> ISBN: 0-7803-9393-7 <a href="https://ieeexplore.ieee.org/document/1605910">https://ieeexplore.ieee.org/document/1605910</a>	
40.	<b>Miroslava Raspopović Milić</b> (2023) – uređivanje zbornika međunarodnog naučnog skupa, 14th International Conference on eLearning (eLearning-2023), ISBN 978-86-89755-26-8.	M36
41.	<b>Miroslava Raspopović Milić</b> (2022) – uređivanje zbornika međunarodnog naučnog skupa, 13th International Conference on eLearning (eLearning-2022). ISBN 978-86-89755-23-7	M36
42.	<b>Miroslava Raspopović Milić</b> (2021) – uređivanje zbornika međunarodnog naučnog skupa, 12th International Conference on eLearning (eLearning-2021). ISBN 978-86-89755-21-3	M36

**КАТЕГОРИЈЕ М41-49** Истакнута монографија националног значаја; Монографија националног значаја; Монографска библиографска публикација или монографска студија; Поглавље у књизи М41 или рад у истакнутом тематском зборнику водећег националног значаја; Поглавље у књизи М42 или рад у тематском зборнику националног значаја, лексикографске и картографске публикације националног значаја; уређивање тематског зборника, лексикографске или картографске публикације националног значаја)

Р. Бр	аутори, наслов, часопис, број, странице	Категорија

**КАТЕГОРИЈА М51:** Рад у врхунском часопису националног значаја

Р. бр.	аутори, наслов, часопис, број, странице	Категорија
		M51
		M51
		M51
		M51

**КАТЕГОРИЈА М52:** Рад у истакнутом националном часопису

Р. бр.	аутори, наслов, часопис, број, странице	Категорија
		M52
		M52
		M52
		M52
		M52

**КАТЕГОРИЈА М53:** Рад у националном часопису

Р. бр.	аутори, наслов, часопис, број, странице	Категорија
1.	Jordović-Pavlović, M., <b>Raspopović Milić, M.</b> , Đorđević, K., Nešić, M., & Popović, M. (2023). <b>Using simulated data in computationally intelligent photoacoustics.</b> <i>Engineering Today</i> , 2(2), 25–37. <a href="https://doi.org/10.5937/engtoday2300007J">https://doi.org/10.5937/engtoday2300007J</a> ISSN: 2812-9474 <a href="https://scindeks.ceon.rs/Article.aspx?artid=2812-94742302025J">https://scindeks.ceon.rs/Article.aspx?artid=2812-94742302025J</a>	M53
2.	Jordović-Pavlović, M., Raspopović-Milić, M., Popović, M., Galović, S., & Markušev, D. (2023). A method for efficient classification of microphones based on expert knowledge and computational intelligence. <i>Engineering Today</i> , 2(2), 15–23. <a href="https://doi.org/10.5937/engtoday2300006J">https://doi.org/10.5937/engtoday2300006J</a>	M53

ISSN: 2812-9474 <a href="https://scindeks.ceon.rs/Article.aspx?artid=2812-94742302015J">https://scindeks.ceon.rs/Article.aspx?artid=2812-94742302015J</a>	
	M53
	M53

**КАТЕГОРИЈЕ M54-M56:** Домаћи новопокренути научни часопис (на годишњем нивоу); Уређивање научног часописа националног значаја (на годишњем нивоу); Научна критика у часопису ранга M51; Научна критика у часопису ранга M52

Р. бр.	пун наслов	Категорија

**КАТЕГОРИЈА M61-M69:** Предавања по позиву на скуповима националног значаја

Р. бр.	аутори, наслов, зборник, број, странице	Категорија
1.	Vukmirović, M., & Raspopović Milić, M. (2018). <b>Jačanje bezbednosti otvorenih javnih gradskih prostora primenom IKT — društvenog računarstva. Prva naučna konferencija “Urbana bezbednost i urbani razvoj”</b> . [ed. Svetlana Stanarević, Aleksandra Đukić], vol. 1, p. 251–270. <a href="https://doi.org/10.18485/fb_ubur.2018.1.ch16">https://doi.org/10.18485/fb_ubur.2018.1.ch16</a> ISBN 978-86-80144-19-1. <a href="http://doi.fil.bg.ac.rs/volume.php?pt=eb_ser&amp;issue=fb_ubur-2018-1&amp;i=16">http://doi.fil.bg.ac.rs/volume.php?pt=eb_ser&amp;issue=fb_ubur-2018-1&amp;i=16</a>	M63

**КАТЕГОРИЈА M70:** Одбрањена докторска дисертација

Р. бр.	Пун наслов, година	Категорија
1.	Performance models for shared radio spectrum, 2008	M70

**КАТЕГОРИЈА M81-M86:** Техничка решења

Р. бр.	Пун наслов, година	Категорија
1.	<b>Распоповић Милић, М., Јовић, Ј., &amp; Вукмировић, М. (2023). Програмско решење за прикупљање, обраду и анализу Twitter података за мапирање корисничког мишљења о елементима квалитета отворених јавних градских простора.</b> 451-03-68/2022-14/200169. Универзитет Метрополитан, Београд ; Универзитет у Београду, Шумарски факултет.	M81
2.	Драган Домазет, Љубиша Јовев, Душан Вељковић, Бобан Николић, Светлана Цветановић, <b>Мирослава Распоповић</b> , Валентина Пауновић, Никола Димитријевић, Миљан Марковић, Владимир Шормаз, Марко Лалић, Небојша Гавриловић, <b>Систем за е-учење Универзитета Метрополитан који користи објекте учење и колаборативне методе интеракције студената и наставника (2013)</b> , Пуштен у рад и оперативну употребу 1.10.2013, Универзитет Метрополитан у Београду	M81
3.	Драган Домазет, Љубиша Јовев, Душан Вељковић, Бобан Николић, Светлана Цветановић, <b>Мирослава Распоповић</b> , Валентина Пауновић, Никола Димитријевић, Миљан Марковић, Владимир Шормаз, Марко Лалић, Небојша Гавриловић, <b>Систем за е-учење на бази објеката учења, Верзија 2.0 (децембар 2014)</b> , Универзитет Метрополитан у Београду.	M84
4.	Јовић, Ј., <b>Распоповић Милић, М., &amp; Цветановић, С. (2023). Софтверски</b>	M85

систем за проналажење и приказивање објеката учења заснован на онтологији. ТР 08-23. Универзитет Метрополитан.

**КАТЕГОРИЈА М91-94:** Патенти; **М99** Ауторска изложба са каталогом уз научну рецензију

Р. бр.	Пун наслов, година	Категорија

### 3.1а Индекс компетенције

Категорија	M11	M12	M13	M14	M15	M16	M17	M18	M21a	M21	M22	M23	M24
Број публи.			4	3						3	3	2	
Број бодова			28	12						24	15	6	

Категорија	M25	M26	M27	M28a	M28b	M29a	M29b	M29c	M31	M32
Број публи.										1
Број бодова										1,5

Категорија	M33	M34	M35	M36	M41	M42	M43	M44	M45	M46
Број публи.	38			3						
Број бодова	38			4,5						

Категорија	M47	M48	M49	M51	M52	M53	M54	M55	M56	M57	M61	M62	M63	M64
Број публи.						2							1	
Број бодова						2							0,5	

Категорија	M65	M66	M67	M68	M69	M70	M81	M82	M83	M84	M85	M86	M87	M91
Број публи.						1	2			1	1			
Број бодова						6	16			3	2			

Категорија	M92	M93	M94	M99	M121	M122	M123	M124
Број публи.								
Број бодова								

### ИСПУЊЕНОСТ МИНИМАЛНИХ УСЛОВА

Звање	Број бодова	Основни бодови <sup>1</sup>	Број радова са СЦИ листе <sup>2</sup>	Испуњеност критеријума (ДА или НЕ)
Доцент	-	-	-	-
Вапредни професор	-	-	-	-
Редовни професор	158,5	130,5	8	ДА

<sup>1</sup>основни бодови = M10+M20+M70+M32+M33=40+45+6+1,5+38=130,5

<sup>2</sup>радови са СЦИ листе: M21 - 3 рада; M22 - 3 рада; M23 - 2 рада.

Уколико је коришћена замена – навести:

--

### 3.2. Остало

#### 3.2.1. Оригинално стручно остварење или руковођење или учешће у пројекту *(обавезни услов за избор у звање ванредног професора)*

1. (2023-2026\*) Руководилац пројектног тима Метрополитан универзитета Београд на пројекту Improving the quality and sustainability of learning using early intervention methods based on learning analytics (ISILA), 2023-1-FI01-KA220-HED-000159757, Erasmus+ KA220-HED - Cooperation partnerships in higher education
2. (2023-2026\*) Учесник у реализацији пројекта, као део пројектног тима Метрополитан универзитета Београд, Predictive Maintenance Education & Training System: An alliance for boosting the European Innovation in Predictive Maintenance through entrepreneurial cooperation, education, and training (PreMETS), 101108469 — PreMETS — ERASMUS-EDU-2022-PI-ALL-INNO, Erasmus+ Partnerships for Innovation: Alliances
3. (2021 - 2023) Руководилац пројектног тима Метрополитан универзитета Београд на пројекту Improving online and blended learning with educational data analytics (ILED A), 2021-1-BG01-KA220-HED-000031121, Erasmus+ KA220-HED - Cooperation partnerships in higher education
4. (2022) Спољни сарадник МИ САНУ, финансиран кроз институционално истраживање евиденциони број 451-03-68/2022-14/200029, од 04.02.2022. године, који је МИСАНУ закључио са Министарством просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије
5. (2021) Спољни сарадник МИ САНУ, финансиран кроз институционално истраживање евиденциони број 451-03-9/2021-14/ од 14.01.2021 године, који је МИСАНУ закључио са Министарством просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије
6. (2020-2022) Руководилац пројектног тима Метрополитан универзитета Београд на пројекту Mathematics of the Future: Understanding and Application of Mathematics With the Help of Technology (FutureMath), 2020-1-RS01-KA203-065388, Erasmus+ KA203 - Strategic Partnerships for higher education
7. (2011-2019) Истраживач, “Развој нових информационо-комуникационих технологија, коришћењем напредних математичких метода, са применама у медицини, енергетици, телекомуникацијама, е-управи и заштити националне баштине“, пројекат из програма Интегралних Интердисциплинарних Истраживања који се финансира од стране Министарства за науку и технолошки развој РС у периоду од 2011. до 2019. године, евиденциони број пројекта: III 44006
8. (2015 – 2018) Руководилац пројектног тима Метрополитан универзитета Београд на пројекту School-to-Work Transition for Higher education students with disabilities in Serbia, Bosnia & Herzegovina and Montenegro (Trans2Work), Project 561847-KA2-CBHE, Erasmus+ KA2 – Cooperation for innovation and the exchange of good practices – Capacity Building in the field of Higher Education
9. (2017-2020) Учесник у реализацији пројекта, као део пројектног тима Метрополитан универзитета Београд, Implementation of Dual Education in Higher Education of Serbia (DualEdu), 586029-EPP-1-2017-1- RS-EPPKA2-CBHE-SP, Erasmus+ KA2 – Cooperation for innovation and the exchange of good practices – Capacity Building in the field of Higher Education
10. (2015-2016) Руководилац пројектног тима Метрополитан универзитета Београд на пројекту Fab Lab Petnica - formation and incorporation with on going programs, пројекат финансиран од стране Норвешке амбасаде
11. (2015-2019) Учесник у реализацији пројекта, као део пројектног тима Метрополитан универзитета Београд, Introduction of part-time and short-cycle studies in Serbia, (PT&SCHE), 561868-EPP-1-2015-1-EE-EPPKA2-CBHE-SP, Erasmus+ KA2 – Cooperation for innovation and the exchange of good practices – Capacity Building in the field of Higher Education

**3.2.2. Одобрен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN) бројем из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање (обавезни услов за избор у звање ванредног и редовног професора)**



## Уџбеници:

1. **Rasporović Milić, M., Распоповић Милић, М., Kisić, E., & Кисић, Е.** (2024). *Osnove informacionih tehnologija: elektronski udžbenik* (1. izd.). Metropolitan univerzitet „Beograd“. <https://plus.cobiss.net/cobiss/sr/sr/bib/154674697>
2. **Rasporović Milić, M., Распоповић Милић, М., Zdravković, N., & Здравковић, Н.** (2024). *Računarske mreže: [elektronski udžbenik]* (1. izd.). Metropolitan univerzitet „Beograd“. <https://plus.cobiss.net/cobiss/sr/sr/bib/154676489>

## Поглавља у монографијама:

1. Jovic J., Sibalića T., **Rasporovic Milic M.** (2024) **Exploring the Role of Neural Networks in Collaborative Learning: A Systematic Review**, in: Alex M. Arnold (Ed.): *The Future of Collaborative Learning*, Nova Science Publishers, New York, US, ISBN: 979-8-89113-443-0 <https://novapublishers.com/shop/the-future-of-collaborative-learning/>
2. Conde, M. Á., Georgiev, A., López-Pernas, S., Jovic, J., Crespo-Martínez, I., **Rasporovic Milic, M., Saqr, M., & Pancheva, K.** (2023). **Definition of a Learning Analytics Ecosystem for the ILEDA Project Piloting.** *Learning and Collaboration Technologies*, vol. 14040, 444–453. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-031-34411-4\\_30](https://doi.org/10.1007/978-3-031-34411-4_30)  
ISBN: 978-3-031-34410-7  
ISBN (online): 978-3-031-34411-4  
[https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-34411-4\\_30](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-34411-4_30)
3. Conde, M. Á., López-Pernas, S., Peltekova, E., Pancheva, K., **Rasporovic Milic, M., & Saqr, M.** (2023). **Multi-stakeholder Perspective on the Gap Between Existing Realities and New Requirements for Online and Blended Learning: An Exploratory Study.** *Lecture Notes in Educational Technology*, pp. 1109-1116. Springer, Singapore. [https://doi.org/10.1007/978-981-99-0942-1\\_117](https://doi.org/10.1007/978-981-99-0942-1_117)  
ISBN: 978-981-99-0941-4  
ISBN (online): 978-981-99-0942-1  
[https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-99-0942-1\\_117](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-99-0942-1_117)
4. Tomic, S., Beko, M., Dinis, R., & **Rasporović Milić, M.** (2014). **Distributed RSS-Based Localization in Wireless Sensor Networks with Asynchronous Node Communication.** *Technological Innovation for Collective Awareness Systems*, vol 423. Springer, Berlin, Heidelberg. [https://doi.org/10.1007/978-3-642-54734-8\\_57](https://doi.org/10.1007/978-3-642-54734-8_57)  
ISBN: 978-3-642-54733-1  
ISBN (online): 978-3-642-54734-8  
[https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-642-54734-8\\_57](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-642-54734-8_57)
5. **Rasporovic Milic, M., Vukmirovic, M., & Cvetanovic, S.** (2020). **Information System Supporting Heterogeneous Sources for Promoting Destination of Rural Areas.** In A. Krstić-Furundžić & A. Djukić (Eds.), *Handbook of Research on Urban-Rural Synergy Development Through Housing, Landscape, and Tourism* (pp. 139-154). IGI Global. <https://doi.org/10.4018/978-1-5225-9932-6.ch007>  
ISBN: 9781522599326  
ISBN10: 1522599320  
ISBN13 Softcover: 9781522599333  
EISBN13: 9781522599340  
<https://www.igi-global.com/gateway/chapter/242074>
6. **Vukmirović, M., & Rasporović Milić, M.** (2019). **Vulnerability of Public Space and the Role**

**of Social Networks in Crisis. Keeping up with Technologies to Create the Cognitive City** (pp. 60-73). Cambridge Scholars Publishing.

ISBN (10): 1-5275-2048-X

ISBN (13): 978-1-5275-2048-6

<https://www.cambridgescholars.com/product/978-1-5275-2048-6>

7. **Raspopović, M., Jankulović, A., & Stamatović, M. (2016). Institutional Drivers and Barriers for the Adoption of e-Learning in Higher Education in Europe. Europe and Asia: Economic Integration Prospects** (pp. 392-403). CEMAFI International.  
ISBN: 979-10-96557-02-8

**3.2.3. Једно пленарно предавање на међународном или домаћем научном скупу или два саопштења на међународном или домаћем научном скупу (обавезни услов за избор у звање редовног професора).**

**Пленарно предавање на међународном скупу:**

1. **Miroslava Raspopović Milić**, Models for smart learning environments for personalized learning, Recent Advances in Electrical, Electronics, Ubiquitous Communication, and Computational Intelligence” RAEEUCCI-2023, Chennai, India, April 19, 2023.

**Саопштења на међународним скуповима:**

- 38 радова на међународним скуповима (наведено у претходној табели М33 категорије)

**3.2.4. Цитираност (најмање 10 хетероцитата – обавезни услов за избор у звање редовног професора)**

Број цитата (без аутоцита):

447

Извор:

Google Scholar

**Навести десет радова у часописима у којима је кандидат цитиран:**

	<b>Аутори, наслов рада, часопис, број, странице</b>	<b>Категорија</b>
1.	García-Holgado, A., Moreira, F., & Fonseca, D. (2024). Sustainable development, usability and accessibility in educational strategies during the global pandemic. <i>Universal Access in the Information Society</i> , 1-7.	M22
2.	Dragović, D., Krklješ, M., Slavković, B., Aleksić, J., Radaković, A., Zećirović, L., ... & Hasanbegović, E. (2023). A literature review of parameter-based models for walkability evaluation. <i>Applied Sciences</i> , 13(7), 4408.	M22
3.	López-Pernas, S., & Saqr, M. (2024). How the dynamics of engagement explain the momentum of achievement and the inertia of disengagement: A complex systems theory approach. <i>Computers in Human Behavior</i> , 153, 108126.	M21a
4.	Loh, X. K., Lee, V. H., Loh, X. M., Tan, G. W. H., Ooi, K. B., & Dwivedi, Y. K. (2022). The dark side of mobile learning via social media: how bad can it get?. <i>Information Systems Frontiers</i> , 1-18.	M21
5.	König, C. M., Karrenbauer, C., & Breitner, M. H. (2024). Development guidelines for individual digital study assistants in higher education. <i>International Journal of Educational Technology in Higher Education</i> , 21(1), 9.	M21a
6.	Chen, M., Wei, X., Xie, P., & Zhang, Z. (2022). QoE oriented intelligent online learning evaluation technology in B5G scenario. <i>Digital Communications and Networks</i> .	M21

7.	Miller, M., Kong, A., & Oh, J. E. (2024). Edu-Metaverse design: Perspectives of undergraduate learners. <i>Computers &amp; Education: X Reality</i> , 5, 100079.	M21a
8.	Baragash, R. S., & Al-Samarraie, H. (2018). Blended learning: Investigating the influence of engagement in multiple learning delivery modes on students' performance. <i>Telematics and Informatics</i> , 35(7), 2082-2098.	M21
9.	Hadullo, K., Oboko, R., & Omwenga, E. (2018). Status of e-learning quality in Kenya: Case of Jomo Kenyatta University of agriculture and technology postgraduate students. <i>International Review of Research in Open and Distributed Learning</i> , 19(1).	M21
10.	Awidi, I. T., & Cooper, M. (2015). Using management procedure gaps to enhance e-learning implementation in Africa. <i>Computers &amp; Education</i> , 90, 64-79.	M21a

Звање	Број цитата	Испуњеност критеријума (ДА или НЕ)
Редовни професор	479	ДА

### 3.2.5. Признања, награде и одликовања за научни рад:

1. Best paper of track number 5, "Frequencies and averages miss the point of SRL Evolution: A complex dynamic systems approach.", TEEM2024, Spain, 2024.

- 2.
- 3.
- 4.

### 3.2.6. Чланство у научним и стручним организацијама:

1. представник Метрополитан универзитета на скупштини КОНУС-а (2012)

- 2.
- 3.
- 4.

## III/y УМЕТНИЧКИ РАД (у последњем изборном периоду)

### 3.1.

- Уметничка дела из области музике (композиторско стваралаштво) изведена на концертима у земљи и иностранству (Музичка уметност);

- Јавно извођење уметничког дела у редовном приказивању у јавности (Драмска уметност);

- Јавно излагање уметничког дела на самосталним изложбама (Ликовне и примењене уметности и дизајн)

Р. бр.	Аутори, наслов, издавач, број страница	Категорија


- Уметничка дела из области музике изведена на фестивалима у земљи и иностранству (Музичка уметност);

- Јавно извођење уметничког дела на смотрама и фестивалима (Драмска уметност);

- Јавно излагање уметничког дела на колективним жирираним изложбама и манифестацијама (Ликовне и примењене уметности и дизајн)

Р. бр.	Аутори, наслов, издавач, број страница	Категорија

- Концерти и оперске представе у земљи и иностранству (Музичка уметност);

- Комерцијална реализација уметничког дела (Драмска уметност), (Ликовне и примењене уметности и дизајн)

Р. бр.	Аутори, наслов, часопис, број, странице	Категорија
		M21
		M21
		M21
		M21

- Концерти и оперске представе на фестивалима у земљи и иностранству (Музичка уметност);

- Учествовање или вођење посебних уметничких курсева, семинара или мајсторских радионица у земљи и иностранству (Драмска уметност), (Ликовне и примењене уметности и дизајн)

Р. бр.	Аутори, наслов, часопис, број, странице	Категорија
		M22
		M22
		M22
		M22

- Учешће у раду жирија на домаћим и страним фестивалима (Музичка уметност), (Драмска уметност), (Ликовне и примењене уметности и дизајн)

Р. бр.	Аутори, наслов, часопис, број, странице	Категорија
		M23
		M23
		M23

- Награде и признања за уметнички рад у земљи и иностранству;

Р. бр.	Аутори, наслов, часопис, број, странице	Категорија

- Објављена теоријска или уџбеничка дела у земљи и иностранству (књиге и стручна периодика) (Музичка уметност), (Драмска уметност), (Ликовне и примењене уметности и дизајн)

Р. бр	Аутори, наслов, часопис, број, странице	Категорија

3.2а Индекс компетенције (у последњем изборном периоду)

Категорија	У11	У12	У13	У14	У15	У16	У17	У18	У21	У22	У23	У24	У25	У26
Број публи.														
Број бодова														

Категорија	У31	У32	У33	У34	У35	У36	У37
Број публи.							
Број бодова							

Категорија	У41	У42	У43	У44	У45	У46	У47	У48
Број публи.								
Број бодова								

Укупно бодова =

ИСПУЊЕНОСТ МИНИМАЛНИХ КРИТЕРИЈУМА (уметнички рад)

Звање	Број бодова			Испуњеност критеријума (ДА или НЕ)
Доцент				
Ванредни професор				
Редовни професор				

Уколико је коришћена замена, навести:

### 3.3. Остало

#### 3.3.1. Чланство у уметничким и стручним организацијама:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

## IV РАД У НАСТАВИ

### 4.1a Извођење наставе (од претходног избора)

Назив предмета: IT101 Основе информационих технологија

Студијски програм: Информационе технологије

Установа: Метрополитан универзитет Београд

Степен студија: ОАС

Фонд часова: 2+3

Назив предмета: IT210 Системи информационих технологија

Студијски програм: Информационе технологије

Установа: Метрополитан универзитет Београд

Степен студија: ОАС

Фонд часова: 2+3

Назив предмета: IT331 Рачунарске мреже и комуникације

Студијски програм:

Установа: Метрополитан универзитет Београд

Степен студија: ОАС

Фонд часова: 3+2

Назив предмета: IT131 Рачунарске мреже

Студијски програм: Информационе технологије

Установа: Метрополитан универзитет Београд

Степен студија: ОАС

Фонд часова: 2+2

Назив предмета: IT333 Бежичне и мобилне комуникације

Студијски програм: Информационе технологије

Установа: Метрополитан универзитет Београд

Степен студија: ОАС

Фонд часова: 3+2

Назив предмета: CS115 Дискретне структуре (CS215 Дискретне структуре)

Студијски програм: Информационе технологије, Софтверско инжењерство, Развој видео игара

Установа: Метрополитан универзитет Београд

Степен студија: ОАС

Фонд часова: 3+2 (2+2)

Назив предмета: IT270/IS270 ИТ инфраструктура

Студијски програм: Информациони системи

Установа: Метрополитан универзитет Београд

Степен студија: ОАС

Фонд часова: 3+2

Назив предмета: IS210 Увод у дигитални бизнис

Студијски програм: Бизнис и маркетинг, Операциони менаџмент

Установа: Метрополитан универзитет Београд

Степен студија: ОАС

Фонд часова: 3+2

Назив предмета: Бежични и мобилни рачунарски системи

Студијски програм: Информационе технологије

Установа: Метрополитан универзитет Београд

Степен студија: МАС

Фонд часова: 2+2

Назив предмета: IS530 Модели пословања организација

Студијски програм: Информациони системи

Установа: Метрополитан универзитет Београд

Степен студија: МАС

Фонд часова: 2+3

Назив предмета: IS540 Пројектовање напредних ИТ инфраструктура

Студијски програм: Информациони системи

Установа: Метрополитан универзитет Београд

Степен студија: МАС

Фонд часова: 2+3

Назив предмета: IS501 ИТ инфраструктуре

Студијски програм: Информационе технологије и системи

Установа: Метрополитан универзитет Београд

Степен студија: МАС

Фонд часова: 2+3

Назив предмета: CS675 Истраживања система е-учења

Студијски програм: Софтверско инжењерство

Установа: Метрополитан универзитет Београд

Степен студија: ДС

Фонд часова: 3+2

Назив предмета: SE640 Архитектуре софтверских система

Студијски програм: Софтверско инжењерство

Установа: Метрополитан универзитет Београд

Степен студија: ДС

Фонд часова: 3+2

#### **4.16 Оцена приступног предавања (код првог избора у наставно звање)**



#### 4.1в Мишљење студената о педагошком раду

##### Анкете

Наставни предмет	Школска година	Оцена Студената	Број студената
ИТ101 Основе информационих технологија (ОАС)	2018/19	4,79	62
ИТ331 Рачунарске мреже и комуникације (ОАС)	2018/19	4,5	13
ИТ333 Бежичне и мобилне комуникације (ОАС)	2018/19	4,69	33
ЦС115 Дискретне структуре (ОАС)	2019/20	4,71	76
ИТ210 Системи ИТ (ОАС)	2019/20	4,65	87
ИС540 Пројектовање напредних ИТ инфраструктура (МАС)	2019/20	5,0	1
ИС530 Модели пословних организација (МАС)	2019/20	5,0	1
ИС210 Увод у дигитални бизнис (ОАС)	2020/21	4,44	87
ИТ210 Системи ИТ (ОАС)	2020/21	4,88	50
ЦС115 Дискретне структуре (ОАС)	2020/21	4,44	55
ИТ101 Основе информационих технологија (ОАС)	2020/21	4,86	47
ИТ331 Рачунарске мреже и комуникације (ОАС)	2020/21	4,29	23
ИТ333 Бежичне и мобилне комуникације (ОАС)	2020/21	5,0	1
ИТ101 Основе информационих технологија (ОАС)	2021/22	4,9	42
ИТ331 Рачунарске мреже и комуникације (ОАС)	2021/22	5,0	14
ИТ333 Бежичне и мобилне комуникације (ОАС)	2021/22	4,5	
ИТ490 Стручна пракса (ОАС)	2021/22	4,89	15
ИС210 Увод у дигитални бизнис (ОАС)	2021/22	4,7	111
ЦС115 Дискретне структуре (ОАС)	2021/22	4,87	
ИТ210 Системи ИТ (ОАС)	2021/22	4,88	45
ИС270 ИТ инфраструктура (ОАС)	2021/22	5,0	4
ИТ101 Основе информационих технологија (ОАС)	2022/23	4,85	

ИТ331 Рачунарске мреже и комуникације (ОАС)	2022/23	4,86	
ИТ490 Стручна пракса (ОАС)	2022/23	5,0	
ИТ333 Бежичне и мобилне комуникације (ОАС)	2022/23	5,0	
ЦС105 Основе веб технологија (ОАС)	2022/23	4,53	
ИТ131 Рачунарске мреже (ОАС)	2022/23	4,67	
ЦС115 Дискретне структуре (ОАС)	2022/23	4,78	
ЦС215 Дискретне структуре (ОАС)	2023/24	4,63	
ИТ333 Бежичне и мобилне комуникације (ОАС)	2023/24	5,0	
ИТ101 Основе информационих технологија (ОАС)	2023/24	4,71	
ЦС105 Основе веб технологија (ОАС)	2023/24	4,67	
ИТ131 Рачунарске мреже (ОАС)	2023/24	4,42	

#### Остало

#### 4.2. Увођење нових области или наставних предмета

##### Новоуведени предмети и развој наставник материјала:

- Основе веб технологија
- Рачунарске мреже
- Бежичне и мобилне комуникације
- Основе информационих технологија
- Дискретне структуре
- Пројектовање напредних ИТ инфраструктура.

##### Новоуведени приступ у настави:

На Универзитету Метрополитан је кроз низ пројеката рађена модернизација наставе:

- праћење напредака студената и примена интервенција на основу аналитике учења примењених кроз различите алате у оквиру пројеката ISILA, ILEDA
- Примена STEAM метода коришћењем различитих математичких апарата и дигиталних алата у предмету Дискретне структуре, као и кроз пројекат FutureMath
- Фаб лаб Петница је пројекат кроз који је формирана лабораторија и онлајн наставни материјали за рад са напредном децом, кроз укључивање STEAM метода, али и развоја предузетничког духа кроз посебан курс за предузетништво.
- Примена система за онлајн адаптивно и персонализовано учење кроз предмет Базе података и кроз пројекат ИИИ44006
- На предмету Рачунарске мреже примењен је принцип изокренуте учионице.

#### 4.3а Уџбеници

аутори: Мирослава Распоповић Милић, Емилија Кисић  
наслов: Основе информационих технологија  
издавач: Метрополитан универзитет Београд  
година: 2024  
ISBN: 978-86-89755-33-6

аутори: Мирослава Распоповић Милић, Немања Здравковић

наслов: Рачунарске мреже

издавач: Метрополитан универзитет Београд

година: 2024

ISBN: 978-86-89755-29-9

#### 4.36 Друга дидактичка средства

аутори: Мирослава Распоповић Милић

наслов: Предавања и вежбе за предмет

издавач: Метрополитан универзитет Београд

ISBN:

врста публикације: иновативни, интерактивни у мултимедијални наставни материјали у специфичном електронском формату (мДИТА), који омогућавају студентима да проучавају градиво у наративном, графичком и видео формату, раде са подацима, решавају задате групне и индивидуалне задатке, решавају проблеме, квизове и тестове, учествују на тематским форумима, приступају додатним материјалима у зависности од нивоа показаног знања, итд.; публикација доступна студентима Универзитета Метрополитан, Београд; наставни материјали се сваке године ажурирају и сваке године се врши реиздање (публиковање на специјалном порталу универзитета намењеном за рад са студентима);

аутори: Мирослава Распоповић Милић

наслов: Предавања и вежбе за предмет ИТ101 Основе информационих технологија

издавач: Метрополитан универзитет Београд

ISBN:

врста публикације: иновативни, интерактивни у мултимедијални наставни материјали у специфичном електронском формату (мДИТА), који омогућавају студентима да проучавају градиво у наративном, графичком и видео формату, раде са подацима, решавају задате групне и индивидуалне задатке, решавају проблеме, квизове и тестове, учествују на тематским форумима, приступају додатним материјалима у зависности од нивоа показаног знања, итд.; публикација доступна студентима Универзитета Метрополитан, Београд; наставни материјали се сваке године ажурирају и сваке године се врши реиздање (публиковање на специјалном порталу универзитета намењеном за рад са студентима);

аутори: Мирослава Распоповић Милић, Небојша Абадић

наслов: Предавања и вежбе за предмет ЦС105 Основе веб технологија

издавач: Метрополитан универзитет Београд

ISBN:

врста публикације: иновативни, интерактивни у мултимедијални наставни материјали у специфичном електронском формату (мДИТА), који омогућавају студентима да проучавају градиво у наративном, графичком и видео формату, раде са подацима, решавају задате групне и индивидуалне задатке, решавају проблеме, квизове и тестове, учествују на тематским форумима, приступају додатним материјалима у зависности од нивоа показаног знања, итд.; публикација доступна студентима Универзитета Метрополитан, Београд; наставни материјали се сваке године ажурирају и сваке године се врши реиздање (публиковање на специјалном порталу универзитета намењеном за рад са студентима);

аутори: Мирослава Распоповић Милић

наслов: Предавања и вежбе за предмет ИТ333 Бежичне и мобилне комуникације

издавач: Метрополитан универзитет Београд

ISBN:

врста публикације: иновативни, интерактивни у мултимедијални наставни материјали у специфичном електронском формату (мДИТА), који омогућавају студентима да проучавају градиво у наративном, графичком и видео формату, раде са подацима, решавају задате групне и индивидуалне задатке, решавају проблеме, квизове и тестове, учествују на тематским форумима, приступају додатним материјалима у зависности од нивоа показаног знања, итд.; публикација доступна студентима Универзитета

Метрополитан, Београд; наставни материјали се сваке године ажурирају и сваке године се врши реиздање (публиковање на специјалном порталу универзитета намењеном за рад са студентима);

аутори: Мирослава Распоповић Милић

наслов: Предавања и вежбе за предмет IS270 ИТ инфраструктура

издавач: Метрополитан универзитет Београд

ISBN:

врста публикације: иновативни, интерактивни у мултимедијални наставни материјали у специфичном електронском формату (мДИТА), који омогућавају студентима да проучавају градиво у наративном, графичком и видео формату, раде са подацима, решавају задате групне и индивидуалне задатке, решавају проблеме, квизове и тестове, учествују на тематским форумима, приступају додатним материјалима у зависности од нивоа показаног знања, итд.; публикација доступна студентима Универзитета Метрополитан, Београд; наставни материјали се сваке године ажурирају и сваке године се врши реиздање (публиковање на специјалном порталу универзитета намењеном за рад са студентима);

аутори: Мирослава Распоповић Милић, Светлана Цветановић

наслов: Предавања и вежбе за предмет IS210 Увод у дигитални бизнис

издавач: Метрополитан универзитет Београд

ISBN:

врста публикације: иновативни, интерактивни у мултимедијални наставни материјали у специфичном електронском формату (мДИТА), који омогућавају студентима да проучавају градиво у наративном, графичком и видео формату, раде са подацима, решавају задате групне и индивидуалне задатке, решавају проблеме, квизове и тестове, учествују на тематским форумима, приступају додатним материјалима у зависности од нивоа показаног знања, итд.; публикација доступна студентима Универзитета Метрополитан, Београд; наставни материјали се сваке године ажурирају и сваке године се врши реиздање (публиковање на специјалном порталу универзитета намењеном за рад са студентима);

аутори: Мирослава Распоповић Милић

наслов: Предавања и вежбе за предмет IS540 Напредне ИТ инфраструктуре

издавач: Метрополитан универзитет Београд

ISBN:

врста публикације: иновативни, интерактивни у мултимедијални наставни материјали у специфичном електронском формату (мДИТА), који омогућавају студентима да проучавају градиво у наративном, графичком и видео формату, раде са подацима, решавају задате групне и индивидуалне задатке, решавају проблеме, квизове и тестове, учествују на тематским форумима, приступају додатним материјалима у зависности од нивоа показаног знања, итд.; публикација доступна студентима Универзитета Метрополитан, Београд; наставни материјали се сваке године ажурирају и сваке године се врши реиздање (публиковање на специјалном порталу универзитета намењеном за рад са студентима);

аутори: Мирослава Распоповић Милић

наслов: Предавања и вежбе за предмет IT532 Бежични и мобилни рачунарски системи

издавач: Метрополитан универзитет Београд

ISBN:

врста публикације: иновативни, интерактивни у мултимедијални наставни материјали у специфичном електронском формату (мДИТА), који омогућавају студентима да проучавају градиво у наративном, графичком и видео формату, раде са подацима, решавају задате групне и индивидуалне задатке, решавају проблеме, квизове и тестове, учествују на тематским форумима, приступају додатним материјалима у зависности од нивоа показаног знања, итд.; публикација доступна студентима Универзитета Метрополитан, Београд; наставни материјали се сваке године ажурирају и сваке године се врши реиздање (публиковање на специјалном порталу универзитета намењеном за рад са студентима);

аутори: Мирослава Распоповић Милић

наслов: Предавања и вежбе за предмет CS115 Дискретне структуре

издавач: Метрополитан универзитет Београд

ISBN:

врста публикације: иновативни, интерактивни у мултимедијални наставни материјали у специфичном електронском формату (мДИТА), који омогућавају студентима да проучавају градиво у наративном, графичком и видео формату, раде са подацима, решавају задате групне и индивидуалне задатке, решавају проблеме, квизове и тестове, учествују на тематским форумима, приступају додатним материјалима у зависности од нивоа показаног знања, итд.; публикација доступна студентима Универзитета Метрополитан, Београд; наставни материјали се сваке године ажурирају и сваке године се врши реиздање (публиковање на специјалном порталу универзитета намењеном за рад са студентима);

## 4.5. Остало

### 4.5.1. Признања, награде и одликовања за педагошки рад:

1. Рад са талентованим студентима – „*Zahvalnica za saradnju na takmičenju METROPOLITAN TALENTI na Univerzitetu Metropolitan*”
2. Захвалница за рад са талентованим ђацима – сарадња на домаћим и међународним такмичењима Регионалног центра за таленте Београд 2
  - Ментор у Регионалном центру за таленте Београд 2 - 2013, 2014
  - Члан жирија за светску смотре талентоване деце, област ИТ, 2014
  - Члан жирија за републичко такмичење за талентовану децу, област ИТ, 2011,2012,2013, 2024
  - Члан жирија за градско такмичење за талентовану децу, област ИТ, 2011, 2012, 2013
7. Освојене награде са студентских тимова Универзитета Метрополитан на такмичењу Microsoft Imagine Cup (улога ментора):
  - VisiMart (награда за најбољу мобилну апликацију на локалном финалу 2012)
  - Ada Jamm tim (1 место Women’s Athletic App Challenge, Microsoft Imagine Cup, 2013)
  - B.L.A.M. (локално финале 5-то место, 2015)

### 4.5.2. Извођење наставе на универзитетима ван земље:

- 1.
- 2.
- 3.

**ИСПУЊЕНОСТ МИНИМАЛНИХ КРИТЕРИЈУМА (рад у настави)**

<i>Звање</i>	<i>Оцена студента</i>	<i>Уџбеник</i>	<i>Остала дидактичка средства</i>	<i>Испуњеност критеријума (ДА или НЕ)</i>
Доцент				
Ванредни професор				
Редовни професор	4,76	ДА	ДА	ДА

**V РЕЗУЛТАТИ У РАЗВОЈУ НАУЧНОНАСТАВНОГ/УМЕТНИЧКО-НАСТАВНОГ ПОДМЛАТКА И УЧЕШЋЕ У КОМИСИЈАМА ЗА ОДБРАНУ ЗАВРШНИХ РАДОВА (обавезни услов за избор у звање редовног професора)****5.1 Учешће у комисији за одбрану радова****Основне студије**Укупан број менторстава: 

У табели наведите највише 5 одбрањених завршних радова

	<b>Презиме и име студента</b>	<b>Наслов рада, година одбране</b>	<b>Област</b>	<b>Својство (ментор/члан)</b>
1.	Никола Обрадовић	Примена и анализа „Stellar blockchain“ мреже	Информационе технологије	ментор
2.	Срђан Ристић	Обрада података са Твитер	Информационе	ментор

		(Twitter) социјалне мреже и приказ истих у различитим форматима	технологије	
3.	Вук Васић	Систем за генерисање кода коришћењем MVC архитектуре и описа базе података	Информационе технологије	ментор
4.	Феђа Лекић	CDMA кодирање уз помоћ OVFSF	Информационе технологије	ментор
5.	Сергеј Кубат	Развој децентрализоване платформе за продају карата "CryptoSports"	Софтверско инжењерство	члан

**Магистер студије или магистарске тезе**

Укупан број меноторстава:

У табели наведите највише 5 одбрањених завршних радова

	Презиме и име студента	Наслов рада, година одбране	Област	Својство (ментор/члан)
1.	Милош Вукадиновић	Планирање опоравка од катастрофе и одржавање континуитета пословања компаније Valamar Riviera d.d.	Информационе технологије	ментор
2.	Љубица Продановић	План за одржавање континуитета пословања и план за опоравак ИТ инфраструктуре и сервиса у случају потенцијалне катастрофе на примеру организације CJD (Christliche Jugenddorfwerk Deutschlands), 2023	Информациони системи	ментор
3.	Стефан Шушњар	Модел архитектуре предузећа као основа за генерисање MDA модела независних од технолошке платформе	Информациони системи	члан
4.	Ирина Дукић	Механизми маркетиншког и менаџментског деловања у функцији еколошких активности	Маркетинг	члан
5.	Сара Николић	Форензика друштвених мрежа	Безбдност информација	члан

**Специјалистичке студије**

Укупан број меноторстава:

У табели наведите највише 5 одбрањених завршних радова

	Презиме и име студента	Наслов рада	Област	Година одбране
1.				

Докторске дисертације/Докторски уметнички пројекти

Укупан број менторстава:

презиме и име студента: \_\_\_\_\_

наслов рада: \_\_\_\_\_

факултет (универзитет): \_\_\_\_\_

област: \_\_\_\_\_ датум одбране: \_\_\_\_\_

својство (ментор/члан): \_\_\_\_\_

**5.3. Испуњеност услова за менторство на докторским студијама (у складу са Стандардом 9 за акредитацију студијских програма докторских студија) – за избор у звање редовног професора, али и за избор у звање ванредног професора у пољу природно-математичких наука.**

У последњих 10 година, кандидаткиња је објавила укупно 8 радова у часописима са СЦИ листе, и то: 3 рада категорије M21, 3 рада категорије M22, 2 рада категорије M23.

**ИСПУЊЕНОСТ МИНИМАЛНИХ КРИТЕРИЈУМА**

	Број менторстава по нивоима студија	Учешће у комисијама по нивоима студија	Услови за менторство на докторским студијама (ДА или НЕ)
1.	Основне:	20	
2.	Специјалистичке:	/	
3.	Магистарске	/	
4.	Мастер	5	
5.	Докторска дисертација/докторске студије:	/	ДА

**VI ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ**

**6.1 Учешће у раду органа и тела факултета и Универзитета**

Орган или тело	Факултет или Универзитет	Период
Декан	Факултет информacionих технологија, Метрополитан универзитет Београд	2010, 2013-2023
Проректор за наставу	Метрополитан универзитет Београд	2010-2012
Члан Савета	Метрополитан универзитет Београд	2023-*
Члан Комисије за проверу квалитета	Метрополитан универзитет Београд	2014 - 2023
Комисија за утврђивање испуњености услова за преношење ЕСПБ бодова и прелазак студената са	Метрополитан универзитет Београд	2016 - 2023



других високошколских установа на студијске програме Метрополитан универзитета		
Комисија за пријем студената	Метрополитан универзитет Београд	2016-2024

## 6.2 Учешће у комисијама за изборе у звања

Име и презиме кандидата	Својство (председник/члан)	Установа
Марина Петровић	члан	Метрополитан универзитет Београд
Немања Здравковић (доцент)	председник	Метрополитан универзитет Београд
Немања Здравковић (ванредни професор)	члан	Метрополитан универзитет Београд
Слађана Пантелић	члан	Метрополитан универзитет Београд
Владимир Вуковић	председник	Метрополитан универзитет Београд
Соња Раденковић	члан	Београдска Банкарска Академија, Универзитет Унион

## 6.3 Вођење професионалних (струковних) организација или учешће у њиховом раду

Организација	Функција	Период

## 6.4 Учешће у организацији и вођењу скупова, конференција, манифестација

Скуп, конференција, манифестација	Функција	Година
International conference on eLearning	Члан програмског и организационог одбора	2012-*
International conference on eLearning	Председник организационог одбора	2021-*
International conference on eLearning	Уредник зборника	2021-*
Business information and security conference (BISEC)	Члан програмског и организационог одбора	2011-*
Places and technologies conference	Члан програмског одбора	2016-*
ICT Forum, Women in IT	Члан програмског одбора	2014

## 6.5 Учешће у раду одбора, законодавних тела и друго

Одбор, тело ...	Врста рада	Период

## 6.6 Рецензије у научном часописима и остале јавне рецензије

Часопис	Категорија
The International Review of Research in Open and Distributed Learning	M21
Universal Access in the Information Society	M22
Computers and Education	M21a
IEEE Transaction on Education	M22
Information Systems Frontiers	M21
Journal of Engineering and Applied Sciences	Q4
Cognitive Computation	M22
International Journal of Computational Intelligence Systems	M23
Learning and Individual Differences	M21
Social Network Analysis and Mining	ESCI
Computers in Human Behavior	M21a

### 6.7. Подржавање ваннаставних академских активности студената

- Ментор ФИТ тимовима за Microsoft Imagine Cup такмичење:
  - VisiMart (награда за најбољу мобилну апликацију на локалном финалу 2012)
  - MiTG (2013)
  - Ada Jamm tim (1 место Women’s Athletic App Challenge, Microsoft Imagine Cup, 2013)
  - B.L.A.M. (локално финале 5-то место, 2015)
- Ментор тимовима Метрополитан универзитета за Банка Intesa – Tech the Bank такмичење 2022 (4 тима)

### 6.8. Учешће у наставним активностима које не доносе ЕСПБ бодове

- Учешће у реализацији кратког програма – Јава програмер, Метрополитан универзитет Београд
- Учешће у онлајн делу обуке за УНДП ИТ преквалификације
- Радионице и организације догађаја за омладину Girls in ICT Day 2014
- Зимска ИТ школа за омладину BUDI IT, 2014

### 6.9. Допринос активностима које побољшавају статус углед и статус факултета и универзитета

Друго:

- Учешће и организација програмског садржаја за Met Tech Inno Day 2021, 2022
- Учешће и организација програмског садржаја за Met Talks 2021
- Учешће и организација програмског садржаја за Open Master Day 2022
- Жири за ђачко такмичење и доделу стипендија „Метрополитан таленти“
- Жири за ђачко такмичење и доделу стипендија „ИТ пројекат године“
- Организација и жири за Met Mobile Challenge у сарадњи са Microsoft Serbia 2014-2018

- Учесће на јавним трибинама
  - i. Innovation4good, Microsoft Serbia (2013)
  - ii. Youth Spark Live, Microsoft Serbia & Dokukino (2014)
- Учесће у радионици на DigiGirlz Day, Microsoft Serbia

## ИСПУЊЕНОСТ МИНИМАЛНИХ КРИТЕРИЈУМА

Кандидаткиња др Мирослава Распоповић Милић, у погледу доприноса академској и широј заједници, испуњава следеће критеријуме:

- Учесће у раду органа и тела факултета и Универзитета
- Учесће у комисијама за изборе у звања
- Учесће у организацији и вођењу скупова, конференција, манифестација
- Рецензије у научном часописима и остале јавне рецензије
- Подржавање ваннаставних академских активности студената
- Учесће у наставним активностима које не доносе ЕСПБ бодове
- Допринос активностима које побољшавају статус углед и статус факултета и универзитета.

## VII СТРУЧНО-ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС

### 7.1. Учесће и руковођење научним/уметничким и другим пројектима

назив пројекта: Improving the quality and sustainability of learning using early intervention methods based on learning analytics (ISILA), 2023-1-FI01-KA220-HED-000159757

финансиран (од кога): Co-funded by European Union

врста пројекта: Erasmus+ KA220-HED - Cooperation partnerships in higher education

период: 2023-2026\*

својство (руководилац/учесник): Руководилац пројектног тима Метрополитан универзитета Београд

назив пројекта: Predictive Maintenance Education & Training System: An alliance for boosting the European Innovation in Predictive Maintenance through entrepreneurial cooperation, education, and training (PreMETS), 101108469 — PreMETS — ERASMUS-EDU-2022-PI-ALL-INNO

финансиран (од кога): Co-funded by European Union

врста пројекта: Partnerships for Innovation: Alliances

период: 2023-2026\*

својство (руководилац/учесник): Учесник у реализацији пројекта

назив пројекта: Improving online and blended learning with educational data analytics (ILEDAs), 2021-1-BG01-KA220-HED-000031121

финансиран (од кога): Erasmus+ Programme of the European Union

врста пројекта: Erasmus+ KA220-HED - Cooperation partnerships in higher education

период: 2021-2023

својство (руководилац/учесник): Руководилац пројектног тима Метрополитан универзитета Београд

назив пројекта: Наставак пројекта ИИИ44006

финансиран (од кога): финансиран кроз институционално истраживање евиденциони број 451-03-68/2022-14/200029, од 04.02.2022. године, који је МИСАНУ закључио са Министарством просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије

врста пројекта: научно истраживачки пројекат

период: 2022

својство (руководилац/учесник): Спољни сарадник МИ САНУ

назив пројекта: Наставак пројекта ИИИ44006

финансиран (од кога): финансиран кроз институционално истраживање евиденциони број 451-03-9/2021-14/ од 14.01.2021 године, који је МИСАНУ закључио са Министарством просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије

врста пројекта: научно истраживачки пројекат

период: 2021

својство (руководилац/учесник): Спољни сарадник МИ САНУ

назив пројекта: Future: Understanding and Application of Mathematics With the Help of Technology (FutureMath), 2020-1-RS01-KA203-065388

финансиран (од кога): Erasmus+ Programme of the European Union

врста пројекта: Erasmus+ KA203 - Strategic Partnerships for higher education

период: 2020-2022

својство (руководилац/учесник): Руководилац пројектног тима Метрополитан универзитета Београд

назив пројекта: Развој нових информационо-комуникационих технологија, коришћењем напредних математичких метода, са применама у медицини, енергетици, телекомуникацијама, е-управи и заштити националне баштине, ИИИ44006

финансиран (од кога): Министарство за науку и технолошки развој Републике Србије

врста пројекта: пројекат из програма Интегралних Интердисциплинарних Истраживања

период: 2011-2019

својство (руководилац/учесник): учесник

назив пројекта: School-to-Work Transition for Higher education students with disabilities in Serbia, Bosnia & Herzegovina and Montenegro (Trans2Work), Project 561847-KA2-CBHE

финансиран (од кога): Erasmus+ Programme of the European Union

врста пројекта: Erasmus+ KA2 – Cooperation for innovation and the exchange of good practices – Capacity Building in the field of Higher Education

период: 2015-2018

својство (руководилац/учесник): Руководилац пројектног тима Метрополитан универзитета Београд

назив пројекта: Implementation of Dual Education in Higher Education of Serbia (DualEdu), 586029-EPP-1-2017-1- RS-EPPKA2-CBHE-SP

финансиран (од кога): Erasmus+ Programme of the European Union

врста пројекта: Erasmus+ KA2 – Cooperation for innovation and the exchange of good practices – Capacity Building in the field of Higher Education

период: 2017-2020

својство (руководилац/учесник): учесник

назив пројекта: Руководилац пројектног тима Метрополитан универзитета Београд

финансиран (од кога): Норвешка амбасада

врста пројекта:

период: 2015-2016

својство (руководилац/учесник): Fab Lab Petnica - formation and incorporation with on going programs

## 7.2. Обављање консултантских послова

- Учешће као консултант у пројекту „Urban500“ организације Placemaking Western Balkans - финансирано од IMPETUS Accelerator for Citizens Science Initiatives гранта у оквиру Horizon Europe

<https://urban500.eu/analytics>

<https://urban500.eu>

### **7.3. Уређивачки послови**

- Уређивање зборника међународне конференције International Conference on eLearning, 2021 – 2024

<https://elearning.metropolitan.ac.rs/>

### **7.4. Консултантске и сличне активности**

**VIII САРАДЊА СА ДРУГИМ ВИСОКОШКОЛСКИМ, НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИМ, ОДНОСНО ИНСТИТУЦИЈАМА КУЛТУРЕ ИЛИ УМЕТНОСТИ**

Успостављена сарадња са више међународних универзитета кроз процес припреме међународних пројеката и реализације истих, укључујући и сарадњу у научно-истраживачком раду:

- Sofia University, Bulgaria
- Leon University, Spain
- University East Finland, Finland
- Republic of Macedonia Goce Delcev State University Stip, North Macedonia
- Universitatea Politehnica Timisoara, Romania
- University of Maribor, Slovenia
- University of Warsaw, Poland
- University of Montenegro, Montenegro
- University Donja Gorica, Montenegro
- University of Sarajevo, Bosnia and Herzegovina
- University of East Sarajevo, Bosnia and Herzegovina
- University of Banja Luka, Bosnia and Herzegovina.

## **IX АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА** (на једној страници; истаћи испуњеност тражених услова)

Др Мирослава П. Распоповић Милић докторирала је на University of Massachusetts Lowell, College of Engineering, Department of Electrical and Computer Engineering. Након дугогодишњег рада на Факултету информатичких технологија Универзитета Метрополитан у Београду, у звање доцента је изабрана 2010. године, ванредног професора 2015. године, а у звање редовног професора 2022. године.

### **1. Научноистраживачки рад**

Кандидаткиња је остварила значајне научне доприносе:

- Објавила је 3 рада у часописима категорије M21, 3 рада у категорији M22 и 2 рада у категорији M23 (минимални услов за доцента 1 рад, за ванредног професора 2 рада и редовног професора 2 рада M21-M23 категорије).
- Објавила је више поглавља у међународним монографијама, 4 рада категорије M13 и 3 рада категорије M14.
- Кандидаткиња је одржала најмање једно пленарно предавање на међународном скупу, што испуњава обавезни услов за избор, а уједно има и 38 радова M33 категорије, као и 3 уређивања зборника категорије M36.
- Кандидаткиња је објавила 2 рада категорије M53 и 1 рад M63, а уједно је имала реализована 4 техничка решења M80 категорија (2 M81, 1 M84, 1 M85).
- Има преко 479 цитата, од чега 477 хетероцитата, чиме је испуњен минимални услов од потребних 10 хетероцитата.

### **2. Педагошки рад**

- Као наставник на Метрополитан универзитету Београд, држала је наставу на основним, мастер и докторским студијама. Њен педагошки рад је позитивно оцењен у студентским анкетама.

### **3. Уџбеници и дидактичка средства**

- Аутор је 2 уџбеника са ISBN бројевима из области информатичких технологија и рачунарских мрежа
- Аутор је више дидактичких средстава у облику интерактивних наставних материјала рецензираним и објављеним на универзитетском систему за електронско учење.

### **4. Резултати у развоју научноистраживачког подмлатка на факултету**

- Била је ментор на више завршних радова основних и мастер академских студија
- Учествовала је у 5 комисија за одбрану завршних радова мастер академских студија (испуњен услов од најмање 3 комисије)
- Била је ментор студентима на разним светским студентским такмичењима на којима су студенти освајали награде
- Испуњава услов за ментора на докторским студијама - у последњих 10 година, кандидаткиња је објавила укупно 8 радова у часописима са СЦИ листе, и то: 3 рада категорије M21, 3 рада категорије M22, 2 рада категорије M23. што је у складу са Стандардом 9 за акредитацију студијских програма докторских студија

### **5. Допринос академској и широј заједници**

Кандидаткиња је допринела академској и широј заједници, испуњавајући бројне критеријуме у погледу ангажовања и утицаја на факултету и Универзитету:

- Била је декан Факултета информатичких технологија и проректор за наставу на Универзитету Метрополитан, члан Комисије за проверу квалитета, Сената универзитета, Савета универзитета, као и у другим важним телима универзитета.

- Учествовала је као председник и члан више комисија за изборе у звања на Метрополитан универзитету и Универзитету Унион.
- Од 2012. године активно је укључена у организацију међународне конференције eLearning, на којој је од 2021. године председник организационог одбора и уредник зборника радова. Такође учествује у програмским одборима других конференција, попут BISEC и Places and Technologies, чиме промовише развој науке и струке.
- Обавља рецензије за реномиране научне часописе
- Учествовала је у кратким програмима обуке као што су „Јава програмер“ и „ИТ преквалификације за УНДП“, као и у иницијативама попут Girls in ICT Day, подржавајући шире образовне активности.
- Активно учествује у организацији догађаја који промовишу факултет и универзитет, укључујући Met Tech Inno Day, Met Talks и Open Master Day. Такође је била члан жирија на такмичењима за доделу стипендија и учествовала на јавним трибинама, чиме је допринела бољем позиционирању и угледу Универзитета Метрополитан.

#### **6. Стручно-професионални допринос**

- Била је руководилац пројектног тима на неколико значајних пројеката, укључујући „ISILA“ и „ILEDА“ који се баве применом аналитике учења за побољшање квалитета наставе, и „FutureMath“ који подржава нове приступе у математици уз помоћ технологије. Сви ови пројекти су финансирани од стране Европске уније у оквиру Erasmus+ програма.
- Учествовала је и у пројектима као што су „PreMETS“ и „DualEdu“, који подржавају иновације у образовању и увођење дуалног образовања у Србији.
- Радилa је на пројектима као спољни сарадник Математичког института САНУ, што укључује наставак пројекта „III44006“ финансираног од Министарства просвете, науке и технолошког развоја Србије.
- Ангажована је као консултант на пројекту „Urban500“ организације Placemaking Western Balkans, који је финансиран у оквиру Horizon Europe програма.
- Од 2021. до 2024. године, била је уредник зборника радова међународне конференције „International Conference on eLearning“.

#### **7. Сарадња са другим високошколским институцијама**

- Испуњава услов сарадње са другим високошколским институцијама кроз успостављање и одржавање међународних партнерстава. Сарађивала је са универзитетима широм Европе, што укључује активно учешће у припреми и реализацији међународних пројеката, као и заједничке научноистраживачке активности.



## X МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ СВАКОГ КАНДИДАТА ПОСЕБНО

Имајући у виду да област софтверског инжењерства припада пољу техничко-технолошких наука, у наставку следи мишљење о испуњености услова наведене кандидаткиње за техничко-технолошке науке за др Мирославу Распоповић Милић.

### Општи услов

Испуњени услови за избор у звање доцента и ванредног професора

- Доцент:
  - Позитивна оцена педагошког рада у студентским анкетама: **испуњен** (на основу доступних података, просечна оцена из анкета студената је 4,79).
  - Објављен један рад из категорије M21, M22 или M23 из научне области за коју се бира: **испуњен**
- Ванредни професор:
  - Искуство у педагошком раду са студентима: **испуњен** (кандидаткиња има вишегодишње искуство као наставник на Метрополитан универзитету Београд)
  - Позитивна оцена педагошког рада: **испуњен** (на основу доступних података, просечна оцена из анкета студената је 4,79).
  - Објављена два рада из категорије M21, M22 или M23: **испуњен**
  - Оригинално стручно остварење или руковођење или учешће у пројекту: **испуњен**
  - Одобрен уџбеник за ужу област за коју се бира, монографија, практикум или збирка задатака (са ISBN бројем): **испуњен** (кандидаткиња је аутор уџбеника)

Редовни професор

### Обавезни услови

1. Искуство у педагошком раду са студентима: **испуњен** (кандидаткиња има вишегодишње искуство као наставник на Метрополитан универзитету Београд)
2. Позитивна оцена педагошког рада (ако га је било) добијена у студентским анкетама током целокупног протеклог изборног периода: **испуњен** (на основу доступних података, просечна оцена из анкета студената је 4,79).
3. Објављена два рада из категорије M21, M22 или M23 од избора у претходно звање из научне области за коју се бира: **испуњен** (укупно 3 рада категорије M21, 3 рада категорије M22, 2 рада категорије M23)
4. Цитираност од 10 хетеро цитата: **испуњен** (преко 479 цитата, од чега 477 хетероцитата)
5. Једно пленарно предавање на међународном или домаћем научном скупу или два саопштења на међународном или домаћем научном скупу: **испуњен** (1 пленарно предавање и 38 саопштења на међународном скупу)
6. Књига из релевантне области, одобрен уџбеник за ужу област за коју се бира, поглавље у одобреном уџбенику за ужу област за коју се бира или превод иностраног уџбеника одобреног за ужу област за коју се бира, објављени у периоду од избора у наставничко звање: **испуњен** (аутор 2 уџбеника)
7. Резултати у развоју научноистраживачког подмлатка на факултету: **испуњен**
8. Учесће у комисији за одбрану три завршна рада на специјалистичким, односно мастер академским студијама: **испуњен** (била у 5 комисија за одбрану завршних радова мастер академских студија)
9. Испуњеност услова за ментора за вођење докторске дисертације, у складу са стандардом 9 за акредитацију студијских програма докторских студија на високошколским установама: **испуњен** (у последњих 10 година, кандидаткиња је објавила укупно 8 радова у часописима са СЦИ листе).

Изборни услови (минимално 2 од 3 услова): **испуњена сва 3 услова:**

1. Стручнопрофесионални допринос: руковођење пројектима, учествовање на пројектима, члан програмских одбора међународних конференција, рецензент

водећих научних часописа, председник и члан организационих одбора међународних научних скупова.

2. Допринос академској и широј заједници: учешће у раду органа и тела факултета и Универзитета (члан Сената Универзитета, члан Савета Универзитета, члан Комисије за проверу квалитета, итд.), учешће у комисијама за изборе у звања, члан КОНУС-а, подржавање ваннаставних академских активности студената, учешће у наставним активностима које не доносе ЕСПБ бодове, допринос активностима које побољшавају статус углед и статус факултета и универзитета, учешће у активностима везаним за добијање средстава за научноистраживачке пројекте, учешће у реализацији програма за ширу друштвену заједницу, рад на популаризацији науке (ФабЛаб Петница).
3. Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству: успостављена сарадња са више универзитета у Европи.

## XI ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

Констатујући да су испуњени сви неопходни услови које прописује Правилник о избору у звања наставника Универзитета „Унион“ од 25. јануара 2021. године, Комисија предлаже Универзитету „Унион“ да стави извештај на увид јавности у трајању од 30 календарских дана, те да, ако не буде било примедби, Наставно-научно веће Рачунарског факултета донесе одлуку којом Сенату Универзитета „Унион“ предлаже да се др Мирослава Распоповић Милић **изабере у звање редовног професора** за ужу научну област Софтверско инжењерство.

Датум: 20.12.2024.



Проф. др Бојана Димић Сурла, председник  
комисије



Проф. др Татјана Шибалија, члан



Проф. др Милан Видаковић, члан