

**FLV**FAKULTET ZA
PRAVNE I POSLOVNE STUDIJE
DR LAZAR VRKATIĆ

Факултет за правне и пословне студије др Лазар Врковић

Број: 169/17

18. 4. 2017. год.
НОВИ САД IVBulevar oslobođenja 76
21 000 Novi Sad
Tel: +381 21 472 7884
Fax: +381 21 472 7885office@flv.edu.rs
www.flv.edu.rs**SENATU UNIVERZITETA UNION U BEOGRADU****IZVEŠTAJ KOMISIJE O PRIJAVLJENIM KANDIDATIMA NA
KONKURS ZA IZBOR U ZVANJE VANREDNOG PROFESORA****1. PODACI O KONKURSU, KOMISIJI I KANDIDATIMA****1.1. Odluka o formiranju komisije, organ i datum donošenja**

Na osnovu člana 111. Statuta i člana 9. Pravilnika o postupku i načinu sticanja zvanja i zasnivanja radnog odnosa nastavnika Fakulteta za pravne i poslovne studije *Dr Lazar Vrkatić* na sednici Nastavno-naučnog veća održanoj 27. 3. 2017. godine doneta je Odluka o raspisivanju Konkursa za izbor u zvanje i zasnivanje radnog odnosa nastavnika u sva zvanja.

1.2.1.2. Datum i mesto objavljivanja konkursa

5. 4. 2017. godine u listu *Sremske novine*.

1.3.1.3. Broj nastavnika sa naznakom zvanja i naziv uže naučne oblasti

Jedan nastavnik; vanredni profesor; naučna oblast: Anglistika.

1.4. Sastav komisije sa naznakom imena i prezimena svakog člana, zvanja, naziva uže naučne oblasti za koju je izabran u zvanje, datuma izbora u zvanje i naziv fakulteta, ustanove u kojoj je član komisije zaposlen

Prof. dr Nadežda Silaški, redovni profesor (predsednica komisije)

Uža naučna oblast: Engleski jezik

Datum izbora u zvanje: 30. 11. 2015.

Ekonomski fakultet, Beograd

Prof. dr Tvrtko Prčić, redovni profesor

Uža naučna oblast: Engleski jezik i lingvistika

Datum izbora u zvanje: 30. 3. 2006.

Filozofski fakultet, Univerzitet u Novom Sadu

Prof. dr Vesna Pilipović, vanredni profesor

Uža naučna oblast: Anglistika

Datum izbora u zvanje: 17. 6. 2013.

Fakultet za pravne i poslovne studije *Dr Lazar Vrkatić*, Univerzitet Union, Beograd

1.5. Prijavljeni kandidati

Dr Tatjana Glušac

**FLV**FAKULTET ZA
PRAVNE I POSLOVNE STUDIJE
DR LAZAR VRKATIĆBulevar oslobođenja 76
21 000 Novi Sad
Tel: +381 21 472 7884
Fax: +381 21 472 7885office@flv.edu.rs
www.flv.edu.rs

2. BIOGRAFSKI PODACI O KANDIDATIMA

2.1. Ime, ime jednog roditelja i prezime

Tatjana (Ljubinko) Glušac

2.2. Zvanje

Docent

Izbor u zvanje: 15. 10. 2012. godine; pri pristupanju Univerzitetu Union u 2013. godini, rezibor u docentsko zvanje 12. 7. 2013.

2.3. Datum i mesto rođenja, adresa

4. 3. 1976. godine, Sombor
Miše Dimitrijevića 9/3, Novi Sad

2.4. Sadašnje zaposlenje, profesionalni status, ustanova ili preduzeće

Docent za užu naučnu oblast anglistika, Fakultet za pravne i poslovne studije *Dr Lazar Vrkatić*, Katedra za engleski jezik, Bulevar oslobođenja 76, Novi Sad

2.6. Predlog zvanja i uža naučna oblast

Vanredni profesor za naučnu oblast Anglistika

2.5. Godina upisa i završetka osnovnih akademskih studija

1995-1999.

2.6. Studijska grupa, fakultet i univerzitet

Engleski jezik i književnost, Filozofski fakultet, Univerzitet u Novom Sadu

2.7. Naslov i ocena diplomskog rada ili diplomskog ispita

Poslednja 3 ispita na četvrtoj godini osnovnih studija, prosečna ocena 9

2.8. Studijska grupa, fakultet, univerzitet i uspeh na specijalističkim, odnosno magistarskim studijama

Odsek za anglistiku, Filozofski fakultet, Univerzitet u Novom Sadu; prosečna ocena 9

2.9. Godina upisa i završetka specijalističkih, magistarskih ili master-studija

Magistarske studije 1999-2008.

2.10. Naslov specijalističkog rada, magistarske teze ili master-rada

Magistarski rad *Povratna informacija kao podsticaj pri usvajanju jezičke veštine pisanja u srednjoškolskoj nastavi engleskog jezika*, odbranjen na Filozofskom fakultetu u Novom Sadu 18. 9. 2008.

**2.11. Studijska grupa, fakultet, univerzitet i uspeh na doktorskim studijama**

/

2.12. Naslov doktorske disertacije

Međusobno obučavanje kolega kao oblik stalnog stručnog usavršavanja profesora engleskog jezika: teorijski, metodološki i praktični aspekti

2.13. Fakultet, univerzitet i odbrana doktorske disertacije

Odsek za anglistiku, Filozofski fakultet, Univerzitet u Novom Sadu, 18. 9. 2012.

2.14. Mesto i trajanje specijalizacija i studijskih boravaka u inostranstvu

1. Bristol, Velika Britanija (škole engleskog jezika): 1996. (4 nedelje), 1997. (4 nedelje), 1998. (4 nedelje), 1999. (3 nedelje), 2000. (4 meseca), 2001. (3 nedelje), 2002. (2 nedelje), 2006. (1 nedelja), 2009. (1 nedelja).

2. Univerzitet Pen Stejt, Pensilvanija, SAD: avgust 2006 – jul 2007, stipendija Vlade Sjedinjenih Američkih Država Hjubert Hamfri/Fulbrajt (završena prva godina doktorskih studija).

3. Uludag, Turska: 17-26. jul 2011. Obuka za nacionalnog instruktora za metodiku nastave engleskog jezika pri Britanskom savetu u Beogradu.

4. Norič, Velika Britanija: 24-30. jun 2012. Seminar za zaposlene u zavodima za unapređenje obrazovanja i vaspitanja u zemljama jugoistočne Evrope.

2.15. Znanje svetskih jezika - navodi: čita, piše, govori, sa ocenom odlično, vrlo dobro, dobro, zadovoljavajuće.

engleski jezik – čita, piše, govori odlično; *nemački jezik* – čita, piše, govori zadovoljavajuće.

2.16. Profesionalna orijentacija (oblast, uža oblast i uska orijentacija)

Lingvistika, primenjena lingvistika, metodika nastave engleskog jezika

3. KRETANJE U PROFESIONALNOM RADU**3.1. Ustanova, fakultet, univerzitet ili firma, trajanje zaposlenja i zvanje (navesti sva)**

1. Gimnazija „Veljko Petrović”, Sombor; profesor engleskog jezika i književnosti; septembar 2000 – septembar 2003.

2. Fakultet za sport i turizam, Novi Sad; profesor stranog jezika; septembar 2003 – april 2010.

3. Škola engleskog jezika „Albion”, Sombor; direktor; avgust 2002 - jul 2006.

4. Fakultet za pravne i poslovne studije, Novi Sad; asistent; april 2010 – oktobar 2012.

5. Fakultet za pravne i poslovne studije *dr Lazar Vrkatić*, Novi Sad; nastavnik u zvanju docenta; oktobar 2012 – danas.



4. ČLANSTVO U STRUČNIM I NAUČNIM ASOCIJACIJAMA

Društvo za primenjenu lingvistiku Srbije; European Association for the Teaching of Academic Writing

5. NASTAVNI RAD

5.1. Prethodni nastavni rad pre izbora u zvanje nastavnika

Septembar 2000 – septembar 2003. Gimnazija „Veljko Petrović”, Sombor; profesor engleskog jezika i književnosti.

Septembar 2003 – april 2010. Fakultet za sport i turizam, Novi Sad; nastavnik stranog jezika struke (engleski za potrebe turizma i sporta) za sve nivoe znanja.

Avgust 2002 - jul 2006. Škola engleskog jezika „Albion”, Sombor; direktor škole.

April 2010 – oktobar 2012. Fakultet za pravne i poslovne studije, Novi Sad; asistent na predmetima Savremeni engleski jezik 1 (gramatika), Savremeni engleski jezik 2 (gramatika), Savremeni engleski jezik 3 (gramatika), Poslovni engleski jezik.

5.2. Pedagoško iskustvo pre izbora u zvanje nastavnika

Septembar 2000 – septembar 2003. Gimnazija „Veljko Petrović”, Sombor; profesor engleskog jezika i književnosti.

Septembar 2003 – april 2010. Fakultet za sport i turizam, Novi Sad; nastavnik stranog jezika struke (engleski za potrebe turizma i sporta) za sve nivoe znanja.

April 2010 – oktobar 2012. Fakultet za pravne i poslovne studije, Novi Sad; asistent na predmetima Savremeni engleski jezik 1 (gramatika), Savremeni engleski jezik 2 (gramatika), Savremeni engleski jezik 3 (gramatika), Poslovni engleski jezik.

5.3. Angažovanost u održavanju vežbi i seminara (na kom predmetu, fakultetu, univerzitetu)

Septembar 2003 – april 2010. Fakultet za sport i turizam, Novi Sad, Univerzitet Privredna akademija;

Nastavnik stranog jezika struke (engleski u turizmu i sportu) za sve nivoe znanja.

April 2010 – oktobar 2012. Fakultet za pravne i poslovne studije, Novi Sad, Univerzitet Union, Beograd;

Asistent na predmetima Savremeni engleski jezik 1 (gramatika), Savremeni engleski jezik 2 (gramatika), Savremeni engleski jezik 3 (gramatika), Poslovni engleski jezik.



Oktobar 2012 – danas Fakultet za pravne i poslovne studije *dr Lazar Vrkatić*, Novi Sad, Univerzitet Union, Beograd;

Nastavnik u zvanju docenta, angažovana na osnovnim i masterskim studijama na predmetima Savremeni engleski jezik 1 (predavanja), Savremeni engleski jezik 2 (predavanja), Savremeni engleski jezik 3 (predavanja) i Akademsko pisanje (predavanja i vežbe) na osnovnim studijama i Vrednovanje u nastavi stranih jezika (predavanja i vežbe) na masterskim studijama.

5.4. Broj časova nedeljno (vežbi i seminara)

Septembar 2003 – april 2010. Fakultet za sport i turizam, Novi Sad, Univerzitet Privredna akademija; Engleski u turizmu - početni nivo (2+2), Engleski u turizmu - srednji nivo (2+2). Engleski u turizmu - napredni nivo (2+2), Engleski u sportu - početni nivo (2+2), Engleski u sportu - srednji nivo (2+2).

April 2010 – oktobar 2012. Fakultet za pravne i poslovne studije, Novi Sad; asistent na predmetima Savremeni engleski jezik 1 (gramatika) (0+4), Savremeni engleski jezik 2 (gramatika) (0+4), Savremeni engleski jezik 3 (gramatika) (0+4), Poslovni engleski jezik (0+4).

Oktobar 2012 – danas Fakultet za pravne i poslovne studije *dr Lazar Vrkatić*, Novi Sad; Nastavnik u zvanju docenta, angažovana na osnovnim i masterskim studijama na sledećim predmetima:

(Osnovne studije)

Savremeni engleski jezik 1 (2+0) (zimski semestar),
Savremeni engleski jezik 2 (2+0) (letnji semestar),
Savremeni engleski jezik 3 (2+0) (zimski semestar),
Akademsko pisanje (2+2) (letnji semestar);

(Masterske studije)

Vrednovanje u nastavi stranih jezika (2+2) (zimski semestar)

5.5. Sadašnji nastavni rad (za reizbor u zvanje nastavnika)

5.5.a Reizbornost u zvanje asistenta (od - do, broj):

/

5.5.b Održavanje nastave (obim angažovanja u časovima/semestru, na predmetu, sa fondom časova):

Oktobar 2012 – danas Fakultet za pravne i poslovne studije *dr Lazar Vrkatić*, Novi Sad;

Zimski semestar:

Savremeni engleski jezik 1 (predavanja) (2+0) (osnovne studije, I godina)
Savremeni engleski jezik 3 (predavanja) (2+0) (osnovne studije, II godina)
Vrednovanje u nastavi stranih jezika (predavanja i vežbe) (2+2) (masterske studije, V godina)



Letnji semestar:

Savremeni engleski jezik 2 (predavanja) (2+0) (osnovne studije, I godina)

Akademsko pisanje (predavanja i vežbe) (2+2) (osnovne studije, II godina)

5.5.v Naziv predmeta, godina studija i broj časova nastave na osnovnim, specijalističkim, magistarskim i doktorskim studijama:

Isto kao u tački 5.5b.

5.5.g Uvođenje novih oblasti, nastavnih predmeta i metoda u nastavnom procesu:

Nastavnik kao faktor u nastavnom procesu - novi predmet koji će se realizovati po dobijanju nove dozvole za rad na petoj godini studija

5.5.d Izvođenje nastave na visokoobrazovnim ustanovama van zemlje:

/

5.5.đ Predavanja po pozivu kao dodatak biografskim podacima:

/

5.5.e Rukovođenje – mentorstvo u radu sa studentima (završni ili diplomski radovi, master-radovi, doktorske disertacije i sl.):

Mentorstvo u izradi masterskih radova:

1. Ranisavljev Milena, *Indirektni pristup testiranju gramatičkih struktura kod učenika osnovnoškolskog uzrasta*, odbranjen 6. juna 2013. (ocena 9)
2. Miranović Slavica, *Uticaj drame u nastavi engleskog jezika na unapređenje jezičke kompetencije učenika 5. i 6. razreda osnovne škole*, odbranjen 8. maja 2014. (ocena 10)
3. Lašić Ivana, *Primena metode drila u nastavi engleskog jezika u višim razredima osnovne škole*, odbranjen 8. maja 2014. (ocena 10)
4. Alfirević Tamara, *Uticaj igre na učenje vokabulara učenika od prvog do četvrtog razreda osnovne škole*, odbranjen 9. jula 2014. (ocena 10)
5. Zeremski Marija, *Vrednovanje znanja engleskog kao stranog jezika dece predškolskog uzrasta*, odbranjen 23. septembra 2014. (ocena 9)
6. Cvejanov Željica, *Unapređenje motivacije za učenje engleskog jezika kao stranog putem igre u srednjoj stručnoj školi*, odbranjen 2. oktobra 2015. (ocena 9)
7. Ardalić Marta, *Uticaj nastavnika na motivaciju učenika*, odbranjen 11. februara 2016. (ocena 10)
8. Bučko Andrea, *Značaj igre u nastavi engleskog jezika na ranoškolskom uzrastu: stavovi nastavnika i učenika*, odbranjen 19. februara 2016. (ocena 10)
9. Drača Jovana, *Učenje o stranoj kulturi u okviru nastave stranog jezika u višim razredima osnovnih škola*, odbranjen 5. decembra 2016. (ocena 9)
10. Janković Jovana, *Stepen razumevanja anglicizama među studentima gastronomije na Prirodno-matematičkom fakultetu u Novom Sadu*, odbranjen 17. maja 2016. (ocena 10)
11. Ivana Petrovska Đurašinović, *Portfolio: Alternative assessment tool*, odbranjen 8. decembra 2016. (ocena 10)



12. Ivana Tajti, *Razlike u strategijama učenja stranog jezika između učenika i učenica srednje škole*, odbranjen 12. decembra 2016. (ocena 10)
13. Mijatović Andrea, *Objedinjene veštine (muzika, pokret i gluma) u funkciji učenja engleskog kao stranog jezika na predškolskom uzrastu*, odbranjen 10. februara 2017. (ocena 10)

5.5.ž Učešće u komisijama za odbranu završnih ili diplomskih radova, master-radova, doktorskih disertacija:

Učešće u komisijama za odbranu masterskih radova na matičnoj ustanovi:

1. Atanacković Ana, *Specifičnosti nastave engleskog jezika u radu s decom sa smetnjama u razvoju*, maj 2013.
2. Nenadović Jelena, *Uticaj nastavnih tehnika na motivaciju učenika u nastavi engleskog jezika*, 14. februar 2014.
3. Prodanović-Dunderski Vladislava, *Motivation and Inhibition in Secondary EFL Learning*, 14. april 2014.
4. Sredojević Srđana, *Primena memorijskih strategija kod učenika nižih razreda osnovne škole*, 5. jun 2014.
5. Despot Marina, *Kontrastivna analiza engleskih modalnih glagola i njihovih ekvivalenata u srpskom jeziku*, 5. jun 2014.
6. Perišić Aleksandar, *Odnos prema stranoj kulturi i njegov uticaj na usvajanje stranog jezika*, 30. oktobar 2014.
7. Jovanović Milan, *Cultural obstacles to the appreciation of alternative music genre lyrics in the English language*, 23. januar 2015.
8. Dragojlović Marijana, *Anksioznost u učenju jezika kod učenika osnovnih škola*, 2. oktobar 2015.
9. Jovičin Ivana, *Promena koda kod biligvalnih učenika*, 2. oktobar 2015.
10. Marjanović Nevena, *Teaching English Online*, 22. januar 2016.
11. Orosz Tibor, *Influence of mother tongue of FL acquisition*, 22. januar 2016.
12. Stojanović Aleksandra, *Uticaj muzike i medija u procesu učenja engleskog jezika*, 17. maj 2016.
13. Vasić Miodrag, *Uticaj sportskih anglicizama na integritet srpskog jezika u diskursu studenata različitih fakulteta*, 31. maj 2016.
14. Lepar Karmen, *Analiza grešaka studenata u upotrebi glagolskih vremena i drugih glagolskih struktura engleskog jezika*, 5. decembar 2016.
15. Jakab Marta, *Usvajanje drugog i stranog jezika kod pripradnika slovačke zajednice u Srbiji*, 22. 12. 2016.

Učešće u komisijama za odbranu doktorskih teza na Odseku za anglistiku na Filozofskom fakultetu u Novom Sadu:

1. Kavgić Aleksandar, *Interaktivna nastava korpusne lingvistike na diplomskim akademskim studijama anglistike: teorijski, metodološki i praktični aspekti*, 3. februar 2015; mentor: prof. dr Tvrtko Prčić;
2. Vidaković Mirna, *Nov model stručnog usavršavanja profesora poslovnog engleskog jezika u Srbiji: teorijski, metodološki i praktični aspekti*, 7. jun 2016; mentorka: prof. dr Radmila Bođrić;



3. Tripković Ana, *Uporedna analiza kolaborativnog i samostalnog pismenog izražavanja u osnovnoškolskoj nastavi engleskog jezika*, 26. jul 2016; mentorka: prof. dr Radmila Bodrič.

5.6. Nagrade i priznanja univerziteta, pedagoških i naučnih asocijacija

/

5.7. Didaktička sredstva

Priručnik za predmet Savremeni engleski jezik 3:

Glušac, T., Radinović, S. (2016). *Handbook of Contemporary English 3 - Grammar*. Novi Sad: Fakultet za pravne i poslovne studije *Dr Lazar Vrkatić*. ISBN 978-86-7910-099-3

5.8. Mišljenje studenata o pedagoškom radu nastavnika ako je formirano u skladu sa opštim aktom fakulteta

Školska 2012/2013.

Savremeni engleski jezik 1: 4,93 (55 studenata)

Savremeni engleski jezik 2: 4,90 (21 student)

Savremeni engleski jezik 3: 5,00 (13 studenata)

Akademsko pisanje: 4,89 (19 studenata)

Školska 2013/2014.

Savremeni engleski jezik 1: 4,96 (28 studenata)

Savremeni engleski jezik 2: 4,9 (24 studenta)

Savremeni engleski jezik 3: 5,00 (13 studenata)

Akademsko pisanje: 4,8 (9 studenata)

Vrednovanje u nastavi stranih jezika: 5,00 (16 studenata)

Školska 2014/2015.

Savremeni engleski jezik 1: 4,97 (29 studenata)

savremeni engleski jezik 2: 4,9 (22 studenta)

Savremeni engleski jezik 3: 4,76 (34 studenta)

Akademsko pisanje: 4,5 (7 studenata)

Vrednovanje u nastavi stranih jezika: 4,84 (19 studenata)

Školska 2015/2016.

Savremeni engleski jezik 1: 4,88 (16 studenata)

savremeni engleski jezik 2: 4,87 (15 studenata)

Savremeni engleski jezik 3: 5,00 (14 studenata)

Akademsko pisanje: 5,00 (7 studenata)

Vrednovanje u nastavi stranih jezika: 5,00 (9 studenata)

6. NAUČNA PRODUKCIJA

6.1. Naučne knjige (originalni naslov, autori, godina izdanja i izdavač)

/

**6.2. Monografije, posebna poglavlja u naučnim knjigama (naslov, autori, godina izdanja i izdavač)**

Glušac, T. (2016). *Međusobno obučavanje kolega kao oblik usavršavanja profesora engleskog jezika*. Novi Sad: Filozofski fakultet. <http://digitalna.ff.uns.ac.rs/sadrzaj/2016/978-86-6065-351-4>. ISBN: 978-86-6065-351-4. UDK: 371.3::811.111. COBISS.SR-ID: 304431111 **M42 (5)**

6.3. Reference međunarodnog nivoa (publikacije u međunarodnim časopisima, međunarodne izložbe i umetnički nastupi)Pre poslednjeg izbora u zvanje:

Glušac, T. (2009). How Writing Can Improve Secondary School Students Knowledge of Vocabulary. In: Rasulić, K., Trbojević Milošević, I. (eds.) *International Conference – English Language and Literature Studies: Structures across Cultures*. Beograd: Filološki fakultet. (719-729) **M33 (1)**

Milić, M., **Glušac, T.** (2009). Sports Metaphors in English and Serbian Media Language. In: Mikalački, M. (ed.) *Proceedings book / 1st International Scientific Conference "Exercise and Quality of Life"*. Novi Sad: Faculty of Sport and Physical Education. (255-258) **M33 (1)**

Glušac, T. (2010). Developing learner autonomy in teaching writing in English as a foreign language. U: Vučo, J., Milatović, B. (ur.) *Autonomija učenika i nastavnika u nastavi jezika i književnosti*. Nikšić: Univerzitet Crne Gore, Filozofski fakultet. (347-354) **M44 (2)**

Sentov, A., **Glušac, T.** (2010). Evropske intergacije i jezik. U: Đurić, Đ. (ur.) *Društveni izazovi evropskih intergacija: Srbija i uporedna iskustva*, knjiga 2. Novi Sad: Fakultet za pravne i poslovne studije. (185-195) **M33 (1)**

Glušac, T. (2011). Peer Coaching as a Form of Professional Development: Pros and Cons. In: Tomović, N., Vujić, J. (eds.) *English Language and Literature Studies: Image, Identity, Reality*. Filološki fakultet, Beograd. (437-447) **M33 (1)**

Milić, M., **Glušac, T.**, Krneta, Ž. (2011). Computer-Aided EFL assessment. In: Mikalački, M., Bala, G. (eds.) *Proceedings Book / 2nd International Scientific Conference "Exercise and Quality of Life"*. Novi Sad: Faculty of Sports and Physical Education. (61-67) **M33 (1)**

Glušac, T. (2012). Teaming up to overcome the 21st century classroom challenges. In: Đurić-Paunović, I., Marković, M. (eds.). *Electronic proceedings of the First International Conference on English Studies "English Language and Anglophone Literatures Today (ELALT)"*. Novi Sad: Filozofski fakultet. (139-150) **M44 (2)**

Nakon poslednjeg izbora u zvanje:

Glušac, T. (2012). CLIL and One-to-One Classes. In: Savić, V., Popović, R. (eds.) *Content and Language Integrated Learning in Teaching Young Learners. 2nd International Conference*. Kragujevac: University of Kragujevac, Faculty of Education in Jagodina. (63-73) **M33 (1)**



Glušac, T. (2012). How to Meet the 21st Century Teaching Demands. In: Akbarov, A., Cook, V. (eds.). *Contemporary Foreign Language Education: Linking Theory into Practice*. Sarajevo, BiH: IBU Publications. (583-595) **M14 (4)**

Glušac, T. (2013). Nastavnički poziv i zahtevi savremenog društva: trenutno zastupljeni i mogući načini zadovoljavanja potreba. U: Živković, M. (ur.) *Zbornik radova 3 „Multikulturalnost i savremeno društvo”*. Novi Sad: Pravne i poslovne akademske studije dr Lazar Vrkatić. (75-90) **M33 (1)**

Milić, M., **Glušac, T.**, Đurović, A. (2013). New requirements in teaching English for specific purposes. In: Mandić, D. (ed.). *Proceedings book of the 3rd International Scientific Conference “Exercise and Quality of Life”*. Novi Sad; Fakultet sporta i fizičke kulture. (609-613) **M33 (1)**

Glušac, T. (2013). Continuing Professional Development and INSETT for English Language Teachers in Serbia: Looking through the Prism of Reality. In: Bolitho, R., Padwad, A. (eds.). *Continuing Professional Development. Lessons from India*. New Delhi: British Council. (115-122) **M14 (4)**

Glušac, T., Mazurkiević, J. (2013). The CLIL Initiative. In: Savić, V., Ćirković-Miladinović, I. (eds) *Conference Proceedings “Integrating Culture and Language Teaching in TEYL”*. Jagodina: University of Kragujevac, Faculty of Education, Jagodina. (93-103) **M33 (1)**

Glušac, T. (2013). A way of reaching individual students in class. U: Gudurić, S., Stefanović, M. (ur.) *Jezici i kulture u vremenu i prostoru II/1. Tematski zbornik*. Novi Sad: Filozofski fakultet. (381-389) **M14 (4)**

Глушац, Т. (2014). Взаимное обучение коллег в функции развития образования. *Актуальные вопросы образования, науки и инноваций в свете решения социально-экономических проблем*. Новосибирск: СибАК. (70-86) **M14 (4)**

Pilipović, V., **Glušac, T.** (2016). The Decline in Use of Affective Learning Strategies with Age, in *B.A.S. British and American Studies*, vol. XXII. Timișoara: Editura Diacritic. (233-242) **M51 (3)**

Глушац, Т., Нолан, Дж. (2016). Взаимное обучение преподавателей как способ повышения квалификации. *ПЕДАГОГИКА - научно-теоретический журнал Российской академии образования*, vol. 6. Москва: ООО “Педагогика”. (100-107) (Indeksirano u bazi Web of Science) **M23 (4)**

Milić, M., **Glušac, T.** (2016). Jezičke nepravilnosti u tekstovima sportskih glasila na srpskom jeziku na primeru časopisa *Fitness Management International*. U: Gudurić, S., Stefanović, M. (ur.) *Tematski zbornik „Jezici i kulture u vremenu i prostoru V”*. Novi Sad: Filozofski fakultet. (291-305) **M14 (4)**

Glušac, T., Pilipović, V. (2016). Good language learners and the use of learning strategies in their EFL learning. U: Gudurić, S., Stefanović, M. (ur.) *Tematski zborni „Jezici i kulture u vremenu i prostoru V”*. Novi Sad: Filozofski fakultet. (437-449) **M14 (4)**

**6.4. Reference nacionalnog nivoa u drugim državama (publikacije u stranim nacionalnim časopisima, samostalne ili kolektivne izložbe, umetnički ili sportski nastupi na bilateralnom nivou)**

Pre poslednjeg izbora u zvanje:

Glušac, T. (2011). „Peer coaching: Another burden on EL teachers’ shoulders or a way out?”. In: Delija, S. (ed.). *Ultimate Teacher*, 5. Tirana, Albania: English Language Teachers’ Association Journal. (11-17) **M52 (2)**

Nakon poslednjeg izbora u zvanje:

Glušac, T. (2013). Koliko i kako se usavršavaju nastavnici engleskog jezika. *Profesionalni razvoj nastavnika u Crnoj Gori*, 11. Podgorica: Zavod za školstvo. (41-43) **M52 (2)**

6.5. Reference nacionalnog nivoa (publikacije u domaćim časopisima, samostalne ili kolektivne domaće izložbe i umetnički ili sportski nastupi u zemlji)

Pre poslednjeg izbora u zvanje:

Glušac, T. (2009). Povratna informacija kao podsticaj pri učenju pisanja u srednjoškolskoj nastavi engleskog jezika. *Pedagoška stvarnost*. LV(1-2). (199-226) **M52 (2)**

Nakon poslednjeg izbora u zvanje:

Glušac, T. (2012). Strategija međusobnog obučavanja profesora engleskog jezika kao način prepoznavanja stilova u učenju učenika. U: Radić-Bojanić, B. (ur.) *Strategije i stilovi u nastavi engleskog jezika*. Novi Sad: Filozofski fakultet. (115-127) **M45 (1,5)**

Glušac, T. (2014). Revisiting continuing professional development for English language teachers in Serbia: How continual is it? U: Prčić, T. i dr. (ur.). *Engleski jezik i anglofone književnosti u teoriji i praksi. Zbornik u čast Draginji Pervaz*. Novi Sad: Filozofski fakultet. (141-155) **M14 (4)**

Pilipović, V., **Glušac, T.** (2015). Uzrast kao faktor u izboru strategija učenja engleskog jezika u osnovnoj školi. *Nastava i vaspitanje*, 2. (343-357) **M24 (4)**

Glušac, T., Pilipović, V., Popović, D. (2015). Stepen dokumentacijske pismenosti učenika trećeg razreda srednje škole: praktične i pedagoške implikacije. U: Savković, N. (ur.) *Prozna i dokumentacijska pismenost učenika III razreda novosadskih srednjih škola. Mapiranje problema*. Novi Sad: Fakultet za pravne i poslovne studije dr Lazar Vrkatić. (39-59) **M45 (1,5)**

Pilipović, V., **Glušac, T.**, Ninić, N. (2015). Dokumentacijska pismenost kao segment čitalačke pismenosti učenika srednjih škola. U: Savković, N. (ur.) *Prozna i dokumentacijska pismenost učenika III razreda novosadskih srednjih škola. Mapiranje problema*. Novi Sad: Fakultet za pravne i poslovne studije dr Lazar Vrkatić. (21-39) **M45 (1,5)**



6.6. Saopštenja na međunarodnim naučnim skupovima

Pre poslednjeg izbora u zvanje:

1. **Glušac, T.** (2009). Writing in English as a foreign language as a means and an end: process vs. product writing. *Applied Linguistics: Between Theory and Practice*. Filozofski fakultet, Novi Sad. **M34 (0,5)**
2. Milić, M., **Glušac, T.** (2009). Sports Metaphors in English and Serbian Media Language. *International Scientific Conference "Exercise and Quality of Life"*. Novi Sad, Faculty of Sports and Physical Education, 26-28. marta 2009. **M34 (0,5)**
3. Milić, M., **Glušac, T.**, Kreta, Ž. (2009). Writing in Computer-Aided EFL Assessment. *VII Konferencija Udruženja nastavnika engleskog jezika Srbije „Devise, wit, write, pen, ... and gather the harvest of knowledge”*. Novi Sad, 22. maj 2009. **M34 (0,5)**
4. **Glušac, T.** (2011). Teaming up to overcome the 21st century classroom challenges. *2nd Conference on English Language and Anglophone Literatures Today - ELALT 2*. Novi Sad, Filozofski fakultet, 19. mart 2011. **M34 (0,5)**
5. **Glušac, T.** (2011). Visionary teachers – teaching hard CLIL for students' brighter future. *RATE IATEFL Conference "ELT – Skill, Art and Motivation"*. Temišvar, Rumunija, 29. oktobar 2011. godine. **M34 (0,5)**
6. **Glušac, T.** (2012). New forms of professional development: peer coaching. *Prva konferencija o stručnom usavršavanju nastavnika "Continuing Professional Development of Teachers"*. Podgorica, Britanski savet, 16. maj 2012. godine. (plenarno izlaganje) **M32 (1,5)**

Nakon poslednjeg izbora u zvanje:

7. **Glušac, T.** (2012). A Way of Reaching Individual Students in Class. *Međunarodna konferencija „Jezici i kulture u vremenu i prostoru 2”*, Novi Sad, Filozofski fakultet, 24. novembar 2012. **M34 (0,5)**
8. Franceško, M, Manasijević, M, **Glušac, T.** (2014). Radne vrednosti studenata. *Sedmi naučno-stručni skup Pokrajinskog sekretarijata za nauku i tehnološki razvoj „InterRegioSci 2014”*. 8. maj 2014. **M34 (0,5)**
9. **Glušac, T.**, Pilipović, V. (2015). Developing critical thinking in EFL through asking questions. *International Conference on English Language and Anglophone Literatures Today - ELALT 3*. Novi Sad, Filozofski fakultet, 21. mart 2015. **M34 (0,5)**
10. **Glušac, T.**, Pilipović, V. (2015). Good language learners and the use of their learning strategies in their EFL learning. *Jezici i kulture u vremenu i prostoru 5*, Filozofski fakultet, 31. oktobar 2015. **M34 (0,5)**



11. **Glušac, T.**, Milić, M., Pilipović, V. (2015). Critical thinking skills of third-grade secondary school students in Novi Sad as a component of their overall functional literacy. *Primenjena lingvistika*, Filozofski fakultet, Novi Sad, 29. novembar 2015. **M34 (0,5)**

12. Milić, M., **Glušac, T.** (2015). Jezičke nepravilnosti u tekstovima sportskih glasila na srpskom jeziku. *Jezici i kulture u vremenu i prostoru* 5, Novi Sad, Filozofski fakultet, 31. oktobar 2015. **M34 (0,5)**

13. **Glušac, T.**, Pilipović, V. Radinović, S. (2016). CLIL in physical education classes in primary school. *4th International Conference "Exercise and Quality of Life"*, Fakultet za sport i fizičko vaspitanje, Novi Sad, 23-23. april 2016. **M34 (0,5)**

6.7. Saopštenja na domaćim naučnim skupovima

Pre poslednjeg izbora u zvanje:

1. **Glušac, T.** (2010). Dvojezična nastava kao način za unapređenje samostalnog i zajedničkog učenja. Konferencija Pokrajinskog sekretarijata za obrazovanje, nacionalne manjine i lokalnu samoupravu *Uvođenje dvojezične nastave na srpskom i engleskom jeziku u ustanovama obrazovanja i vaspitanja na teritoriji Autonomne Pokrajine Vojvodine*. 23. septembar 2010. (Izlaganje po pozivu) **M62 (1)**
2. **Glušac, T.** (2011). The role of the Department of English, Faculty of Law and Business Studies, in the project. Okrugli sto Pokrajinskog sekretarijata za obrazovanje, nacionalne manjine i lokalnu samoupravu *Uvođenje dvojezične nastave na srpskom i engleskom jeziku u ustanovama obrazovanja i vaspitanja na teritoriji Autonomne Pokrajine Vojvodine*. 3. mart 2011. (Izlaganje po pozivu) **M62 (1)**

Nakon poslednjeg izbora u zvanje:

3. **Glušac, T.** (2013). Neki rezultati istraživanja o stručnom usavršavanju nastavnika engleskog jezika u Srbiji. *Druga nacionalna konferencija o stručnom usavršavanju nastavnika engleskog jezika u Srbiji*, Beograd, Britanski savet. 16. mart 2013. (Izlaganje po pozivu) **M62 (1)**
4. **Glušac, T.** (2015). Jezička komponenta dvojezične nastave. Okrugli sto *Evaluacija projekta dvojezične nastave*. Pedagoški zavod Vojvodine / Pokrajinski sekretarijat za obrazovanje, nacionalne manjine i lokalnu samoupravu, 17. mart 2015. (Izlaganje po pozivu) **M62 (1)**

6.8. Radovi u kojima je kandidat jedini autor i prvi koautor

Pre poslednjeg izbora u zvanje:

Glušac, T. (2009). „Povratna informacija kao podsticaj pri učenju pisanja u srednjoškolskoj nastavi engleskog jezika”. *Pedagoška stvarnost*. LV(1-2). (199-226) **M52 (2)**

Glušac, T. (2009). How Writing Can Improve Secondary School Students Knowledge of Vocabulary. In: Rasulić, K., Trbojević Milošević, I. (eds.) *International Conference – English Language and Literature Studies: Structures across Cultures*. Beograd: Filološki fakultet. (719-729) **M33 (1)**



Glušac, T. (2010). Developing learner autonomy in teaching writing in English as a foreign language. U: Vučo, J. i Milatović, B. (ur.) *Autonomija učenika i nastavnika u nastavi jezika i književnosti*. Nikšić: Univerzitet Crne Gore, Filozofski fakultet. (347-354) **M44 (2)**

Glušac, T. (2011). Peer Coaching as a Form of Professional Development: Pros and Cons. In: Tomović, N., Vujić, J. (eds.) *English Language and Literature Studies: Image, Identity, Reality*. Filološki fakultet, Beograd. (437-447) **M33 (1)**

Glušac, T. (2011). „Peer coaching: Another burden on EL teachers’ shoulders or a way out?”. In: Delija, S. (ed.). *Ultimate Teacher*, 5. Tirana, Albania: English Language Teachers’ Association Journal. (11-17) **M52 (2)**

Glušac, T. (2012). Teaming up to overcome the 21st century classroom challenges. In: Đurić-Paunović, I., Marković, M. (eds.). *Electronic proceedings of the First International Conference on English Studies “English Language and Anglophone Literatures Today (ELALT)”*. Novi Sad: Filozofski fakultet. (139-150) **M44 (2)**

Nakon poslednjeg izbora u zvanje:

Glušac, T. (2013). Koliko i kako se usavršavaju nastavnici engleskog jezika. *Profesionalni razvoj nastavnika u Crnoj Gori*, 11. Podgorica: Zavod za školstvo. (41-43) **M52 (2)**

Glušac, T. (2012). CLIL and One-to-One Classes. In: Savić, V., Popović, R. (eds.) *Content and Language Integrated Learning in Teaching Young Learners. 2nd International Conference*. Kragujevac: University of Kragujevac, Faculty of Education in Jagodina. (63-73) **M33 (1)**

Glušac, T. (2012). How to Meet the 21st Century Teaching Demands. In: Akbarov, A., Cook, V. (eds.). *Contemporary Foreign Language Education: Linking Theory into Practice*. Sarajevo, BiH: IBU Publications. (583-595) **M14 (4)**

Glušac, T. (2012). Strategija međusobnog obučavanja profesora engleskog jezika kao način prepoznavanja stilova u učenju učenika. U: Radić-Bojanić, B. (ur.) *Strategije i stilovi u nastavi engleskog jezika*. Novi Sad: Filozofski fakultet. (115-127) **M45 (1,5)**

Glušac, T. (2013). Nastavnički poziv i zahtevi savremenog društva: trenutno zastupljeni i mogući načini zadovoljavanja potreba. U: Živković, M. (ur.) *Zbornik radova 3 „Multikulturalnost i savremeno društvo”*. Novi Sad: Pravne i poslovne akademske studije dr Lazar Vrkatić. (75-90) **M33 (1)**

Glušac, T. (2013). Continuing Professional Development and INSETT for English Language Teachers in Serbia: Looking through the Prism of Reality. In: Bolitho, R., Padwad, A. (eds.). *Continuing Professional Development. Lessons from India*. New Delhi: British Council. (115-122) **M14 (4)**

Glušac, T., Mazurkiević, J. (2013). The CLIL Initiative. In: Savić, V., Ćirković-Miladinović, I. (eds.) *Conference Proceedings “Integrating Culture and Language Teaching in TEYL”*. Jagodina: University of Kragujevac, Faculty of Education, Jagodina. (93-103) **M33 (1)**



Glušac, T. (2013). A way of reaching individual students in class. U: Gudurić, S., Stefanović, M. (ur.) *Jezici i kulture u vremenu i prostoru II/1. Tematski zbornik*. Novi Sad: Filozofski fakultet. (381-389) **M14 (4)**

Глушац, Т. (2014). Взаимное обучение коллег в функции развития образования. *Актуальные вопросы образования, науки и инноваций в свете решения социально-экономических проблем*. Новосибирск: СибАК. (70-86) **M14 (4)**

Glušac, T. (2014). Revisiting continuing professional development for English language teachers in Serbia: How continual is it? U: Prčić, T. i dr. (ur.) *Engleski jezik i anglofone književnosti u teoriji i praksi. Zbornik u čast Draginji Pervaz*. Novi Sad: Filozofski fakultet. (141-155) **M14 (4)**

Glušac, T., Pilipović, V., Popović, D. (2015). Stepen dokumentacijske pismenosti učenika trećeg razreda srednje škole: praktične i pedagoške implikacije. U: Savković, N. (ur.) *Prozna i dokumentacijska pismenost učenika III razreda novosadskih srednjih škola. Mapiranje problema*. Novi Sad: Fakultet za pravne i poslovne studije dr Lazar Vrkatić. (39-59) **M45 (1,5)**

Глушац, Т., Нолан, Дж. (2016). Взаимное обучение преподавателей как способ повышения квалификации. *ПЕДАГОГИКА - научно-теоретический журнал Российской академии образования*, vol. 6. Москва: ООО "Педагогика". (100-107) (Indeksirano u bazi Web of Science) **M23 (4)**

Glušac, T., Pilipović, V. (2016). Good language learners and the use of learning strategies in their EFL learning. U: Gudurić, S., Stefanović, M. (ur.) *Tematski zbornik „Jezici i kulture u vremenu i prostoru V”*. Novi Sad: Filozofski fakultet. (437-449) **M14 (4)**

Glušac, T. (2016). Međusobno obučavanje kolega kao oblik usavršavanja profesorâ engleskog jezika. Novi Sad: Filozofski fakultet. <http://digitalna.ff.uns.ac.rs/sadrzaj/2016/978-86-6065-351-4>. ISBN: 978-86-6065-351-4. UDK: 371.3::811.111. COBISS.SR-ID: 304431111 **M42 (5)**

**FLV**FAKULTET ZA
PRAVNE I POSLOVNE STUDIJE
DR LAZAR VRKATIĆBulevar oslobođenja 76
21 000 Novi Sad
Tel: +381 21 472 7884
Fax: +381 21 472 7885office@flv.edu.rs
www.flv.edu.rs

6.9. Indeks kompetentnosti

Pre poslednjeg izbora u zvanje:

Rezultati M produkcije

Kategorija	Broj radova iz kategorije	Broj poena iz kategorije
M32 (1,5)	1	1,5
M33 (1)	5	5
M34 (0,5)	5	2,5
M44 (2)	2	4
M52 (2)	2	4
M62 (1)	2	2
M71 (6)	1	6
M72 (3)	1	3
UKUPNO	19	28

Rezultati pedagoško-stručne osposobljenosti

Kategorija	Broj ostvarenja iz kategorije	Broj poena iz kategorije
P41 (5)	nema primedbi evaluatora na rad	5
UKUPNO		5

Rezultati stručne osposobljenosti

Kategorija	Broj ostvarenja iz kategorije	Broj poena iz kategorije
S35 (0,1)	2 (organizacija dve konferencije Udruženja nastavnika engleskog jezika Srbije)	0,2
UKUPNO		0,2

Nakon poslednjeg izbora u zvanje:**Rezultati M produkcije**

Kategorija	Broj radova iz kategorije	Broj poena iz kategorije
M14 (4)	7	28
M23 (4)	1	4
M24 (4)	1	4
M33 (1)	4	4
M34 (0,5)	7	3,5
M42 (5)	1	5
M45 (1,5)	3	4,5
M51 (3)	1	3
M52 (2)	1	2
M62 (1)	2	2
UKUPNO	28	60

Rezultati pedagoško-stručne osposobljenosti

Kategorija	Broj ostvarenja iz kategorije	Broj poena iz kategorije
P14 (4)	1 (priručnik)	4
P32 (2)	13 (mentorstva pri izradi masterskih radova)	26
P41 (5)	nema primedbi evaluatora na rad	5
UKUPNO		35

Rezultati stručne osposobljenosti

Kategorija	Broj ostvarenja iz kategorije	Broj poena iz kategorije
S35 (0,1)	15 (recenzije)	1,5
	1 (organizacija naučnog susreta 2013 na Fakultetu za pravne i poslovne studije u Novom Sadu)	0,1
UKUPNO		15,1



7. STRUČNI RAD (prihvaćeni ili realizovani projekti, patent, zakonski tekstovi i dr)

2008 - 2012. Autorka i realizatorka više desetina radionica namenjenih nastavnicima engleskog jezika koje su održane širom zemlje u okviru Udruženja nastavnika engleskog jezika Srbije ili Britanskog saveta.

2014. Tvorac ideje za projekat pod nazivom „Razvoj funkcionalne pismenosti” odobrenog i finansiranog od strane Pokrajinskog sekretarijata za nauku i tehnološki razvoj br. 114-451-1279/2014-01 i obezbeđenje dela logistike za realizaciju projekta.

2014-2016. Jedna od dve autorke akreditovanog seminara za nastavnike engleskog jezika pod nazivom „Razvoj kritičkog mišljenja u nastavi engleskog jezika” uvrštenog u Katalog programa stalnog stručnog usavršavanja nastavnika, vaspitača i stručnih saradnika za školsku 2014/2015. i 2015/2016. godinu pod brojem 696.
<http://katalog2015.zuov.rs/Program2015.aspx?katbroj=696&godina=2014/2015>

8. PRIZNANJA, NAGRADE I ODLIKOVANJA ZA PROFESIONALNI RAD

/

9. OSTALO

9.1. Učešće u projektima

- Avgust – oktobar 2011. Projekat Pokrajinskog sekretarijata za obrazovanje, manjine i lokalnu samoupravu „Uvođenje dvojezične nastave na srpskom i engleskom jeziku u ustanovama obrazovanja i vaspitanja na teritoriji Autonomne Pokrajine Vojvodine”.

Udeo u projektu: Instruktorica za metodiku nastave – osmišljavanje, izvođenje obuke za nastavnike koji će biti uključeni u izvođenje bilingvalne nastave i praćenje njihovog rada.

- April – jun 2012. Projekat Britanskog saveta u Srbiji “Survey of English language teachers' professional development habits, needs and wants”. Cilj projekta je bio da se ispituju navike i potrebe profesora engleskog jezika u Srbiji u vezi sa stručnim usavršavanjem.

Udeo u projektu: istraživač.

- Avgust – decembar 2014. Projekat Pokrajinskog sekretarijata za obrazovanje, manjine i lokalnu samoupravu „Evaluacija projekta „Uvođenje dvojezične nastave na srpskom i engleskom jeziku u ustanovama obrazovanja i vaspitanja na teritoriji Autonomne Pokrajine Vojvodine” “.

Udeo u projektu: istraživač.



9.2. Recenzije

Časopisi:

1. *Facta Universitatis Series Physical Education and Sport* (2013) (M24);
2. *Metodički vidici* (2013, 2014) (M53);
3. *ELTA Journal* (2013, 2014, 2015, 2016);
4. *Tims Acta* (2013, 2014) (M52);
5. *ESP Today* (2014, 2016) (M23).

Zbornici radova, udžbenici i monografije:

Spasić, J. (2008). *Engleski jezik*. Novi Sad: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača. ISBN 978-86-85447-02-0

Živković, M. (ur.) (2013). Zbornik radova *Multikulturalnost i savremeno društvo*, 3. Novi Sad: Pravne i poslovne akademske studije dr Lazar Vrkatić. ISBN 978-86-515-0557-0

Radić-Bojanić, B. (2013). *Strategije za razumevanje metaforičkog vokabulara*. Novi Sad: Filozofski fakultet. ISBN 978-86-6065-199-2

Bodrić, R. (2016). *Testiranje gramatike engleskog jezika prema Zajedničkom evropskom okviru*. Novi Sad: Filozofski fakultet. <http://digitalna.ff.uns.ac.rs/sadrzaj/2016/978-86-6065-370-5>

Šimrak-Grbić, M. (u štampi). *Engleski jezik 1*. Beograd: Medija centar „Obrana”.

9.3. Druga stručna aktivnost

2007 - 2011. Potpredsednica Udruženja nastavnika engleskog jezika Srbije (volontersko angažovanje).

2009. Organizatorka VII konferencije Udruženja nastavnika engleskog jezika Srbije “Devise, wit, write, pen ... and gather the harvest of knowledge” održane 22-24. maja u Novom Sadu.

2011. Organizatorka IX konferencije Udruženja nastavnika engleskog jezika Srbije “Teaching-Learning-Assessing: Strengthening the Links” održane 8-9. aprila u Novom Sadu.

2012 - danas Predsednica komisije za polaganje ispita za nastavničku licencu pri Pokrajinskom sekretarijatu za obrazovanje, propise, upravu i nacionalne manjine - nacionalne zajednice.

2013. Članica Organizacionog i Uređivačkog odbora IV Međunarodne naučne konferencije *Multikulturalnost i savremeno društvo* održane 1. marta 2013. na Fakultetu za pravne i poslovne studije dr Lazar Vrkatić u Novom Sadu.

2013 - 2015. Članica komisije za polaganje prijemnog ispita za dvojezična odeljenja u Gimnaziji „Jovan Jovanović Zmaj” u Novom Sadu.



9.4. Stipendije

Dobitnica je dve stipendije Vlade Sjedinjenih Američkih Država - Hjubert Hamfri/Fulbrajt za 2006/2007. godinu i stipendije za studije na daljinu na Univerzitetu u Oregonu 2011. godine.

10. ANALIZA RADA KANDIDATA (na jednoj stranici kucanog teksta)

Dr Tatjana Glušac je završila osnovne i magistarske studije na Odseku za anglistiku na Filozofskom fakultetu u Novom Sadu, na kojem je odbranila i svoju doktorsku tezu. Osim obrazovanja na pomenutom odseku, kandidatkinja stiče i dodatno obrazovanje tokom jednogodišnjeg boravka na Univerzitetu Pen Stejt u okviru stipendije Hjubert Hamfri/Fulbrajt koju je dobila za 2006/2007. godinu.

Kandidatkinja ima bogato pedagoško iskustvo budući da je radila na svim nivoima obrazovanja i svim nivoima poznavanja engleskog kao stranog jezika. Takođe, ima iskustvo i u rukovođenju školom stranih jezika, organizaciji nastave, proceni i unapređenju kvaliteta rada, pripremama za međunarodno priznate ispite i slično. Ipak, najveći deo svog pedagoškog rada kandidatkinja je ostvarila na visokoškolskom nivou.

Od izbora u prethodno zvanje (15. oktobar 2012. godine) dr Tatjana Glušac ostvaruje veliki napredak u pogledu naučne produkcije. Naime, u periodu od 5 godina objavila je (samostalno ili u koautorstvu) 18 radova od kojih su dva u kategoriji M20, jednu samostalnu monografiju i jedan priručnik za predmet koji predaje (u koautorstvu). Značajan broj svojih radova autorka objavljuje u časopisima i tematskim zbornicima u inostranstvu (Rusiji, Indiji, Crnoj Gori i slično), uglavnom na engleskom, ali i na ruskom jeziku. Osim toga, kandidatkinja je u istom periodu imala 9 izlaganja na domaćim i međunarodnim naučnim skupovima, od kojih su dva bila izlaganja po pozivu.

Osim naučnog doprinosa, dr Tatjana Glušac je u prethodnom izbornom periodu dala i značajan stručni doprinos kako akademskoj, tako i široj zajednici. Naime, bila je recenzentkinja za nekoliko visokorangiranih domaćih časopisa, monografija i udžbenika kolegâ iz različitih institucija. Takođe, kandidatkinja je održala niz akreditovanih seminara za nastavnike engleskog jezika zaposlenih u osnovnim i srednjim školama na teme koje su vrlo aktuelne u primenjenolingvističkoj literaturi, a slabo obrađene na akreditovanim seminarima. Već nekoliko godina predsedava komisijama za polaganje stručnog ispita za nastavnike engleskog jezika pri Pokrajinskom sekretarijatu za obrazovanje, propise, upravu i nacionalne manjine - nacionalne zajednice i učestvuje u radu komisija za prijemni ispit učenika u dvojezična odeljenja u Gimnaziji „Jovan Jovanović Zmaj” u Novom Sadu kao ispitivač na usmenom delu ispita. Ništa manje bitna nije ni činjenica da je dr Tatjana Glušac učestvovala u nekoliko pokrajinskih projekata.

Kandidatkinjina velika posvećenost pedagoškom radu ogleda se i u visokim ocenama koje je dobila u studentskim evaluacijama u prethodnom izbornom periodu, kao i u broju masterskih radova na kojima je bila mentorka.

Analizom celokupnog kandidatkinjinog rada, kao i analizom rada u poslednjem izbornom periodu, dâ se zaključiti da dr Tatjana Glušac pokazuje veliku samostalnost u naučno-istraživačkom radu, da se bavi temama koje su vrlo aktuelne u oblasti primenjene lingvistike, da ostvaruje saradnju sa kolegama iz domaćih i stranih institucija, da je vrlo posvećena radu sa studentima i da daje nesebičan doprinos i široj, a ne samo akademskoj, zajednici.

**11. MIŠLJENJE O ISPUNJENOSTI USLOVA ZA IZBOR U ZVANJE I NA RADNO MESTO SVAKOG KANDIDATA POJEDINAČNO** (na 1/2 strane kucanog teksta, sa nazivom zvanja za koje je konkurs raspisan)

Na osnovu člana 111. Statuta i člana 9. Pravilnika o postupku i načinu sticanja zvanja i zasnivanja radnog odnosa nastavnika Fakulteta za pravne i poslovne studije *Dr Lazar Vrkić*, na sednici Nastavno-naučnog veća održanoj 27. 3. 2017. godine doneta je Odluka o raspisivanju Konkursa za izbor u zvanje i zasnivanje radnog odnosa nastavnika u sva zvanja. Na osnovu Konkursa objavljenog u listu *Sremske novine* od 5. 4. 2017. godine, kao kandidatkinja za nastavničko zvanje *vanredni profesor za naučnu oblast Anglistika* prijavila se dr Tatjana Glušac iz Novog Sada, docent za užu naučnu oblast anglistika, rođena 4. marta 1976. godine, zaposlena na Katedri za engleski jezik na Fakultetu za pravne i poslovne studije *Dr Lazar Vrkić* u Novom Sadu.

Analizom rada i postignutih rezultata od izbora u prethodno zvanje, kao i samo analizom kandidatkinjinog rada nakon izbora u prethodno zvanje, komisija konstatuje da je dr Tatjana Glušac ispunila sve uslove predviđene Pravilnikom o izboru u zvanja Univerziteta Union donetog 15. marta 2016. godine. Tačnije rečeno, kandidatkinja ispunjava sve uslove navedene u članu 14 (polje društveno-humanističkih nauka):

- (a) Prethodno ispunjeni svi uslovi za izbor u zvanje docenta (prvi put birana 15. oktobra 2012. godine);
 - (b) Posедуje bogato pedagoško iskustvo na svim nivoima obrazovanja i svim nivoima znanja stranog jezika, pri čemu je najveći deo tog iskustva ostvarila angažovanjem na visokoškolskim institucijama (tačke 5.1, 5.2, 5.3, 5.4. i 5.5. ovog izveštaja);
 - (c) Pozitivno je ocenjena od strane studenata sa ustanove u kojoj je zaposlena (najniža ocena 4,5, najviša 5,00 na skali od 1 do 5) (tačka 5.8. ovog izveštaja);
 - (d) Objavila je 2 rada iz kategorije M20 (jedan iz kategorije M23 i jedan iz kategorije M24) (tačke 6.3, 6.5. i 6.9. ovog izveštaja);
 - (e) Ostvarila je originalno stručno ostvarenje u obliku monografije (tačka 6.2. ovog izveštaja), kao i akreditovanog seminara za nastavnike engleskog jezika (tačka 7 ovog izveštaja);
 - (f) Objavila je i stručnu monografiju (tačka 6.2. ovog Izveštaja) i udžbenik za predmet koji predaje (tačka 5.7. ovog izveštaja);
 - (g) Dala je stručno-profesionalni doprinos u vidu naučne produkcije (tačke 6.2, 6.3, 6.4. i 6.5. ovog izveštaja), učešća u projektima (tačka 9.1. ovog izveštaja), saopštenja na međunarodnim i domaćim skupovima (tačke 6.6. i 6.7 ovog izveštaja), stručnim angažovanjima navedenim u tački 7, recenziranjem (tačka 9.2.) i drugim stručnim aktivnostima navedenim u tački 9.3. u ovom izveštaju.
- Doprinos akademskoj i široj zajednici navedeni su u istim tačkama kao i kod stručno-profesionalnog ostvarenja.

Kandidatkinjina saradnja sa domaćim i stranim institucijama ogleda se u zajedničkim ostvarenjima u pogledu naučne produkcije kandidatkinje i njenih kolega zaposlenih na fakultetima u zemlji i inostranstvu (tačke 6.3, 6.5. i 6.6. ovog izveštaja), u pogledu članstva u komisijama za odbranu završnih radova (tačka 5.5.ž ovog izveštaja), kao i po



pitanju recenziranja (tačka 9.2.). Takođe, kandidatkinja već godinama sarađuje sa Pokrajinskim sekretarijatom za obrazovanje, propise, upravu i nacionalne manjine - nacionalne zajednice po raznim osnovama (tačke 9.1. i 9.3. ovog izveštaja).

12. PREDLOG ZA IZBOR KANDIDATA U ODREĐENO ZVANJE

Analizom rada i postignutih rezultata kandidatkinje dr Tatjane Glušac, Komisija konstatuje da kandidatkinja u potpunosti ispunjava sve zakonske obaveze i univerzitetske kriterijume za izbor u zvanje vanrednog profesora za užu naučnu oblast Anglistika. Kandidatkinja predstavlja kreativnog, obaveštenog i motivisanog stručnjaka, kako na polju teorijskih tako i praktičnih aspekata svoje oblasti, koji raspolaže dugogodišnjim iskustvom i dobrim rezultatima u naučnom, stručnom i pedagoškom radu i čije dalje usavršavanje treba ne samo očekivati nego i svesrdno podržati.

S obzirom na sve navedeno, Komisija predlaže Nastavno-naučnom veću Fakulteta za pravne i poslovne studije *Dr Lazar Vrkatić* i Senatu Univerziteta Union da dr Tatjanu Glušac izabere u zvanje *vanredni profesor* iz uže naučne oblasti Anglistika.

13. POTPISI ČLANOVA KOMISIJE:

Prof. dr Nadežda Silaški, redovni profesor

Uža naučna oblast: Engleski jezik
Datum izbora u zvanje: 30. 11. 2015.
Ekonomski fakultet, Univerzitet u Beogradu

Prof. dr Tvrtko Prčić, redovni profesor

Uža naučna oblast: Engleski jezik i lingvistika
Datum izbora u zvanje: 30. 3. 2006.
Filozofski fakultet, Univerzitet u Novom Sadu

Prof. dr Vesna Pilipović, vanredni profesor

Uža naučna oblast: Anglistika
Datum izbora u zvanje: 17. 6. 2013.
Fakultet za pravne i poslovne studije *Dr Lazar Vrkatić*, Univerzitet Union