



FLV

FAKULTET ZA
PRAVNE I POSLOVNE STUDIJE
DR LAZAR VRKATIĆ

УНИВЕРЗИТЕТ УНИОН

ФАКУЛТЕТ

**ИЗВЕШТАЈ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА
НА КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА УНИВЕРЗИТЕТА****I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ, КОМИСИЈИ И КАНДИДАТИМА**Орган који је расписао конкурс: ДеканДатум доношења одлуке о расписивању конкурса: 18.12.2023.

Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатаћ

Место објављивања конкурса: Сремске новине

Број:

09124

Датум објављивања конкурса: 27.12.2023.25.01. 2024. год.
НОВИ САДБрој наставника који се бира: 1 Звање у које се бира: ванредни професорУжа научна област: Теоријска и примењена психологија**Састав комисије:**

1. проф. др Јасмина Недељковић	редовни професор	Теоријска и примењена психологија
презиме и име	звање	ужа научна област
Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатаћ, Нови Сад, Универзитет Унион у Београду		Председник
установа у којој је запослен-а		функција у комисији
2. проф. др Руженка Шимоњи Чернак	редовни професор	Психолошке науке
презиме и име	звање	ужа научна област
Педагошки факултет у Сомбору Универзитета у Новом Саду		члан
установа у којој је запослен-а		функција у комисији
3. проф. др Драган Жуљевић	ванредни професор	Теоријска и примењена психологија
презиме и име	звање	ужа научна област
Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатаћ, Нови Сад, Универзитет Унион у Београду		члан
установа у којој је запослен-а		функција у комисији

Пријављени кандидати:

1. презиме и име: Шакан Душана

II БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ

1.1. Име, средње слово, презиме: Душана, Д., Шакан (рођена Шарчевић)

Датум рођења: 30.7.1987.

Место и држава рођења: Нови Сад, Република Србија

2.1. Професионална оријентација:

Наставно-научна област: Психологија

Ужа научна област: Теоријска и примењена психологија

2.2. Радно искуство:

	Организација	Трајање запослења	Звање
1.	Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић	2010-2012.	Сарадник у настави
2.	Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић	2012-2015.	Асистент
3.	Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић	2015-2018.	Асистент
4.	Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић	2019-	Доцент

2.3 Специјализације и студијски боравци у иностранству (у трајању дужем од две недеље):

1. /	Установа	место и држава
	врста (циљ) боравка	период боравка

2.4. Докторске студије (за кандидате који су докторирали по закону који је важио до 2005. попунити само поља означенa сa *)

Година уписа: 2011. Година завршетка*: 2018. Просечна оцена током студија: 9.73

Универзитет*: Универзитет у Новом Саду

Факултет*: Филозофски факултет

Студијски програм: Психологија

Звање*: Доктор наука-психолошке науке

Научна област*: Друштвено-хуманистичке науке, психологија

Наслов дисертације*: Чинионци академске мотивације ученика – ефекти ученичке перцепције мотивационих стилова наставника

2.5. Мастер или магистарске студије

Година уписа: Година завршетка: Просечна оцена током студија:

Универзитет: Универзитет Унион

Факултет: Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић

Студијски програм: Пословна психологија

Звање: Психолог-мастер

Научна област: Психологија

Наслов завршног рада: Мотивација за школско учење према теорији самоодређења

2.6.1. Основне студије

Година уписа: Година завршетка: Просечна оцена током студија:

Универзитет: Унион

Факултет: Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић

Студијски програм: Пословна психологија

Звање: Психолог

2.6.2. Основне студије

Година уписа: Година завршетка: Просечна оцена током студија:

Универзитет: Универзитет у Новом Саду

Факултет: Филозофски факултет

Студијски програм: Француски језик и књижевност

Звање: Дипломирани филолог - романиста

2.7. Знање светских језика (унети ДА или НЕ као оцену)

Језик (навести језик)	Чита	Пише	Говори
енглески језик	да	да	да
француски језик	да	да	да
италијански језик	да	да	да

2.8. Претходна звања (избор и реизбор)

Звање	Установа	Датум избора	Датум реизбора
Сарадник у настави	Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић	2010.	/
Асистент	Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић	2012.	2015.
Доцент	Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић	2019.	/

III/н НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКИ РАД

3.1.1. Научни радови до последњег избора у звање по категоријама

КАТЕГОРИЈА М24: Рад у националном часопису међународног значаја

Р. бр.	автори, наслов, часопис, број, странице	Категорија
1.	Vasić, A., Šarčević, D. i Trogrić, A. (2011). Zadovoljstvo životom u Srbiji. <i>Primenjena psihologija</i> , 4, 151-177.	M24
2.	Vasić, A. i Šarčević, D. (2013). Od alfe do omege i natrag. <i>Primenjena psihologija</i> , 6, str. 287-310.	M24
3.	Šarčević, D. i Vasić, A. (2014). Sociodemografski i psihološki korelati školskog uspeha. <i>Primenjena psihologija</i> , 7 (3), 401-427.	M24
4.	Vasić, A. i Šarčević, D. (2014). Merenje motivacije za postignuće u ranom adolescentnom dobu. <i>Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja</i> , 46 (1), 91-117.	M24
5.	Šarčević, D. (2015). Struktura akademske motivacije u ranoj adolescenciji prema teoriji samoodređenja. <i>Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja</i> , 47 (2), 222-249.	M24
6.	Bojanović, Ž., Šakan, D. & Nedeljković, J. (2018). Personality traits as predictors of perfectionism. <i>Facta universitatis – series: Physical education and sport</i> , 16 (1), 57-71.	M24

КАТЕГОРИЈЕ М31-М36 Зборници међународних научних скупова

Р. бр	автори, наслов, часопис, број, странице	Категорија
1.	Sekulić, A., Najdanović-Tomić, J., Kopilović, M., i Šakan, D. (2016). A Survey on Year 8 Students' EL Competences in Serbia. Plenary lecture. Belgrade: 14th ELTA Serbia Conference.	M32
2.	Šarčević, D. (2009). <i>Učenje francuskog jezika i stereotipi o Francuzima</i> . U zborniku radova <i>Društveni izazovi evropskih integracija: Srbija i uporedna iskustva</i> . Novi Sad: Fakultet za pravne i poslovne studije Novi Sad, 42-53.	M33
3.	Kokai, A., Kasa, A., Šarčević, D. i Vasić, A. (2013). Kriterijumska validacija mađarske verzije skale motivacije za postignuće MOP/D-M. U zborniku radova <i>Multikulturalnost i savremeno društvo</i> . Novi Sad: Pravne i poslovne akademske studije dr Lazar Vrkatić, 421-436.	M33
4.	Kasa, A., Kokai, A., Šarčević, D. i Vasić, A. (2013). Izrada i provera mađarske verzije skale motivacije za postignuće MOP/D-M. U zborniku radova <i>Multikulturalnost i savremeno društvo</i> . Novi Sad: Pravne i poslovne akademske studije dr Lazar Vrkatić, 393-408.	M33
5.	Perić, J. i Šarčević, D. (2015). Relacije samopoštovanja i samoefikasnosti u adolescenciji. U zborniku radova <i>Vrednosti i identitet</i> . Fakultet za pravne i poslovne studije dr Lazar Vrkatić, 98-115.	M33
6.	Šarčević, D. i Vasić, A. (2010). Sociodemografske karakteristike i osobine ličnosti kao prediktori zadovoljstva životom. VI Konferencija <i>Dani primenjene psihologije</i> . Niš: Filozofski fakultet, departman za psihologiju (knjiga rezimea, str. 18).	M34
7.	Trogrić, A. i Šarčević, D. (2010). Kanoničke i kvazikanoničke relacije samopoštovanja i zadovoljstva životom. VI Konferencija <i>Dani primenjene psihologije</i> . Niš: Filozofski fakultet, departman za psihologiju (knjiga rezimea, str. 17).	M34
8.	Šarčević, D., Vasić, A. i Trogrić, A. (2011). Merenje i korelati opšteg doživljaja samoefikasnosti. Naučno-stručni skup <i>Savremeni trendovi u psihologiji</i> . Novi Sad: Filozofski fakultet (knjiga rezimea, str. 262).	M34
9.	Trogrić, A., Vasić, A. i Šarčević, D. (2011). O strukturi intenziteta afektivnog doživljavanja. Naučno-stručni skup <i>Savremeni trendovi u psihologiji</i> . Novi Sad: Filozofski fakultet (knjiga rezimea, str. 254).	M34

10.	Šarčević, D. i Vasić, A. (2012). Korelati motivacije za postignuće u ranom adolescentnom dobu. VIII Konferencija <i>Dani primenjene psihologije</i> . Niš: Filozofski fakultet, departman za psihologiju (knjiga rezimea, str. 117).	M34
11.	Vasić, A. i Šarčević, D. (2012). Skala motivacije za postignuće u ranom adolescentnom dobu. VIII Konferencija <i>Dani primenjene psihologije</i> . Niš: Filozofski fakultet, departman za psihologiju (knjiga rezimea, str. 116).	M34
12.	Šarčević, D. i Vasić, A. (2014). Lokus u fokusu provjere valjanosti skale za mjerjenje lokusa kontrole potkrepljenja IE-FPPS-NS. <i>XIX dani psihologije u Zadru</i> (knjiga rezimea).	M34
13.	Vasić, A. i Šarčević, D. (2014). Lokus u fokusu provjere internih metrijskih karakteristika skale za mjerjenje lokusa kontrole potkrepljenja IE-FPPS-NS. <i>XIX dani psihologije u Zadru</i> (knjiga rezimea).	M34
14.	Šarčević, D. & Vasić, A. (2015). Integrative role of academic motivation in adolescence. <i>The 14th European Congress of Psychology, Milan, Italy</i> (abstract, p.1836).	M34
15.	Vasić, A. & Šarčević, D. (2015). Decomposing Self in adolescence: the relationship between academic motivation and self-esteem. <i>The 14th European Congress of Psychology, Milan, Italy</i> (abstract, p. 1837).	M34
16.	Vasić, A., Šarčević, D. i Perić, J. (2015). Zajednička faktorska struktura samopoštovanja i samoefikasnosti u adolescenciji. <i>XXII Dani Ramira i Zorana Bujasa</i> , Filozofski fakultet u Zagrebu (knjiga rezimea).	M34
17.	Perić, J., Šarčević, D. i Vasić, A. (2015). Neki sociodemografski korelati samoefikasnosti u adolescenciji. <i>XXII Dani Ramira i Zorana Bujasa</i> , Filozofski fakultet u Zagrebu (knjiga rezimea).	M34
18.	Šarčević, D., Vasić, A. i Perić, J. (2015). Metrijske karakteristike i faktorska struktura upitnika <i>SEQ-C</i> za mjerjenje samoefikasnosti kod mladih. <i>XXII Dani Ramira i Zorana Bujasa, Filozofski fakultet u Zagrebu</i> (knjiga rezimea).	M34
19.	Šarčević, D., & Vasić, A. (2015). Testing the four-dimensional model of academic motivation in early and middle Serbian adolescents. <i>8th SELF Biennal International Conference in Kiel, Leibniz Institute for Science and Mathematics Education</i> , Kiel, Germany (abstract, p. 174).	M34
20.	Šarčević, D. (2015). Provera nove koncepcije bazičnih psiholoških potreba. Naučno-stručni skup <i>Savremeni trendovi u psihologiji</i> . Novi Sad: Filozofski fakultet (knjiga rezimea, 173-174).	M34
21.	Šarčević, D. (2015). Prediktori nacionalne vezanosti kod pripadnika različitih nacionalnosti u Vojvodini. U zborniku radova <i>Vrednosti i identitet</i> . Fakultet za pravne i poslovne studije dr Lazar Vrkatić, 267-268.	M34
22.	Šakan, D. (2017). Spolne i uzrasne razlike u akademskoj motivaciji. <i>XXIII Dani Ramira i Zorana Bujasa</i> , Filozofski fakultet u Zagrebu (knjiga rezimea, str. 203).	M34

КАТЕГОРИЈЕ М41-49 Истакнута монографија националног значаја; Монографија националног значаја; Монографска библиографска публикација или монографска студија; Поглавље у књизи М41 или рад у истакнутом тематском зборнику водећег националног значаја; Поглавље у књизи М42 или рад у тематском зборнику националног значаја, лексикографске и картографске публикације националног значаја; уређивање тематског зборника, лексикографске или картографске публикације националног значаја)

Р. Бр	автори, наслов, часопис, број, странице	Категорија
1.	Vasić, A. i Šarčević, D. (2012). <i>Psihologija i ontogeneza - teorije i istraživanja</i> . Novi Sad: Autori i Fakultet za pravne i poslovne studije dr Lazar Vrkatić.	M42
2.	Vasić, A., Franceško, M., Manasijević, M. i Šarčević, D. (2015). <i>Međuetnički odnosi mladih u Vojvodini</i> . Novi Sad: Pokrajinski sekretarijat za obrazovanje, propise, upravu i nacionalne manjine - nacionalne zajednice, AB print.	M42

3.	Vasić, A. i Šarčević, D. (2014). Struktura i korelati akademske motivacije u adolescenciji. U M. Franceško (Ur.), <i>Vrednosne orijentacije mladih u Vojvodini - stanje i perspektive</i> (73-104 str.). Novi Sad: Fakultet za pravne i poslovne studije dr Lazar Vrktić.	M45
4.	Šakan, D. i Manasijević, M. (2018). Postignuće učenika u matematici u TIMSS 2015 – efekti različitih načina rada učitelja U D. Pavlović Babić, D. Jovanović i N. Simić (Ur.), Zbornik radova, konferencija <i>Dijalozi u obrazovanju 2017</i> (str. 61-77). Beograd: Društvo istraživača u obrazovanju, Beograd.	M45

КАТЕГОРИЈА М52: Рад у истакнутом националном часопису

Р. бр.	автори, наслов, часопис, број, странице	Категорија
1.	Trogrlić, A., Šarčević, D. i Vasić, A. (2013). Pol, školski uspeh i motivacija za školsko učenje. <i>Pedagoška stvarnost</i> , 2, 332-350.	M52

КАТЕГОРИЈА М51: Рад у врхунском часопису националног значaja

Р. бр.	автори, наслов, часопис, број, странице	Категорија
1.	Šakan, D., Bojanić, Ž., & Knežević, Z. (2018). Osobine ličnosti kao medijatori u relacijama stilova roditeljstva i samopoštovanja učenika osnovnih škola. <i>Nastava i vaspitanje</i> , 67(3), 507-524. https://doi.org/10.5937/nasvas1803507S	M51

КАТЕГОРИЈА М61-М69: Предавања по позиву на скуповима националног значaja

Р. бр	автори, наслов, зборник, број, странице	Категорија
1.	Šarčević, D. i Dostanić, J. (2011). Autoritarnost u ranom adolescentnom dobu. Sokobanja: 59. naučno-stručni skup <i>Sabor psihologa</i> (knjiga rezimea, str. 181).	M64
2.	Dostanić, J. i Šarčević, D. (2011). Pojam empatije u ranom adolescentnom dobu. Sokobanja: 59. naučno-stručni skup <i>Sabor psihologa</i> (knjiga rezimea, str. 172).	M64
3.	Šarčević, D. (2012). Inkrementalna validnost skala motivacije za školsko učenje. Beograd: 60. naučno-stručni skup <i>psihologa Srbije</i> (knjiga rezimea, str. 151-152).	M64
4.	Vasić, A. i Šarčević, D. (2012). Faktorska struktura jednog upitnika za merenje motivacije za školsko učenje. Beograd: 60. naučno-stručni skup <i>psihologa Srbije</i> (knjiga rezimea, str. 150-151).	M64
5.	Šarčević, D. i Petrović, V. (2012). Struktura i metrijske karakteristike skale orientacije ka sreći. XVIII Naučni skup <i>Empirijska istraživanja u psihologiji</i> . Beograd: Filozofski fakultet, (knjiga rezimea, str. 158).	M64
6.	Petrović, V. i Šarčević, D. (2012). Korelati sreće. XVIII Naučni skup <i>Empirijska istraživanja u psihologiji</i> . Beograd: Filozofski fakultet, (knjiga rezimea, str. 157).	M64
7.	Šarčević, D. i Vasić, A. (2013). Faktorska struktura i metrijske karakteristike upitnika EME-e za merenje akademske motivacije. <i>Lepenski vir: 61. naučno-stručni skup psihologa Srbije</i> (knjiga rezimea, 65-66).	M64
8.	Vasić, A. i Šarčević, D. (2013). Izrada i provera skale lokusa kontrole potkrepljenja IE-NS. <i>Lepenski vir: 61. naučno-stručni skup psihologa Srbije</i> (knjiga rezimea, 66-67).	M64
9.	Jevtić, K., Šarčević, D. i Vasić, A. (2014). Sociodemografski i psihološki korelati alienacije mladih. <i>Beograd: 20. empirijska istraživanja u psihologiji</i> (knjiga rezimea, 172-173).	M64
10.	Šarčević, D., Vasić, A. i Jevtić, K. (2014). Relacije akademske motivacije i alienacije u adolescenciji. <i>Beograd: 20. empirijska istraživanja u psihologiji</i> (knjiga rezimea, 173-174).	M64
	Vasić, A., Šarčević, D. i Jevtić, K. (2014). Metrijske karakteristike skale	M64

11.	alienacije mladih. <i>Beograd: 20. empirijska istraživanja u psihologiji</i> (knjiga rezimea, 171-172).	
12.	Manasijević, M. i Šakan, D. (2016). Prediktori etničke distance kod pripadnika mađarske nacionalne manjine u Vojvodini. <i>Beograd: 22. empirijska istraživanja u psihologiji</i> (knjiga rezimea, 119).	M64
13.	Šakan, D. i Manasijević, M. (2017). Kako i koliko nastavnici doprinose postignuću učenika u matematici u TIMSS studiji? <i>Naučna konferencija Dijalozi u obrazovanju 2017.</i> , Filozofski fakultet u Beogradu (knjiga rezimea).	M64
14.	Šakan, D. (2017). Uzrast i pol kao moderatori odnosa između motivacionih stilova nastavnika i akademske motivacije učenika u kontekstu prirodno-matematičkih predmeta. <i>Zlatibor: 65. Kongres psihologa Srbije "Globalizacija i lokalizacija psihologije"</i> (knjiga rezimea, str. 133-134).	M64
15.	Šakan, D. (2018). Uticaj stilova roditeljstva i motivacionih stilova nastavnika na samopoštovanje adolescenata. <i>Zlatibor: 66. Kongres psihologa Srbije "Futurizam u psihologiji – Psihologija u zoni budućeg razvoja"</i> (knjiga rezimea).	M64

КАТЕГОРИЈА М70: Одбрањена докторска дисертација

Р. бр	пун наслов, година	Категорија
1.	Šarčević, D. (2017). <i>Činioци akademske motivacije učenika – efekti učeničke percepcije motivacionih stilova nastavnika</i> . Novi Sad: Filozofski fakultet, odsek za psihologiju. UDK: 159.947.5-057.874:371.3(043.3), 275 str.	M70

3.1.2. Научни радови од последњег избора у звање по категоријама

КАТЕГОРИЈЕ М11-М14: Монографије, монографске студије међународног значаја

Р. бр	автори, наслов, издавач, број страница	Категорија
1.	/	

КАТЕГОРИЈЕ М15-М18: Лексикографске и картографске публикације међународног значаја

Р. бр	автори, наслов, издавач, број страница	Категорија
	/	

КАТЕГОРИЈА М21а: Рад у врхунском међународном часопису

Р. бр.	автори, наслов, часопис, број, странице	Категорија
1.	Kowal, M., Sorokowski, P., Pisanski, K., ... Šakan, D.,... & Zumarraga-Espinosa, M. (2022). Predictors of Enhancing Human Physical Attractiveness: Data from 93 Countries. <i>Evolution and Human Behavior</i> . https://doi.org/10.1016/j.evolhumbehav.2022.08.003	M21a
2.	Legate, N., Nguyen, T.T., Weinstein, N., Šakan, D.,... & Chou, W. (2022). A global experiment on motivating social distancing during the COVID-19 pandemic. <i>Proceedings of the National Academy of Sciences</i> , 119(22), 1-11. DOI: doi.org/10.1073/pnas.2111091119	M21a
3.	Wang, K., Goldenberg, A., Dorison, C.A., ... Šakan, D., ... Moshontz, H. (2021). A multi-country test of brief reappraisal interventions on emotions during the COVID-19 pandemic. <i>Nature Human Behaviour</i> , 5, p.1089-1110. https://doi.org/10.1038/s41562-021-01173-x	M21a

КАТЕГОРИЈА М21: Рад у врхунском међународном часопису

Р. бр.	аутори, наслов, часопис, број, странице	Категорија
1	Xiaoyu, Z., English, A. S., ... Šakan, D. , ... Global COVID project members (2023). COVID-19 cases correlates with greater acceptance during coping in flexible cultures: A cross-cultural study in 26 countries. <i>Social and Personality Psychology Compass</i> . https://doi.org/10.1111/spc3.12919	M21
2	Meskó, N., Kowal, M. ... Šakan, D. , ... & Han, H. (2023). Exploring Attitudes Towards "Sugar Relationships" Across 87 Countries: A Global Perspective on Exchanges of Resources for Sex and Companionship. <i>Archives of Sexual Behavior</i> . https://doi.org/10.1007/s10508-023-02724-1	M21
3	Kowal, M., Sorokowski, P., Dinić, B.M. ... Šakan, D. , ... et al. (2023). Validation of the Short Version (TLS-15) of the Triangular Love Scale (TLS-45) across 37 Languages. <i>Archives of Sexual Behavior</i> . https://doi.org/10.1007/s10508-023-02702-7	M21
4	Buchanan, E.M., Lewis, S.C., Paris, B., ... Šakan, D. , ... et al. (2023). The Psychological Science Accelerator's COVID-19 Rapid-Response Dataset. <i>Nature Scientific Data</i> , 10, 87. https://doi.org/10.1038/s41597-022-01811-7	M21
5	Šakan, D. (2020). Validation of the Basic Psychological Need Satisfaction and Frustration Scale (BPNSFS) on adolescents in Serbia. <i>Current Psychology</i> , 41, 2227-2240. https://doi.org/10.1007/s12144-020-00742-z , 2227-2240	M21
6	Šakan, D. , Žuljević, D., & Rokvić, N. (2020). The Role of Basic Psychological Needs in Well-Being during the COVID-19 Outbreak: A Self-Determination Theory Perspective. <i>Frontiers in Public Health</i> . https://doi.org/10.3389/fpubh.2020.583181	M21
7	Bojanić, Ž., Nedeljković, J., Šakan, D. , Mitić, P., Milovanović, I. & Drid, P. (2019). Personality traits and self-esteem in combat and team sports. <i>Frontiers in Psychology</i> . https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.02280	M21

КАТЕГОРИЈА М22: Рад у истакнутом међународном часопису

Р. бр.	аутори, наслов, часопис, број, странице	Категорија
1	Šakan, D. , Tóth-Király, I., & Morin, A. J. S. (2023). Nature, implications, and determinants of academic motivation profiles among upper elementary and secondary students. <i>Current Psychology</i> . https://doi.org/10.1007/s12144-023-04687-x	M22
2	Jovanović, V., Tomašević, A., Šakan, D. , Lazić, M., Gavrilov Jerković, V., Zotović-Kostić, M., & Obradović, V. (2024). The role of basic psychological needs in relationships between identity orientations and adolescent mental health: A protocol for a longitudinal study. <i>PLoS ONE</i> , 19(1), e0296507. https://doi.org/10.1371/journal.pone.0296507	M22

КАТЕГОРИЈА М23: Рад у међународном часопису

Р. бр.	аутори, наслов, часопис, број, странице	Категорија
1	Šakan, D. (2023). Academic Motivation in Primary and Secondary School Students: The Role of the Perceived Teachers' Motivating Styles. <i>Inovacije u nastavi</i> , XXXVI(2), 103-125. https://doi.org/10.5937/inovacije2302103S	M23
2	Blatešić, A., Stanić, T., & Šakan, D. (2021). Motivacija za učenje italijanskog jezika tokom onlajn nastave. <i>Inovacije u nastavi</i> , 34(4), 64-80. https://doi.org/10.5937/inovacije2104064B	M23

КАТЕГОРИЈА М24: Рад у националном часопису међународног значаја

Р. бр.	аутори, наслов, часопис, број, странице	Категорија
1	/	

КАТЕГОРИЈЕ М25-М28(а,б) Научна критика и полемика у истакнутом међународном часопису; Научна критика и полемика у међународном часопису; Научна критика и полемика у часопису ранга М24; На годишњем нивоу: а) главни одговорни уредник истакнутог међународног часописа или публикације са монографским делима категорије М13; б) уређивање истакнутог међународног научног часописа (гост уредник) или публикације са монографским делима категорије М14

Р. бр	аутори, наслов, часопис, број, странице	Категорија
	/	

КАТЕГОРИЈЕ М31-М36 Зборници међународних научних скупова

Р. бр	аутори, наслов, часопис, број, странице	Категорија
1	Šakan, D., Franceško, M., Nedeljković, J., Bojanić, Ž., Njegomir, V., Žuljević, D., & Batić Očovaj, S. (2023). Poduzetnička orientacija: relacije sa bazičnim psihološkim potrebama. XXVI. Dani Ramira i Zorana Bujasa, Filozofski fakultet u Zagrebu (knjiga rezimea).	M34
2	Putnam, S. P. and 488 Partners in the Global Temperament Project (2023). Exploring the Role of Culture in the Development of Gender Differences in Temperament across Infancy and Childhood in 59 Countries. Paper at the Occasional Temperament Conference, Orford, Québec, Canada. *član Global Temperament Project	M34
3	Ilić, M., & Šakan, D. (2023). The Relationship between Basic Psychological Needs and Resilience during the COVID-19 pandemic. XIX Konferencija <i>Dani primenjene psihologije</i> . Niš: Filozofski fakultet, departman za psihologiju (knjiga rezimea).	M34
4	Žuljević, D., Šakan, D., Franceško, M., Nedeljković, J., Bojanić, Ž., Batić Očovaj, S., & Njegomir, V. (2023). Poduzetnička orientacija: relacije sa dimenzijama agresivnosti. XXVI. Dani Ramira i Zorana Bujasa, Filozofski fakultet u Zagrebu (knjiga rezimea).	M34
5	Batić Očovaj, S., Franceško, M., Šakan, D., Čamđić, Ž., i Macura, A. (2023). Osobne i motivacijske odrednice socijalne i akademske prilagodbe kod adolescenata. XXVI. Dani Ramira i Zorana Bujasa, Filozofski fakultet u Zagrebu (knjiga rezimea).	M34
6	Šakan, D. (2019). Basic psychological needs as mediators between teachers' motivating styles and students' academic motivation. 7th Self-Determination Theory Conference in Amsterdam, Egmond aan Zee, Netherlands (online book of abstracts).	M34

7	Šakan, D., Batić Očovaj, S., & Rokvić, N. (2021). Subjective Vitality Scale - Validation of the Serbian translation. Abstract on the conference <i>Current Trends in Psychology</i> . Faculty of Philosophy, University of Novi Sad.	M34
8	Batić Očovaj, S., Šakan, D., Rokvić, N., & Žuljević, D. (2021). Basic psychological needs as mediators: an examination of the relations between subjective vitality and positive and negative affectivity in a two-wave longitudinal study during the COVID-19 pandemic. Abstract on the conference <i>Current Trends in Psychology</i> . Faculty of Philosophy, University of Novi Sad.	M34
9	Šakan, D., Žuljević, D., & Rokvić, N. (2021). Merenje motivacije za pridržavanje preventivnih mera za sprečavanje širenja COVID-19 – rezultati iz prvog talasa pandemije u Srbiji. Apstrakt na međunarodnom naučnom skupu <i>Društveni i lični izazovi tokom pandemije COVID-19</i> . Fakultet za pravne i poslovne studije dr Lazar Vrkatić, Novi Sad.	M34
10	Ilić, M. & Šakan, D. (2021). Akademска samoregulacija, angažovanost i očekivanje studenata od budućeg uspeha u studiranju tokom onlajn nastave u vreme pandemije COVID-19. Apstrakt na međunarodnom naučnom skupu <i>Društveni i lični izazovi tokom pandemije COVID-19</i> . Fakultet za pravne i poslovne studije dr Lazar Vrkatić, Novi Sad.	M34
11	English, A.S., Batić Očovaj, S., & Šakan, D. (2021). Psychological functioning of Serbian emigrants in the beginning of the pandemic COVID-19. Abstract on international Conference Social and Personal Challenges of the COVID-19 pandemic. <i>Faculty of Law and Business Studies dr Lazar Vrkatić</i> , Novi Sad.	M34

КАТЕГОРИЈЕ М41-49 Истакнута монографија националног значаја; Монографија националног значаја; Монографска библиографска публикација или монографска студија; Поглавље у књизи М41 или рад у истакнутом тематском зборнику водећег националног значаја; Поглавље у књизи М42 или рад у тематском зборнику националног значаја, лексикографске и картографске публикације националног значаја; уређивање тематског зборника, лексикографске или картографске публикације националног значаја)

Р. Бр	автори, наслов, часопис, број, странице	Категорија
1	Šakan, D. (2023). <i>Motivacija za učenje – teorije, istraživanja i primena</i> . Novi Sad: Fakultet za pravne i poslovne studije dr Lazar Vrkatić. ISBN-978-86-7910-170-9	M42

КАТЕГОРИЈА М51: Рад у врхунском часопису националног значаја

Р. бр.	автори, наслов, часопис, број, странице	Категорија
1	Blatešić, A. & Šakan, D. (2023). Univerzitetska onlajn nastava jezika, književnosti i kulture u AP Vojvodini. <i>Metodički vidici</i> , 13, 103-119. https://doi.org/10.19090/MV.2022.13	M51

КАТЕГОРИЈА М52: Рад у истакнутом националном часопису

Р. бр.	автори, наслов, часопис, број, странице	Категорија
1.	Ilić, M., & Šakan, D. (2023). Basic Psychological Needs as Predictors of Self-handicapping Behaviors. <i>Godišnjak za psihologiju Filozofskog fakulteta Univerziteta u Nišu</i> , 20, 7-24. https://doi.org/10.46630/gpsi.20.2023.01	M52

КАТЕГОРИЈА М53: Рад у националном часопису

Р. бр.	автори, наслов, часопис, број, странице	Категорија
1.	Suvajdžić, K., Šakan, D., Franceško, M., & Bojanić, Ž. (2020). Karijerna adaptabilnost, osobine ličnosti i socio-demografske karakteristike kao prediktori predanosti organizaciji. <i>Civitas</i> , 10(1), 28-51.	M53

2	Dorison, C.A., Lerner, J.S., Heller, B.H., Šakan, D. , ...Coles, N.A. (2022). In COVID-19 health messaging, loss framing increases anxiety with little-to-no concomitant benefits: Experimental evidence from 84 countries. <i>Affective Science</i> , 3, 577-602. https://doi.org/10.1007/s42761-022-00128-3	M53
---	---	-----

КАТЕГОРИЈЕ М54-М56: Домаћи новопокренути научни часопис (на годишњем нивоу); Уређивање научног часописа националног значаја (на годишњем нивоу); Научна критика у часопису ранга М51; Научна критика у часопису ранга М52

Р. бр	пун наслов	Категорија
	/	

КАТЕГОРИЈА М61-М69: Предавања по позиву на скуповима националног значаја

Р. бр	аутори, наслов, зборник, број, странице	Категорија
1	Šakan, D. & Batić Očovaj, S. (2023). University students' self-regulated learning in an online context: a latent profile analysis. Beograd: 29. empirijska istraživanja u psihologiji (knjiga rezimea). Abstract on the conference <i>20th Empirical Studies in Psychology</i> , pp. 107.	M64
2	Ilić, M. & Šakan, D. (2023). Bazične psihološke potrebe kao prediktori samohendikepirajućeg ponašanja. Palić: 71. Kongres psihologa Srbije (knjiga rezimea).	M64
3	Ilić, M. & Šakan, D. (2023). Relacije samoefikasnosti i samohendikepirajućeg ponašanja. Palić: 71. Kongres psihologa Srbije (knjiga rezimea).	M64
4	Šolak, R., Šakan, D., & Bojanović, Ž. (2023). Provera dualnog modela bazičnih psiholoških potreba na poslu. Palić: 71. Kongres psihologa Srbije (knjiga rezimea).	M64
5	Batić Očovaj, S., Šakan, D. & Ilić, M. (2023). Engaged while learning in an online context. Beograd: 29. empirijska istraživanja u psihologiji (knjiga rezimea). Abstract on the conference <i>20th Empirical Studies in Psychology</i> , pp. 117.	M64
6	Šakan, D., Rokvić, N., i Šajinović, N. (2020). Profili promene subjektivnog blagostanja u doba korone: Relacije afekta i dimenzija ličnosti. Simpozijum Promena subjektivnog blagostanja u Srbiji: Longitudinalna perspektiva u doba COVID-19. 68. Kongres psihologa Srbije u online formatu. (knjiga rezimea).	M64
7	Rokvić, N., Šakan, D., i Žuljević, D. (2020). Profili promene afekta u doba korone: Prediktivna moć gađenja. Simpozijum Promena subjektivnog blagostanja u Srbiji: Longitudinalna perspektiva u doba COVID-19. 68. Kongres psihologa Srbije u online formatu. (knjiga rezimea).	M64
8	Šajinović, N., Šakan, D., i Rakočević, N. (2020). Profili promene subjektivnog blagostanja u doba korone: Pozitivni i negativni afekat. Simpozijum Promena subjektivnog blagostanja u Srbiji: Longitudinalna perspektiva u doba COVID-19. 68. Kongres psihologa Srbije u online formatu. (knjiga rezimea).	M64

КАТЕГОРИЈА М70: Одбрањена докторска дисертација

Р. бр	пун наслов, година	Категорија
1	Šarčević, D. (2017). Činioci akademske motivacije učenika – efekti učeničke percepcije motivacionih stilova nastavnika. Novi Sad: Filozofski fakultet Univerziteta u Novom Sadu, odsek za psihologiju. UDK: 159.947.5-057.874:371.3(043.3), 275 pp.	M70

КАТЕГОРИЈА М81-М86: Техничка решења

Р. бр	пун наслов, година	Категорија
/		

КАТЕГОРИЈА М91-94: Патенти; **М99** Ауторска изложба са каталогом уз научну рецензију

Р. бр	пун наслов, година	Категорија
/		

3.1а Индекс компетенције

Категорија	M11	M12	M13	M14	M15	M16	M17	M18	M21a	M21	M22	M23	M24
Број публи.									3	7	2	2	
Број бодова									30	56	10	8	

Категорија	M25	M26	M27	M28a	M28б	M29a	M29б	M29в	M31	M32
Број публи.										
Број бодова										

Категорија	M33	M34	M35	M36	M41	M42	M43	M44	M45	M46
Број публи.				11		1				
Број бодова				5.5		5				

Категорија	M47	M48	M49	M51	M52	M53	M54	M55	M56	M57	M61	M62	M63	M64
Број публи.				1	1	2								8
Број бодова				3	2	2								4

Категорија	M65	M66	M67	M68	M69	M70	M81	M82	M83	M84	M85	M86	M87	M91
Број публи.						1								
Број бодова						6								

Категорија	M92	M93	M94	M99	M121	M122	M123	M124
Број публи.								
Број бодова								

ИСПУЊЕНОСТ МИНИМАЛНИХ УСЛОВА

Звање	Број бодова	Основни бодови ¹	Број радова са СЦИ листе ²	Испуњеност критеријума (ДА или НЕ)
Доцент				
Ванредни професор	131.5	122	14	ДА
Редовни професор				

¹основни бодови = без бодова на основу саопштења објављених у изводу (M34, M35, M64, M65)

²радови са SCI листе: M21a (3 рада), M21 (7 радова); M22 (2 рада); M23 (2 рада)

Уколико је коришћена замена – навести:

Није коришћена замена.

3.2. Остало

3.2.1. Оригинално стручно остварење или руковођење или учешће у пројекту (обавезни услов за избор у звање ванредног професора)

Учешће у следећим пројектима:

1. Члан проектног тима *Оријентације идентитета и ментално здравље кодadolесцената: Испитивање улоге базичних психолошких потреба и културе и руководилац једног радног пакета.* Јавни позив Програма Идентитети Фонда за науку Републике Србије (2023-2025), број 1520. Носилац је Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду, а руководилац проф. др Вељко Јовановић.

2. Дугорочни пројекат: Изазови младих у COVID-19 и пост COVID-19 периоду: насиље или развој друштва у духу предузетништва, финансиран од стране Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност, (2023), број 142-451-3100/2022-02. Носилац је Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркatić, а руководилац проф. др Владимир Његомир.

3. Краткорочни пројекат (2021): *Дигитализација универзитетске наставе језика, књижевности и културе: изазови, решења и перспективе у склону одрживог развоја АП Војводине*, бр. 142-451-2260/2021-01/01 који финансиран од стране Покрајинског секретаријата за високо образовање и научно-истраживачку делатност у Новом Саду. Носилац је био Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду, а руководилац проф. др Александра Блатешић.

4. Краткорочни пројекат (2019): *Интерперсоналне вештине и дигитални медији као предиктори каријерне адаптивности*, број: 142-451-2265/2019 финансиран од стране Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност АП Војводине. Носилац је био Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркatić, а руководилац проф. др Желька Бојанић.

3.2.2. Одобрен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN) бројем из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање (обавезни услов за избор у звање ванредног и редовног професора)

Šakan, D. (2023). *Motivacija za učenje – teorije, istraživanja i primena*. Novi Sad: Fakultet za pravne i пословне студије dr Lazar Vrkatić. ISBN-978-86-7910-170-9

3.2.3. Једно пленарно предавање на међународном или домаћем научном скупу или два саопштења на међународном или домаћем научном скупу (обавезни услов за избор у звање редовног професора).

У периоду од последњег избора у звање кандидаткиња има, као аутор или коаутор, 19 саопштења на међународним и домаћим научним скуповима.

3.2.4. Цитираност (најмање 10 хетероцитата – обавезни услов за избор у звање редовног професора)

Број цитата (без аутоцита):

540, $h = 12$

Извор:

Google scholar

Навести десет радова у часописима у којима је кандидат цитиран:

	Аутори, наслов рада, часопис, број, странице	Категорија
1.	Zhang, N., Yang, S., & Jia, P. (2022). Cultivating Resilience During the COVID-19 Pandemic: A Socioecological Perspective. <i>Annual Review of Psychology</i> , 73(1), 575-598. https://doi.org/10.1146/annurev-psych-030221-031857	M21a
2.	Troy, A. S., Willroth, E. C., Shallcross, A. J., Giuliani, N. R., Gross, J. J., & Mauss, I. B. (2023). Psychological Resilience: An Affect-Regulation Framework. <i>Annual Review of Psychology</i> , 74(1), 547-576. https://doi.org/10.1146/annurev-psych-020122-041854	M21a
3.	Fong, C. J. (2022). Academic motivation in a pandemic context: a conceptual review of prominent theories and an integrative model. <i>Educational Psychology</i> , 42(10), 1204-1222. https://doi.org/10.1080/01443410.2022.2026891	M21
4.	Murphy, B. A., Watts, A. L., Baker, Z. G., Don, B. P., Jolink, T. A., & Algoe, S. B. (2023). The Basic Psychological Need Satisfaction and Frustration Scales probably do not validly measure need frustration. <i>Psychological Assessment</i> , 35(2), 127–139. https://doi.org/10.1037/pas0001193	M21
5.	Conesa, P. J., Dufiabéitia, J. A., Onandia-Hichado, I., & Gonález-Cutre, D. (2023). Satisfying students' psychological needs in the classroom: Benefits of an online intervention to help primary school teachers during a pandemic academic year. <i>Teaching and Teacher Education</i> , 133, 104281. https://doi.org/10.1016/j.tate.2023.104281	M21
6.	Jovanović, V. & Lazić, M. (2020). Is Longer Always Better? A Comparison of the Validity of Single-item Versus Multiple-item Measures of Life Satisfaction. <i>Applied Research in Quality of Life</i> , 15, 675–692. https://doi.org/10.1007/s11482-018-9680-6	M21
7.	Santana-Monagas, E., Putwain, D. W., Núñez, J. L., Loro, J. F., & Léon, J. (2021). Do teachers engaging messages predict motivation to learn and performance? <i>Revista de Psicodidáctica</i> , 27(1), 86-95. https://doi.org/10.1016/j.psicoe.2021.11.001	M21
8.	Legault, L. & Sago, A. (2022). When body positivity falls flat: Divergent effects of body acceptance messages that support vs. undermine basic psychological needs. <i>Body image</i> , 41, 225-238. https://doi.org/10.1016/j.bodyim.2022.02.013	M21
9.	Waterschoot, J., Morbée, S., Soenens, B., Van den Bergh, O., Raemdonck, E., Brisbois, M., Schmitz, M., Klein, O., Luminet, O., Van Oost, P., Yzerbyt, V., & Vansteenkiste, M. (2023). Psychological need fulfillment as a source of resilience: Its protective role in concerns and symptoms of anxiety and depression during the COVID-19 pandemic. <i>Applied psychology. Health and well-being</i> , 10.1111/aphw.12508. Advance online publication. https://doi.org/10.1111/aphw.12508	M21
10.	Morbée, S., Vansteenkiste, M., Waterschoot, J., Klein, O., Luminet, O., Schmitz, M., Van den Bergh, O., Van Oost, P., & Yzerbyt, V. (2023). The Role of Communication Style and External Motivators in Predicting Vaccination Experiences and Intentions: An Experimental Vignette Study. <i>Health Communication</i> , 38(13), 2894-2903. https://doi.org/10.1080/10410236.2022.2125012	M21

Звање	Број цитата	Испуњеност критеријума (ДА или НЕ)
Редовни професор		

3.2.5. Признања, награде и одликовања за научни рад:

1. /

3.2.6. Чланство у научним и стручним организацијама:

1. Члан Друштва психолога Србије
2. Члан Истраживачке секције Друштва психолога Србије
3. Члан Друштва истраживача у образовању у Србији
4. Члан тима истраживача при Self-Determination Theory Center
5. Члан међународних истраживачких тимова у спровођењу кроскултурних студија: The Psychological Accelerator, Global COVID project group, The Global temperament project group, Large scale study group.

IV РАД У НАСТАВИ

4.1а Извођење наставе (од претходног избора)

Назив предмета: Педагошка психологија (обавезни предмет) / Основе педагошке психологије (по старом програму пре актуелне акредитације)

Студијски програм: Пословна психологија

Установа: Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић

Степен студија: OAC

Фонд часова: 2+0

Назив предмета: Психологија одраслог доба (изборни предмет) / Учење у одраслом добу (по старом програму пре актуелне акредитације)

Студијски програм: Пословна психологија

Установа: Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић

Степен студија: OAC

Фонд часова: 2+1

Назив предмета: Основе педагошке психологије (обавезни предмет)

Студијски програм: Енглески језик

Установа: Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић

Степен студија: OAC

Фонд часова: 2+0

Назив предмета: Психологија наставе (изборни предмет)

Студијски програм: Пословна психологија и психотерапија

Установа: Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић

Степен студија: MAC

Фонд часова: 3+2

Назив предмета: Интеракција у настави (обавезни предмет)

Студијски програм: Пословна психологија и психотерапија

Установа: Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић

Степен студија: MAC

Фонд часова: 3+2

Назив предмета: Конструкција психолошких тестова (обавезни предмет) – изводила вежбе закључно са 2019/2020.

Студијски програм: Пословна психологија

Установа: Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић

Степен студија: MAC

Фонд часова: 0+2

4.1б Оцена приступног предавања (код првог избора у наставно звање)

Кандидаткиња је приликом првог избора у наставно звање одржала приступно предавање 18.2.2019. године на тему *Мотивација за учење према теорије самоодређења*. Приступно предавање је од стране чланова комисије било оцењено као одлично (детаљније информације су доступне у обрасцу за избор у претходно звање).

4.1в Мишљење студената о педагошком раду

Анкете

Наставни предмет	Школска година	Оцена Студената	Број студената
Основе педагошке психологије	2018/2019	4,72	11
Педагошка психологија	2020/2021	4,73	11
Педагошка психологија	2021/2022	4,76	9
Педагошка психологија	2022/2023	4,55	20
Педагошка психологија (катедра за енглески језик)	2022/2023	5,00	3
Учење у одраслом добу	2019/2020	5,00	12
Учење у одраслом добу	2020/2021	5,00	2
Учење у одраслом добу	2021/2022	5,00	2
Психологија одраслог доба	2022/2023	5,00	6
Интеракција у настави	2019/2020	4,92	13
Интеракција у настави	2020/2021	4,50	2
Психологија наставе	2020/2021	5,00	8
Психологија наставе	2021/2022	5,00	4
Психологија наставе	2022/2023	5,00	9
Конструкција психолошких тестова (вежбе)	2019/2020	4,78	9

Остало

Задовољство студената педагошким радом кандидаткиње потврђују и квалитативни подаци из студентских евалуација. У њима су студенти посебно истакли следеће: високу професионалност у раду, стручност, поштовање постављених договора, структурисану наставу и активности, поштовање аутономности у раду са студентима, познавање градива, добру организацију, атрактивност обрађиваних тема на курсевима, отворену комуникацију, пријатан приступ студентима у усменој и писаној комуникацији те правовременост достављања информација.

4.2. Увођење нових области или наставних предмета

Кандидаткиња је учествовала у увођењу и развоју курсева на којима је била ангажована прво као сарадник у настави, асистент а потом и као наставник: педагошка психологија, психологија одраслог доба, психологија наставе, психологија индивидуалних разлика (осмишљавање садржаја вежби), конструкција психолошких тестова (осмишљавање садржаја вежби), развојна психологија (осмишљавање садржаја вежби). Кандидаткиња је у одговарајуће предмете увела нове области из психологије мотивације у образовању. Материјали које је кандидаткиња развила користе се и даље у реализацији наведених курсева. Кандидаткиња је посебно осмислила и прилагодила програм Педагошка психологија на катедри за енглески језик, у чему јој је поред психолошког у великој мери помогло њено образовање у области страних језика (кандидаткиња је дипломирани филолог романиста).

Нарочит допринос кандидаткиње је дугогодишња организација психолошких радионица које студенти Пословне психологије реализују у средњим школама у Новом Саду у склопу редовне студенчке праксе.

4.3а Уџбеници

автори: Душана Шакан

наслов: *Мотивација за учење – теорије, истраживања и примена* (научна монографија)

издавач: Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић

ISBN: 978-86-7910-170-9

Ова монографија се користи као допунска литература на курсевима Психологија наставе и Педагошка психологија.

4.3б Друга дидактичка средства

Пријављена кандидаткиња, др Душана Шакан, поред објављених научних радова и монографија, у реализацији наставе користи ауторске презентације које служе као дидактичка средства намењена студентима. Поред тога, кандидаткиња у сврху наставе користи и бројне психолошке мерне инструменте у чијим је конструкцијама или домаћим валидацијама и сама учествовала. Употреба тих инструмената омогућава студентима да се упознају и оспособе за њихово коришћење у пракси и истраживањима.

4.5. Остало

4.5.1. Признања, награде и одликовања за педагошки рад:

1. /

4.5.2. Извођење наставе на универзитетима ван земље:

1. /

Опис:

Кандидаткиња је учествовала у реализацији више наставних предмета: Педагошка психологија (на студијском програму Пословна психологија и Енглески језик), Психологија одраслог доба, Психологија наставе, Интеракција у настави. Од тога је један обавезни предмет на основним студијама Пословне психологије, један је обавезан предмет на основним студијама на студијском програму Енглески језик, један предмет је изборни предмет на трећој години основних студија Пословне психологије, један предмет је изборни предмет на мастер студијама на првој години оба смера Пословна психологија и Психотерапија. Кандидаткиња је пре наставничког звања реализовала вежбе из свих ових предмета, као и из других: Конструкција психолошких тестова и Психологија индивидуалних разлика, што указује на њено познавање широког спектра психолошких дисциплина.

На основу резултата анкете, може се констатовати да је наставни рад кандидаткиње оцењен као одличан на свим предметима и на свим нивоима студија.

Осим у настави кандидаткиња је пружила свој допринос и у развоју студентске праксе. Координатор је студентске праксе за област психологије образовања. Посебно се истиче њена улога у дугогодишњој организацији студентске праксе у виду радионица које студенти спроводе у средњим школама у Новом Саду.

Кандидаткиња је ауторка једне научне монографије која се користи као допунска литература на курсевима Педагошка психологија и Психологија наставе.

Може се закључити да је кандидаткиња током свог наставног рада стекла изузетне компетенције за извођење наставе као и за педагошки рад са студентима, који је од стране студената оцењен као одличан.

ИСПУЊЕНОСТ МИНИМАЛНИХ КРИТЕРИЈУМА (рад у настави)

Звање	Оцена студената	Уџбеник	Остале дидактичка средства	Испуњеност критеријума (ДА или НЕ)
Доцент				
Ванредни професор	од 4,50 до 5,00	ДА	ДА	ДА
Редовни професор				

В РЕЗУЛТАТИ У РАЗВОЈУ НАУЧНОНАСТАВНОГ/УМЕТНИЧКО-НАСТАВНОГ ПОДМЛАТКА И УЧЕШЋЕ У КОМИСИЈАМА ЗА ОДБРАНУ ЗАВРШНИХ РАДОВА (обавезни услов за избор у звање редовног професора)

5.1 Учење у комисији за одбрану радова

Основне студије

Укупан број менторстава: 35

У табели наведите највише 5 одбрањених завршних радова

	Презиме и име студента	Наслов рада, година одбране	Област	Својство (ментор/члан)
1.	Дејановић Милана	Идентитет адолосцената и базичне психолошке потребе, 2023.	психологија (педагошка психологија)	ментор
2.	Крмпот Катарина	Мотивација за учење и школски успех адолосцената, 2023.	психологија (педагошка психологија)	ментор
3.	Миловић Тијана	Оријентација идентитета и интернализујући и екстернализујући проблеми код адолосцената, 2023.	психологија (развојна психологија, педагошка психологија)	ментор
4.	Јелена Магдаленић	Виталност и задовољство животом у раном и средњем одраслом добу, 2022.	психологија (развојна психологија, развојна психологија одраслог доба)	ментор
5.	Белић Петар	Утицај вршњака на задовољење и осуђење базичних психолошких потреба ученика средњег адолосцентног узраста, 2021.	психологија (развојна психологија, педагошка психологија)	ментор

Мастер студије или магистарске тезеУкупан број меноторстава: **8**

У табели наведите највише 5 одбрањених завршних радова

	Презиме и име студента	Наслов рада, година одбране	Област	Својство (ментор/члан)
1.	Илић Михајло	Психометријска провера упитника за мерење самохендикепирајућих понашања, 2023.	психологија (психометрија, психологија индивидуалних разлика)	ментор
2.	Перван Милица	Корелати вршњачког насиља код ученика средњих школа, 2023.	психологија (педагошка психологија)	ментор
3.	Весковић Софија	Базичне психолошке потребе, самопоштовање и стилови афективне привржености, 2023.	психологија (развојна психологија, развојна психологија одраслог доба)	ментор
4.	Младеновић Ана	Факторска структура и психометријске карактеристике упитника за мерење извора и интензитета родитељског стреса, 2021.	психологија (развојна психологија, психометрија)	ментор
5.	Грња Олена	Социјална подршка, општа узнемиреност и базичне психолошке потребе као предиктори понашања на интернету код ученика раног и средњегadolесцентног узраста, 2021.	психологија (развојна психологија, педагошка психологија)	ментор

Специјалистичке студијеУкупан број меноторстава: **/**

У табели наведите највише 5 одбрањених завршних радова

	Презиме и име студента	Наслов рада	Област	Година одбране
1.	/			

Докторске дисертације/Докторски уметнички пројектиУкупан број менторстава: **/**

презиме и име студента: _____

наслов рада: _____

факултет (универзитет): _____

област: _____

датум одбране: _____

својство (ментор/члан): _____

5.3. Испуњеност услова за менторство на докторским студијама (у складу са Стандардом 9 за акредитацију студијских програма докторских студија) – за избор у звање редовног професора, или и за избор у звање ванредног професора у пољу природно-математичких наука.

Према Стандарду 9 за акредитацију докторских студија кандидаткиња др Душана Шакан испуњава услов за менторство на докторским студијама, јер има 14 објављених радова у научним часописима реферисаним на СЦИ/ССЦИ листи.

ИСПУЊЕНОСТ МИНИМАЛНИХ КРИТЕРИЈУМА

	Број менторстава по нивоима студија	Учешће у комисијама по нивоима студија	Услови за менторство на докторским студијама (ДА или НЕ)
1.	Основне: 35	61	
2.	Специјалистичке:		
3.	Магистарске:		
4.	Мастер: 8	18	
5.	Докторска дисертација/докторске студије:		ДА

VI ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

6.1 Учешће у раду органа и тела факултета и Универзитета

Орган или тело	Факултет или Универзитет	Период
Помоћник руководиоца студијског програма Пословна психологија	Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић	2021-2023.
Председник комисије за пријемни испит за упис на студије Пословне психологије	Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић	2021, 2022.
Члан/председник комисије за признавање испита	Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић	2019-2023.

6.2 Учешће у комисијама за изборе у звања

Име и презиме кандидата	Својство (председник/члан)	Установа
Исидора Рајић (асистент, 2022)	председник	Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић
Михајло Илић (сарадник у настави, 2023)	члан	Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић
Радојка Шолак (асистент, 2021)	члан	Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић
Никола Роквић (сарадник у настави, 2019)	члан	Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић

6.3 Вођење професионалних (стручовних) организација или учешће у њиховом раду

Организација	Функција	Период
/		

6.4 Учешће у организацији и вођењу скупова, конференција, манифестација

Скуп, конференција, манифестација	Функција	Година
Конференција <i>Дани примењене психологије у организацији Филозофског факултета Универзитета у Нишу, одсека за психологију.</i>	члан програмског одбора	2023.
Трибина <i>Подршка родитељима деце старијег основношколског и средњошколског узраста у организацији Института за јавно здравље Војводине.</i>	учесница на трибини	21.12.2023.
Водитељка две радионице за развој каријере намењене студентима који планирају размену у иностранство у организацији WBAA (Western Balkan Alumni Association): Project Mobility skills.	водитељка две радионице: <i>Вештине презентовања и јавног наступа и Ментално здравље и самопоуздање</i>	5.5.2023. и 11.5.2023.
Трибина <i>Психа у доба COVID-19 – шта нам кажу психолошка истраживања у организацији Факултета за правне и пословне студије др Лазар Вркатић.</i>	учесница на трибини	24.5.2021.

6.5 Учешће у раду одбора, законодавних тела и друго

Одбор, тело ...	Врста рада	Период
/		

6.6 Рецензије у научним часописима и остале јавне рецензије

Часопис	Категорија
Social Science & Medicine (2021-)	M21a
Applied Psychology: Health and Well-Being (2023-)	M21
Current Psychology (2019-)	M21
Frontiers in Psychology (2019-)	M21
Journal of Psychosocial Research on Cyberspace – Cyberpsychology (2021-)	M22
SAGE Open (2019-)	M23
Psihologija (2019-)	M23
Применjена psihologija (2022-)	M23
Zbornik Matice srpske (2020-)	M24
Annual Review of the Faculty of Philosophy in Novi Sad (2017-)	M51

* 27 рецензија, листа је доступна на порталу Web of Science, ID: U-1710-2019

6.7. Подржавање ваннаставних академских активности студената

Кандидаткиња активно подржава учешће студената на научним скуповима. При томе им помаже у осмишљавању и реализацији истраживања, те у припреми, пријави и презентовању саопштења.

Кандидаткиња је реализовала две радионице за студенте у оквиру WBAA Western Balkan Alumni Association Mobility Skills project на тему Вештине презентовања и јавног наступа и Ментално здравље и самопоуздање (5.5.2023. и 11.5.2023.). Радионице су биле намењене студентима којима планирају студентску размену у иностранство, али су биле отворене и за друге студенте.

6.8. Учешће у наставним активностима које не доносе ЕСПБ бодове

Кандидаткиња у оквиру својих предмета организује студентске посете образовним институцијама у оквиру којих студенти могу од психолога у пракси да сазнају више о изазовима рада у пракси те на тај начин употребне стечена теоријска знања. Поред тога, кандидаткиња је у више наврата организовала гостујућа предавања релевантних стручњака на Факултету на којима су студенти могли да прошире своја знања.

Кандидаткиња је помогла у успостављању сарадње Факултета и бројних образовних институција у којима студенти Пословне психологије у оквиру обавезне праксе стичу практична знања неопходна за будуће самостално бављење психолошком делатношћу.

6.9. Допринос активностима које побољшавају статус углед и статус факултета и универзитета

Друго:

Кандидаткиња је посебно била ангажована на истраживачком пољу у време пандемије. У сарадњи са двоје колега са матичне установе кандидаткиња покренула је једну од првих лонгитудиналних студија о менталном здрављу у време пандемије. Резултати те студије саопштени су на бројним научним дogaђајима (нпр. на Конгресу психолога Србије у оквиру засебног симпозијума) и релевантним локалним и националним медијима (нпр. радио 021, Euronews и сл.). Поред тога, о резултатима се говорило и на трибини организованој од стране Факултета посвећеној истраживањима у време пандемије. На тај начин побољшан је углед Факултета као институције која је ставила своје ресурсе на располагање друштву у кризна времена и поврх тога, Факултет је промовисан као друштвено одговорна институција.

Др Душана Шакан је допринела промовисању и подизању угледа Факултета кроз сарадњу са бројним установама и међународним истраживачким тимовима. Учешћем у бројним међународним истраживачким тимовима кандидаткиња је државила већој видљивости факултета на међународној научној сцени. Неке од тих сарадњи омогућиле су и учешће једног од водећих светских истраживача на факултетској научној конференцији *Dруштвени и лични изазови током пандемије COVID-19* 2021. године – пленарно предавање проф. др Александра Скота Инглиша *What lessons can we learn from the coronavirus pandemic? Psychological research in a post-pandemic era.*

др Душана Шакан је допринела угледу факултета кроз учешће у пројектима са колегама са других установа, као што је Филозофски факултет и Факултет техничких наука Универзитета у Новом Саду.

Кандидаткиња активно ради на утемељивању нових контаката са релевантним институцијама у којима студенти могу да реализују своју обавезну студентску праксу. Корисно је истаћи да су се неки студенти на тај начин и запослили, што је помогло промоцији Факултета као установе која омогућава својим студентима релевантна знања и отвара значајне могућности у њиховим будућим каријерама.

Учешћем у трибини на позив Института за јавно здравље Војводине кандидаткиња је промовисала Факултет и помогла његовом угледу као установе која се бави темама релевантним за јавно здравље.

Кандидаткиња је остварила значајну сарадњу са институцијама ван земље учествујући у бројним кроскультурним истраживањима:

The Psychological Accelerator (PSA) – глобална мрежа истраживача, представник Србије у истраживањима везаним за пандемију коронавируса и ментално здравље
Global COVID project group – коју води проф. др Alexander Scott English, Wenzhou-Kean University, China

The Global Temperament Project – кроскултурна студија о темпераменту деце коју води проф. др Sam Putnam, Bowdoin College, SAD

Large scale study – кроскултурне студије које предводи dr Marta Kowal, Univerzitet u Wroclaw, Poljska

ИСПУЊЕНОСТ МИНИМАЛНИХ КРИТЕРИЈУМА

Допринос академској и широј заједници

У оквиру критеријума допринос академској и широј заједници кандидаткиња испуњава шест основа који су детаљно описани у одељку IX Анализа рада кандидата.

VII СТРУЧНО-ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС

7.1. Учешће и руковођење научним/уметничким и другим пројектима

назив пројекта: *Оријентације идентитета и ментално здравље кодadolесцената: Испитивање улоге базичних психолошких потреба и културе*

број 1520

носилац пројекта је Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду, руководилац проф. др Вељко Јовановић

финансиран (од кога): Фонд за науку Републике Србије

врста пројекта: научно-истраживачки пројекат

период: 2023-2025.

својство (руководилац/учесник): учесник и руководилац једног радног пакета

назив пројекта: *Изазови младих у COVID-19 и пост COVID-19 периоду: насиље или развој друштва у духу предузетништва*

број 141-451-3100/2022-02

носилац пројекта је Факултет за правне и пословне студије др Лазар Бркатић, руководилац проф. др Владимира Његомира

финансиран (од кога): Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност

врста пројекта: научно-истраживачки, дугорочни пројекат

период: 2021-2024

својство (руководилац/учесник): учесник

назив пројекта: *Дигитализација универзитетске наставе језика, књижевности и културе: изазови, решења и перспективе у склопу одрживог развоја АП Војводине*

број 142-451-2260/2021-01/01

носилац пројекта је Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду, руководилац проф. др Александра Блатешић

финансиран (од кога): Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност АП Војводине

врста пројекта: научно-истраживачки, краткорочни пројекат

период: 2021-2022

својство (руководилац/учесник): учесник

назив пројекта: *Интерперсоналне вештине и дигитални медији као предиктори каријерне адаптабилности*

број 142-451-2265/2019

носилац пројекта је Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић, руководилац проф. др Жељка Бојанић

финансиран (од кога): Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност АП Војводине

врста пројекта: научно-истраживачки, краткорочни пројекат

период: 2019-2020

својство (руководилац/учесник): учесник

7.2. Обављање консултантских послова

/

7.3. Уређивачки послови

Кандидаткиња је рецензент у већем броју домаћих и међународних часописа. Рецензирала је 27 научних чланака, од којих је већина у часописима из категорије М20.

7.4. Консултантске и сличне активности

VIII САРАДЊА СА ДРУГИМ ВИСОКОШКОЛСКИМ, НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИМ, ОДНОСНО ИНСТИТУЦИЈАМА КУЛТУРЕ ИЛИ УМЕТНОСТИ

Кандидаткиња др Душана Шакан континуирано сарађује са Филозофским факултетом Универзитета у Новом Саду и то са колегама са одсека за психологију, романистику и италијанске и ибераамеричке студије. Кроз учешће у једном краткорочном пројекту остварила је сарадњу и са Факултетом техничких наука Универзитета у Новом Саду.

Испред Катедре за психологију и Факултета за правне и пословне студије кандидаткиња др Душана Шакан као члан пројекта сарађује са Фондом за науку Републике Србије и Покрајинским секретаријатом за високо образовање и научноистраживачку делатност АП Војводине.

Кандидаткиња је остварила сарадњу са Филозофским факултетом Универзитета у Нишу учествујући у организацији конференције Дани примењене психологије као члан програмског одбора.

Поред сарадње са установама у земљи, кандидаткиња је остварила значајну сарадњу са институцијама и организацијама ван земље учествујући у бројним кроскултурним истраживањима:

The Psychological Accelerator (PSA) – глобална мрежа истраживача, представник Србије у истраживањима везаним за пандемију коронавируса и ментално здравље

Global COVID project group – коју води проф. др Alexander Scott English, Wenzhou-Kean University, China

The Global Temperament Project – кроскултурна студија о темпераменту деце коју води проф. др Sam Putnam, Bowdoin College, SAD

Large scale study – кроскултурне студије које предводи dr Marta Kowal, Univerzitet u Wroclaw, Poljska

Учешће у овим кроскултурним истраживањима резултирало је објављивањем радова са колегама из иностранства уrenomираним научним часописима, што је помогло ширењу мреже контаката за Факултет и омогућило већу видљивост институције.

IX АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА (на једној страници; истаћи испуњеност тражених услова)

На основу елемената истакнутих у Правилнику о избору у звања Универзитета Унион и на основу изнетих података у овом извештају, о раду кандидаткиње др Душане Шакан може да се констатује следеће:

1. Наставни рад:

Кандидаткиња др Душана Шакан је, на основу изнетих података у овом извештају, врстан познавалац области које предаје. У протеклом периоду кандидаткиња је изводила наставу на више предмета који покривају област развојне и педагошке психологије. С обзиром да је њена ужа област интересовања везана за академску мотивацију, кандидаткиња је иновирала курсеве које предаје увођењем тема које се тичу управо мотивације за учење. Поред предмета из области развојне и педагошке психологије кандидаткиња је у својој академској каријери учествовала и развијала и садржаје вежби за предмете из психологије индивидуалних разлика и конструкције психологских тестова, што сведочи о њеном широком познавању различитих области психологије које инкоропира у свој педагошки рад. Кандидаткиња је ауторка научне монографије која се користи у сврху наставе као дидактичко средство, а поред тога у настави користи и бројна друга дидактичка средства која је развијала у току дугогодишњег рада на Факултету. О квалитету педагошког рада кандидаткиње сведоче веома високе квантитативне оцене из студенских евалуација, што је поткрепљено и квалитативним показатељима из тих евалуација. О педагошком раду кандидаткиње сведочи и поприличан број студената који су се определили за њу као ментора у изради завршних и мастер студија. Један од кандидаткињиних кандидата за завршни и мастер рад је уписао докторске студије психологије на Филозофском факултету Универзитета у Новом Саду, што између остalog указује и на квалитет кандидаткиње као ментора.

2. Научно-истраживачки рад:

Индекс компетентности кандидаткиње је до избора у звање доцента износио 71,5 бодова, а од претходног избора до сада износи 131,5, од чега 122 иде на основне бодове. Кандидаткиња је објавила 14 радова у часописима на СЦИ листи, од чега су три у категорији M21a, седам у категорији M21, два у категорији M22, два у категорији M23. Треба истаћи да је у тим радовима кандидаткиња једини и/или први аутор у два рада M21, први аутор у једном раду категорије M22, и једини аутор у једном раду категорије M23. Поред тога, кандидаткиња је објавила по један рад у часописима категорија M51, M52 и два рада у часопису категорије M53. Приметна је фреквентна присутност кандидаткиње на научним скуповима, што се види из 11 резимеа на скуповима међународног значаја и осам на скуповима националног значаја. Тематским прегледом може се констатовати да је највећи број радова који се тичу мотивације за учење, потом развојне психологије, благостања, менталног здравља, али и психометријских провера мерних инструмената. Такође, потребно је истаћи спремност кандидаткиње да се бави актуелним друштвеним питањима, на шта указује велика истраживачка активност кандидаткиње у време пандемије COVID-19. Нарочито је потребно истаћи да је велики број радова, посебно објављених у часописима M20 кроскултурног типа, а који су резултат кандидаткињине сарадње са великим бројем истраживача на интернационалном нивоу. Увидом у комплетну библиографију кандидаткиње, јасно је да се конзистентно бави темом академске мотивације у протеклих десет и више година те је на основу обимног истраживачког искуства објавила и монографију из те области. Према доступним изворима, кандидаткиња има 540 цитата. Узевши у обзир овакву продукцију, замене приликом рачунања индекса компетенције нису коришћене, а сам индекс компетентности превазилази тражени индекс компетентности за избор у звање ванредног професора.

3. Стручно-професионални допринос:

Кандидаткиња је од претходног избора у звање учествовала/учествује у четири научна пројекта. Кандидаткиња је у сва четири пројекта ангажована као члан тима, док је у једном (подржаном од стране Фонда за науку Републике Србије) и руководилац једног радног пакета. Два краткорочна пројекта у којима је кандидаткиња учествовала од претходног избора су успешно завршена. У једном од њих, који се бавио дигиталном наставом у време пандемије COVID-19, кандидаткиња је остварила сарадњу са Филозофским факултетом и колегама са одсека за романистику и са колегама са Факултета техничких наука, чији су представници такође били део истраживачког тима. Други краткорочни пројекат, који се бавио испитивањем интерперсоналних односа младих

реализован је са колегама са матичне установе и доприноје афирмацији установе као носиоца пројекта. Три пројекта су финансирана од стране Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност, док је један пројекат у ком је кандидаткиња једини представник са матичне установе подржан од стране Фонда за науку Републике Србије. Тај пројекат је од националног значаја и доприноси афирмацији матичне установе. Кандидаткиња је у том пројекту руководилац једног радног пакета.

На основу увида у приложену документацију као и на основу увида у Web of science базу остварених рецензија може се констатовати да је кандидаткиња веома активна на пољу сарадње у виду рецензирања радова како у домаћим тако и у страним часописима. Укупно је написала 27 рецензија. Вредно је истаћи да је велики део ових рецензија написан за стране часописе категорија M20, па чак и M21a.

Кандидаткиња је била члан програмског одбора научне конференције *Дани примењене психологије* у организацији Филозофског факултета Универзитета у Нишу 2023. године.

Кандидаткиња је била ментор за израду 35 завршних радова и 8 мастер радова студената психологије матичне установе. Кандидаткиња није била ментор на докторским студијама, али њена продукција омогућава будући ангажман у том правцу.

Што се тиче тачке консултантских послова, кандидаткиња је у више наврата била ангажована као помоћ колегама у различитим организацијама а које се тичу унапређења мотивације у тиму и као помоћ у виду методолошко-статистичких послова са колегама са различитих институција.

4. Допринос академској и широј заједници:

У оквиру критеријума допринос академској и широј заједници кандидаткиња испуњава шест основа:

- 1) учешће у раду органа и тела Факултета и Универзитета: два пута председник комисије за пријемни испит, члан/председник комисије за признавање испита, помоћник руководиоца студијског програма Пословна психологија.
- 2) учешће у комисијама за изборе у звања: једном председник комисије за избор у звање асистента, два пута члан комисије за избор у звање сарадника у настави и једном члан комисије за избор у звање асистента.
- 3) учешће у организацијама и вођењу скупова, конференција и манифестанција: члан програмског одбора једног научног скупа, учесница на две трибине, водитељка две радионице за студенте.
- 4) рецензије у научним часописима и остале рецензије: укупно 27 рецензија у научним часописима, од тога 26 у часописима категорије M20.
- 5) подржавање ваннаставних академских активности студената: одржавање две радионице на тему менталног здравља и самопоуздања и презентационих вештина за студенте.
- 6) допринос активностима које побољшавају статус и углед Факултета и Универзитета: трибине, јавна иступања у релевантним медијима, учешће у релевантним јавним догађајима, сарадња са домаћим и страним установама у погледу истраживања, сарадња и ширење мреже контаката за реализацију студентске праксе.

5. Сарадња са другим високошколским, научно-истраживачким установама у земљи и иностранству:

На основу увида у достављену документацију и на основу претходно описаног рада пријављене кандидаткиње може се констатовати да је остварила нарочиту сарадњу са другим високошколским установама као и са научно-истраживачким установама и/или организацијама у земљи и у иностранству. Учествујући у два пројекта, од којих је један краткорочни, а други двогодишњи, кандидаткиња је остварила сарадњу са Филозофским факултетом Универзитета у Новом Саду. У та два пројекта сарадња је остварена са колегама са два одсека – за психологију и за романистику. Кроз пројектне активности остварена је сарадња и са Факултетом техничких наука. Такође, кроз пројектне активности кандидаткиње остварена је сарадња матичног факултета и установа које су подржале пројекте као што су Фонд за науку Републике Србије и Покрајински секретаријат за високо образовање, и научноистраживачку делатност АП Војводине.

Кандидаткиња је учествовала у бројним кроскультурним истраживањима са реномираним међународним истраживачким организацијама и истраживачким тимовима (нпр. Psychological Accelerator и др.). Кандидаткиња је остварила сарадњу и са Филозофским факултетом

Универзитета у Нишу када је била члан програмског одбора конференције у организацији одсека за психологију тог факултета.

X МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ СВАКОГ КАНДИДАТА ПОСЕБНО

На основу Правилника о изборима у звање Универзитета Унион у Београду може се констатовати следеће.

Општи услов – испуњени су услови за избор у доцента, кандидаткиња је у звању доцента од 2019. године.

Обавезни услови за први избор у звање ванредног професора:

1. Искуство у педагошком раду са студентима – кандидаткиња изводи наставу на Факултету за правне и пословне студије од 2010. године, прво у својству сарадника у настави, потом у својству асистента и у последњем избору у звању доцента. Евидентан је континуитет у академском раду кандидаткиње и њена висока мотивација за рад са студентима и за истраживачке активности.

2. Позитивна оцена педагошког рада током целокупног изборног периода – кандидаткиња је оцењена веома високим оценама од стране студената за све предмете које предаје, оцене се крећу од 4,50 до 5,00 што је у рангу одличан. Квалитативни показатељи поткрепљују високе квантитативне оцене.

3. Објављена два рада из категорије M20 или пет радова из категорије M51 од избора у претходно звање – у претходном периоду кандидаткиња има 14 радова у категорији M20, од тога три у M21a, седам у M21, два у M22, два у M23. Поред тога, има објављене радове и у другим категоријама часописа (M51, M52, M53).

4. Оригинално стручно остварење или руковођење или учешће у пројекту – кандидаткиња је од претходног изборног периода учествовала у четири пројекта од којих је један подржан од стране Фонда за науку Републике Србије (пројекат је у току), три су подржана од стране Покрајинског секретаријата за високо образовање и научно-истраживачку делатност АП Војводине – од тога је један актуелни дугорочни, а два краткорочна су завршена. Пре претходног изборног периода кандидаткиња је била учесница у пет научно-истраживачких пројеката, што указује на њено континуирано учешће у пројектним активностима.

5. Одобрен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија – кандидаткиња је у претходном изборном периоду објавила научну монографију *Мотивација за учење – теорије, истраживања и примена* (ИСБН-978-86-7910-170-9).

На основу свега наведеног, несумњиво је да кандидаткиња у потпуности испуњава све услове предвиђене за избор у звање ванредног професора.

XI ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

Полазећи од процене испуњености услова Комисија закључује да кандидаткиња др Душана Шакан испуњава све услове за избор у звање ванредног професора за ужу научну област Теоријска и примењена психологија на Факултету за правне и пословне студије др Лазар Вркatiћ у Новом Саду. На основу изнетог Комисија предлаже Наставно-научном већу Факултета за правне и пословне студије др Лазар Вркatiћ у Новом Саду и Сенату Универзитета Унион у Београду да др Душану Шакан изабере у звање ванредног професора за ужу научну област Теоријска и примењена психологија.

Датум:
23.1.2024.

prof. dr Јасмина Недељковић, председник
комисије

prof. dr Руженка Шимоњи Чернак, члан
 комисије

prof. dr Драган Жуљевић, члан комисије