

**FLV**FAKULTET ZA
PRAVNE I POSLOVNE STUDIJE
DR LAZAR VRKATIĆ**УНИВЕРЗИТЕТ УНИОН****ФАКУЛТЕТ****ИЗВЕШТАЈ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА
НА КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА УНИВЕРЗИТЕТА****I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ, КОМИСИЈИ И КАНДИДАТИМА**Орган који је расписао конкурс: Наставно-научно већеФакултет за правне и пословне студије др Лазар ВркатићДатум доношења одлуке о расписивању конкурса: 12. 03. 2018.Број: 926/18Место објављивања конкурса: Сремске новине16. 04. 2018. год.
НОВИ САД IVДатум објављивања конкурса: 21. 03. 2018.Број наставника који се бира: 1 Звање у које се бира: редовни професор**Ужа научна област:** Англистика**Састав комисије:**

1.	<u>Славица Перовић</u> презиме и име	<u>Редовни професор</u> звање	<u>Англистика</u> ужа научна област
	<u>Факултет за правне и пословне студије Др Лазар Вркатић, Универзитет Унион</u> установа у којој је запослен-а	<u>Председник</u> функција у комисији	
2.	<u>Предраг Новаков</u> презиме и име	<u>Редовни професор</u> звање	<u>Енглески језик и лингвистика</u> ужа научна област
	<u>Филозофски факултет, Одсек за англистику, Универзитет у Новом Саду</u> установа у којој је запослен-а	<u>Члан</u> функција у комисији	
3.	<u>Надежда Силашки</u> презиме и име	<u>Редовни професор</u> звање	<u>Англистика</u> ужа научна област
	<u>Економски факултет, Универзитет у Београду</u> установа у којој је запослен-а	<u>Члан</u> функција у комисији	
4.			
	презиме и име	звање	ужа научна област
	<u>установа у којој је запослен-а</u>	<u>функција у комисији</u>	
5.			
	презиме и име	звање	ужа научна област
	<u>установа у којој је запослен-а</u>	<u>функција у комисији</u>	

Пријављени кандидати:

1. презиме и име: Пилиповић Весна
2. презиме и име: _____

II БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ

1.1. Име, средње слово, презиме: Весна Б. Пилиповић

Датум рођења: 06.02.1966.

Место и држава рођења: Нови Сад, Југославија

2.1. Професионална оријентација:

Наставно-научна област: Филолошке науке

Ужа научна област: Англистика

2.2. Радно искуство:

	Организација	Трајање запослења	Звање
1.	Факултет за правне и пословне студије Др Лазар Вркатић, Нови Сад	Од 17.06.2013.	Ванредни професор
2.	Факултет за правне и пословне студије Др Лазар Вркатић, Нови Сад	Од 17.07.2008. До 17. 06. 2013.	Доцент
3..	Школа страних језика „Victoria“, Нови Сад	Од 20. 08. 1995. до 17. 07. 2008.	Директор и професор енглеског језика
4..	Карловачка гимназија, Сремски Карловци	Од 01. 09. 1991. до 20. 08. 1995.	Професор енглеског језика

2.3 Специјализације и студијски боравци у иностранству (у трајању дужем од две недеље):

1. <u>Frances King School</u>	<u>Лондон, Велика Британија</u>
Установа	место и држава
<u>Усавршавање језика</u>	<u>3 месеца, 1990.</u>
врста (циљ) боравка	период боравка
2. <u>Frances King School</u>	<u>Лондон, Велика Британија</u>
установа	место и држава
<u>Усавршавање језика</u>	<u>2 месеца, 1991.</u>
врста (циљ) боравка	период боравка
3. <u>Frances King School</u>	<u>Лондон, Велика Британија</u>
установа	место и држава
<u>Усавршавање наставних метода</u>	<u>Две недеље, 1994.</u>
врста (циљ) боравка	период боравка

2.4. Докторске студије (за кандидате који су докторирали по закону који је важио до 2005. попунити само поља означена са *)

Година уписа: Година завршетка*: Просечна оцена током студија:

Универзитет*: Универзитет у Новом Саду

Факултет*: Филозофски факултет

Студијски програм: Енглески језик и књижевност

Звање*: Доктор филолошких наука

Научна област*: Англистика

Наслов дисертације*: Лонгитудинална компаративна анализа двају метода обраде пасивне конструкције у енглеском језику

2.5. Мастер или магистарске студије

Година уписа: Година завршетка: Просечна оцена током студија:

Универзитет: Универзитет у Београду

Факултет: Филолошки факултет

Студијски програм: Одсек за англистику

Звање: Магистар филолошких наука

Научна област: Англистика, методика наставе

Наслов завршног рада: Проблем обраде и усвајања пасива код ученика средњих школа чији је матерњи језик српски

2.6. Основне студије

Година уписа: Година завршетка: Просечна оцена током студија:

Универзитет: Универзитет у Новом Саду

Факултет: Филозофски факултет

Студијски програм: Енглески језик и књижевност

Звање: професор енглеског језика и књижевности

2.7. Знање светских језика (унети ДА или НЕ као оцену)

Језик (навести језик)	Чита	Пише	Говори
Енглески	ДА	ДА	ДА
Француски	ДА	ДА	ДА

2.8. Претходна звања (избор и реизбор)

Звање	Установа	Датум избора	Датум реизбора
Ванредни професор	Факултет за правне и пословне студије Др Лазар Вркатић	17. 06. 2013..	-
Доцент	Факултет за правне и пословне студије Др Лазар Вркатић	17. 07. 2008.	-

III/н НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКИ РАД (од избора у претходно звање)**3.1. Научни радови по категоријама****КАТЕГОРИЈЕ М11-М14:** Монографије, монографске студије међународног значаја

Р. бр.	автори, наслов, издавач, број страница	Категорија
1.	Pilipović, V. (2014). English for Medical Purposes – Needs Analysis. In Madderdoner, O. (ed.), <i>Integrating Language, Culture and Purposes in ESP</i> . Wien: Fahhohschule Tehnickum. (107-119)	M14
2.	Glušac, T. & Pilipović, V. (2016). Good language learners and the use of learning strategies in their EFL learning. U: Gudurić, S., Stefanović, M. (ur.) <i>Tematski zbornik „Jezici i kulture u vremenu i prostoru V“</i> . Novi Sad: Filozofski fakultet. (437-449).	M14
3.	Глушац, Т., Милић, М. & Пилиповић, В. (2017). Анализа педагошких уверења наставника енглеског језика у Србији. У: С. Гудурић и Б. Радић-Бојанић (ур.), <i>Тематски зборник „Језици и културе у времену и простору VI“</i> . Нови Сад: Филозофски факултет.(429-440).	M14

КАТЕГОРИЈЕ М15-М18: Лексикографске и картографске публикације међународног значаја

Р. бр.	автори, наслов, издавач, број страница	Категорија

КАТЕГОРИЈА М21: Рад у врхунском међународном часопису

Р. бр.	автори, наслов, часопис, број, странице	Категорија
		M21
		M21

КАТЕГОРИЈА М22: Рад у истакнутом међународном часопису

Р. бр.	автори, наслов, часопис, број, странице	Категорија
		M22
		M22

КАТЕГОРИЈА М23: Рад у међународном часопису

Р. бр.	автори, наслов, часопис, број, странице	Категорија
		M23
		M23

КАТЕГОРИЈА М24: Рад у националном часопису међународног значаја

Р. бр.	автори, наслов, часопис, број, странице	Категорија
1.	Пилиповић, В. & Глушац, Т. (2015). Узраст као фактор у избору стратегија учења енглеског језика у основној школи. <i>Настава и васпитање</i> , 2, 343-357.	M24
2.	Пилиповић, В. & Глушац, Т. (2017). Читалачка писменост ученика средњих школа – савремени захтеви и достигнућа (Пример трећег разреда новосадских средњих школа). <i>Зборник Матице српске за друштвене науке</i> , LXVIII (162), 67-82.	M24

КАТЕГОРИЈЕ М25-М28(а,б) Научна критика и полемика у истакнутом међународном часопису; Научна критика и полемика у међународном часопису; Научна критика и полемика у часопису ранга М24; На годишњем нивоу: а) главни одговорни уредник истакнутог међународног часописа или публикације са монографским делима категорије М13; б) уређивање истакнутог међународног научног часописа (гост уредник) или публикације са монографским делима категорије М14

Р. бр	аутори, наслов, часопис, број, странице	Категорија

КАТЕГОРИЈЕ М31-М36 Зборници међународних научних скупова

Р. бр	аутори, наслов, часопис, број, странице	Категорија
1.	Pilipović, V. (2014). English for Medical Purposes – Needs Analysis. <i>Integrating Language, Culture and Purposes in ESP</i> , 23-24.05.2014, Technikum, Wien. Vienna, Austria.	M34
2.	Glušac, T. & Pilipović, V. (2015). Developing critical thinking in EFL through asking questions. <i>International Conference on English Language and Anglophone Literatures Today - ELALT 3</i> , 21.03.2015, Filozofski fakultet, Novi Sad.	M34
3.	Pilipović, V. & Glušac, T. (2015). The Decline in Use of Affective Learning Strategies with Age. <i>British and American Studies – The 25th Annual International Conference</i> , 21-23.05.2015, Faculty of Letters, University of Timișoara, Timisoara, Romania.	M34
4.	Glušac, T. & Pilipović, V. (2015). Good language learners and the use of their learning strategies in their EFL learning. <i>Jezici i kulture u vremenu i prostoru 5</i> , 31.10.2015, Filozofski fakultet, Novi Sad.	M34
5.	Glušac, T., Milić, M. & Pilipović, V. (2015). Critical thinking skills of third-grade secondary school students in Novi Sad as a component of their overall functional literacy. <i>Peti međunarodni kongres „Primenjena lingvistika danas – Nove tendencije u teoriji i praksi“</i> , 27-29.11.2015, Filozofski fakultet, Novi Sad.	M34
6.	Glušac, T., Pilipović, V. & Radinović, S. (2016). CLIL in physical education classes in primary school. <i>4th International Conference “Exercise and Quality of Life”</i> , 23.04.2016, Fakultet za sport i fizičko vaspitanje, Novi Sad.	M34
7.	Глушац, Т., Милић, М. & Пилиповић, В. (2016). Аналзира педагошких уверења наставника енглеског језика. <i>Језици и културе у времену и простору 6</i> , 17.12.2016, Филозофски факултет, Нови Сад.	M34
8.	Glušac, T., Pilipović, V. & Milić, M. (2017). English language student teachers' entry pedagogical beliefs. Knjiga sažetaka <i>Jezici i kulture u vremenu i prostoru 7</i> , 18-19.11.2017, Filozofski fakultet, Novi Sad.	M34

КАТЕГОРИЈЕ М41-49 Истакнута монографија националног значаја; Монографија националног значаја; Монографска библиографска публикација или монографска студија; Поглавље у књизи М41 или рад у истакнутом тематском зборнику водећег националног значаја; Поглавље у књизи М42 или рад у тематском зборнику националног значаја, лексикографске и картографске публикације националног значаја; уређивање тематског зборника, лексикографске или картографске публикације националног значаја)

Р. Бр	автори, наслов, часопис, број, странице	Категорија
1.	Пилиповић, В. (2013). Проблем усвајања пасивне конструкције у настави енглеског језика медицинске струке. У: Н. Силашки, Т. Ђуровић (ур.), <i>Енглески језик струке – педесет година касније</i> . Београд: Универзитет у Београду, Економски факултет. (231-244).	M44
2.	Pilipović, V. (2014): Language Learning Strategies Used by Children, Teenagers and Adults. In: Z. Čergović, S. Halupka-Rešetar, (eds.), <i>English Studies Today: Prospects and Perspectives</i> . University of Novi Sad, Faculty of Philosophy, Department of English Studies. (163-175).	M44
3.	Глушац, Т., Пилиповић, В. & Поповић, Д. (2015). Степен документациске писмености ученика трећег разреда средње школе: практичне и педагошке импликације. У: Н. Савковић, (ур.), <i>Прозна и документациска писменост ученика III разреда новосадских средњих школа. Мапирање проблема</i> . Нови Сад: Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић (39-59).	M45
4.	Пилиповић, В., Глушац, Т. & Нинић, Н. (2015). Документациска писменост као сегмент читалачке писмености ученика средњих школа. У: Н. Савковић, (ур.), <i>Прозна и документациска писменост ученика III разреда новосадских средњих школа. Мапирање проблема</i> . Нови Сад: Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић. (21-39).	M45
5.	Glušac, T., Pilipović, V. (2016.) Developing critical thinking in teaching EFL through asking questions. In: B. Vujin, M. Radin-Sabadoš, (eds.), <i>English Studies Today: Words and Visions. Selected papers from "The Third International Conference English Language and Anglophone Literatures Today (ELALT 3)"</i> . Novi Sad: Faculty of Philosophy. (401-415).	M44

КАТЕГОРИЈА М51: Рад у врхунском часопису националног значаја

Р. бр.	автори, наслов, часопис, број, странице	Категорија
1.	Pilipović, V. (2013). The Serbian Present Tense and its English Equivalents in a Narrative Text. <i>Facta Universitatis, Series Linguistics and Literature</i> , vol 11 (1), 13-21.	M51
2.	Пилиповић, В. (2014). Лингвистичко-педагошки аспект улоге наставника у двојезичној настави. <i>Иновације у настави</i> , вол 26, 135-143.	M51
3.	Pilipović, V. & Glušac, T. (2016). The Decline in Use of Affective Learning Strategies with Age, in <i>B.A.S. British and American Studies</i> , vol. XXII, 233 – 242.	M51
4.	Пилиповић, В. & Глушац, Т. (2017). „Критични период“ у избору стратегија за учење страног језика.. <i>Зборник радова Филозофског факултета Универзитета у Приштини</i> , XLVII (1), 140-167.	M51
5.	Глушац, Т. & Пилиповић, В. (2017). Значај наставничких тестова у настави страних језика. <i>Наслеђе – часопис за језик, књижевност, уметност и културу</i> , XVI (36), 285-296.	M51

КАТЕГОРИЈА М52: Рад у истакнутом националном часопису

Р. бр.	автори, наслов, часопис, број, странице	Категорија
		M52
		M52

КАТЕГОРИЈА М53: Рад у националном часопису

Р. бр.	автори, наслов, часопис, број, странице	Категорија
		M53
		M53

КАТЕГОРИЈЕ М54-М56: Домаћи новопокренути научни часопис (на годишњем нивоу); Уређивање научног часописа националног значаја (на годишњем нивоу); Научна критика у часопису ранга M51; Научна критика у часопису ранга M52

Р. бр	пун наслов	Категорија

КАТЕГОРИЈА М61-М69: Предавања по позиву на скуповима националног значаја

Р. бр	аутори, наслов, зборник, број, странице	Категорија

КАТЕГОРИЈА М70: Одбрањена докторска дисертација

Р. бр	пун наслов, година	Категорија

КАТЕГОРИЈА М81-М86: Техничка решења

Р. бр	пун наслов, година	Категорија

КАТЕГОРИЈА М91-94: Патенти; **М99** Ауторска изложба са каталогом уз научну рецензију

Р. бр	пун наслов, година	Категорија

3.1a Индекс компетенције

Категорија	M11	M12	M13	M14	M15	M16	M17	M18	M21a	M21	M22	M23	M24
Број публи.				3									2
Број бодова				12									8

Категорија	M25	M26	M27	M28a	M286	M29a	M296	M29b	M31	M32
Број публи.										
Број бодова										

Категорија	M33	M34	M35	M36	M41	M42	M43	M44	M45	M46
Број публи.		8						3	2	
Број бодова		4						6	3	

Категорија	M47	M48	M49	M51	M52	M53	M54	M55	M56	M57	M61	M62	M63	M64
Број публи.				5							1			
Број бодова				15							1			

Категорија	M65	M66	M67	M68	M69	M70	M81	M82	M83	M84	M85	M86	M87	M91
Број публи.														
Број бодова														

Категорија	M92	M93	M94	M99	M121	M122	M123	M124
Број публи.								
Број бодова								

Научна продукција пре претходног избора у звање

Р. бр	пун наслов	Категорија
1.	Pilipović, V. (2013). <i>Language Learning Strategies Used by Children, Teenagers and Adults. 2nd Conference on English Language and Anglophone Literatures Today - ELALT 2.</i> Filozofski fakultet, Novi Sad.	M34 – (0,5)
2.	Пилиповић, В. & Бикицки, Н. (2013). Класична митологија у настави страног језика. <i>Зборник радова „Језик, књижевност и митологија“.</i> Београд: Алфа БК Универзитет, Факултет за стране језике.	M33-(1)
3.	Пилиповић, В. & Бикицки, Н. (2013). Класична митологија у наставни стрног језика. <i>Прва међународна конференција „Језик, књижевност и митологија“.</i> Алфа универзитет, Факултет за стране језике, Београд.	M34 – (0,5)
4.	Пилиповић, В. Марић, И. & Ерић-Букарица, А. (2013). Лингвистички трансфер на примеру лажних парова у настави енглеског језика на универзитетском нивоу. <i>Међународни научни скуп „Мултикултуралност и савремено друштво“</i> 3. Нови Сад: Висока школа „Правне и пословне академске студије Др. Лазар Врктић“.	M33-(1)
5.	Пилиповић, В., Марић, И. & А. Ерић-Букарица. (2013). Негативна интерференција на примеру лажних парова у настави енглеског језика на универзитетском нивоу. <i>Међународни научни скуп „Мултикултуралност и савремено друштво“</i> . Висока школа „Правне и пословне студије др Лазар Врктић“. Нови Сад.	M34 – (0,5)
,6.	Пилиповић, В. (2013). Однос припадника мањинских заједница према материјем језику, језику средине и енглеском језику. <i>Међународни научни скуп „Мултикултуралност и савремено друштво“</i> 3. Нови Сад: Висока школа „Правне и пословне академске студије Др. Лазар Врктић“.	M33-(1)
7.	Пилиповић, В. (2013). Однос припадника мањинских заједница према материјем језику, језику средине и енглеском језику. <i>Међународни научни скуп „Мултикултуралност и савремено друштво“</i> . Висока школа „Правне и пословне студије др Лазар Врктић“. Нови Сад.	M34 – (0,5)
8.	Пилиповић, В. (2011). Дугорочност ефекта савременог приступа обради граматичке грађе. <i>Примењена лингвистика данас – између теорије и праксе.</i> Нови Сад: Друштво за примењену лингвистику, Филозофски факултет у Новом Саду, Београд: Филолошки факултет у Београду. (193-203).	M44-(2)
9.	Pilipović, V. (2011). The Acquisition of Teaching Techniques. <i>Reci.</i> Vol. 4, str. 179-187..	M53-(1)
10.	Pilipović, V. (2011). The acquisition of teaching techniques. <i>1st Conference on English Language and Anglophone Literatures Today - ELALT 1.</i> Filozofski fakultet, Novi Sad.	M34 – (0,5)
11.	Пилиповић, В. (2010). <i>Обрада и усвајања пасива.</i> Београд: Задужбина Андрејевић. COBISS.SR-ID 174942476.	M42-(5)
12.	Пилиповић, В. (2010). Лингвистичке компетенције наставника у двојезичној настави. <i>Конференција Покрајинског секретаријата за образовање „Увођење двојезичне наставе на српском и енглеском језику у установама образовања и васпитања на територији Аутономне Покрајине Војводине“.</i> 23. септембар 2010. (Излагање по позиву)	M62-(1)
13.	Pilipović, V. & Wattles, I. (2010). The Sequence of Acquisition of Passive Verb Forms. In L. Frentiu (ed.). <i>Romanian Journal of English Studies.</i> Timisoara: Editura Universitatii de Vest.	M23-(4)
14.	Pilipović, V. & Wattles, I. (2009). The order of acquisition of passive voice. <i>British and American Studies – The 19th Annual International Conference.</i> Faculty of Letters, University of Timișoara, Timișoara, Romania.	M34 – (0,5)
15.	Pilipović, V. (2009). Long-term effects in contemporary approach to teaching	M34 – (0,5)

	grammar. III međunarodni kongres primenjene lingvistike Primjenjena lingvistika danas – između teorije i prakse. Novi Sad: Filozofski fakultet.	
16.	Пилиповић, В. (2008). Проблеми и фазе у усвајању глаголског времена Present Perfect у енглеском језику. <i>Педагошка стварност</i> , вол 54, бр. 3- 4.	M52-(2)
17.	Пилиповић, В. (2008). Когнитивна зрелост као фактор усвајања граматичке структуре страног језика. <i>Педагошка стварност</i> , вол 54 бр. 5-6.	M52-(2)
18.	Пилиповић, В. (2008). <i>Лонгitudинална компаративна анализа двају метода обраде пасивне конструкције у енглеском језику</i> . (докторска дисертација)	M71-(6)
19.	Пилиповић, В. (2007). Обрада нове граматичке грађе у контексту савременог приступа настави страних језика. У Ј. Вучо (Ур.) <i>Савремене тенденције у настави језика и књижевности</i> . Београд. Филолошки факултет универзитета у Београду.	M14-(4)
20.	Пилиповић, В. (2007). Обрада нове граматичке грађе у контексту савременог приступа настави страних језика. <i>Конференција „Савремене тенденције у настави страних језика“</i> . Филолошки факултет, Београд.	M34 – (0,5)
21.	Пилиповић, В. (2006). Усвајање система глаголских времена код ученика средњих школа. <i>Педагошка стварност</i> 3-4, Нови Сад.	M52-(2)
22.	Пилиповић, В. (2006). Примена трансформационог модела у обради пасива енглеског језика. <i>Педагошка стварност</i> 5-6, Нови Сад.	M52-(2)
23.	Пилиповић, В. (2006). <i>Проблем обраде и усвајања пасива код ученика средњих школа чији је матерњи језик српски</i> . (магистарска теза)	M72-(3)
		Укупно (41)

ИСПУЊЕНОСТ МИНИМАЛНИХ УСЛОВА

Звање	Број бодова	Основни бодови ¹	Број радова са SCI листе ²	Испуњеноност критеријума (ДА или НЕ)
Доцент				
Ванредни професор				
Редовни професор	49 (након претходног избора у звање) +41 (пре претходног избора) = 90 укупно	41	2	ДА

¹ основни бодови = M14 (3 рада), M34 (8), M44 (3), M45 (2), M51 (5), M62 (1)

² радови са SCI листе: M21a, M21 (___ рад.); M22 (___ рад.); M23 (___ рад.), M24 (2 рада)

Уколико је коришћена замена – навести:

У складу са чланом 5 Правилника о избору у звања Универзитета Унион, коришћена је замена за рад категорије M21-23 – један од наведених радова категорије M14 (тачка 3.1 овог извештаја): Pilipović, V. (2014). English for Medical Purposes – Needs Analysis. Integrating Language, Culture and Purposes in ESP. Wien: Fahhohschule Tehnickum. (107-119).

3.2. Остало

3.2.1. Оригинално стручно остварење или руковођење или учешће у пројекту (обавезни услов за избор у звање ванредног професора)

Учешће у пројекту „Развој функционалне писмености” одобреног и финансираног од стране Покрајинског секретаријата за науку и технолошки развој бр. 114-451-1279/2014-01 током 2015. године.

3.2.2. Одобрен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN) бројем из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање (обавезни услов за избор у звање ванредног и редовног професора)

Pilipović, V. (2018). *The Basics of English Language Teaching*. Novi Sad: Fakultet za pravne i poslovne studije Dr Lazar Vrktić. ISBN 978-86-7910-117-4

3.2.3. Једно пленарно предавање на међународном или домаћем научном скупу или два саопштења на међународном или домаћем научном скупу (обавезни услов за избор у звање редовног професора).

Саопштења на међународним скуповима (бодована и приказана претходно под категоријом М34):

1. Pilipović, V. (2014). English for Medical Purposes – Needs Analysis. *Integrating Language, Culture and Purposes in ESP*. Technikum, Wien. Vienna, 23-24 maj 2014.
2. Glušac, T., Pilipović, V. (2015). Developing critical thinking in EFL through asking questions. *International Conference on English Language and Anglophone Literatures Today - ELALT 3*. Filozofski fakultet, Novi Sad, 21. mart 2015.
3. Pilipović, V., T. Glušac. (2015). The Decline in Use of Affective Learning Strategies with Age. *British and American Studies – The 25th Annual International Conference*. Faculty of Letters, University of TimișoaraTimisoara, Romania. 21-23. maj 2015.
4. Glušac, T. & Pilipović, V. (2015). Good language learners and the use of their learning strategies in their EFL learning. *Jezici i kulture u vremenu i prostoru 5*, Filozofski fakultet, Novi Sad, 31. oktobar 2015.
5. Glušac, T., Pilipović, V. & Milić, M. (2015). Critical thinking skills of third-grade secondary school students in Novi Sad as a component of their overall functional literacy. *Peti međunarodni kongres „Primenjena lingvistika danas - Nove tendencije u teoriji i praksi”*. Filozofski fakultet, Novi Sad, 27. novembar 2015.
6. Glušac, T., Pilipović, V. Radinović, S. (2016). CLIL in physical education classes in primary school. *4th International Conference “Exercise and Quality of Life”*, Fakultet za sport i fizičko vaspitanje, Novi Sad, 23. april 2016.
7. Глушац, Т., Милић, М. & Пилиповић, В. (2016). Анализа педагошких уверења наставника енглеског језика. *Језици и културе у времену и простору 6*, Филозофски факултет, Нови Сад, 17. децембар 2016.
8. Glušac, T., Pilipović, V. & Milić, M. (2017). English language student teachers' entry

Саопштења на домаћим скуповима:

1. Sentov, A., Živković, M. & Pilipović, V. (2015). Prose Literacy of Junior High School Students with High Academic Achievement. Naučni rad saopšten po pozivu na naučno-stručnom skupu *InterRegioSci* u organizaciji AP Vojvodine. Skup je održan 17.12.2015. godine na Univerzitetu u Novom Sadu.

M62 - (1)

3.2.4. Цитираност (пајмање 10 хетероцитата – обавезни услов за избор у звање редовног професора)

Број цитата (без аутоцита):

10

Извор:

Google Scholar, Google

Навести десет радова у часописима у којима је кандидат цитиран:

	Аутори, наслов рада, часопис, број, странице	Категорија
1.	Dunlop, M. (2017). Maximizing feedback for language learning: English language learners' attention, affect, cognition and usage of computer-delivered feedback from an English language reading proficiency assessment. University of Toronto.	M71
2.	Vitaz, M. (2017). Uticaj ludičkih aktivnosti na učenje engleskog jezika kao stranog na akademskom nivou i stavovi studenata o njihovom korišćenju. Beograd: Filološki fakultet.	M71
3.	Milić, M., Glušac, T. (2016). Jezičke nepravilnosti u tekstovima sportskih glasila na srpskom jeziku na primeru časopisa Fitness Management International. U: Gudurić, S., Stefanović, M. (ur.) Tematski zbornik „Jezik i kultura u vremenu i prostoru V“. Novi Sad: Filozofski fakultet. str. 291-305.	M14
4.	Janjić, I. (2016). Fonotska i morfološka analiza grešaka u učenju rumunskog jezika kao stranog jezika. Novi Sad: Filozofski fakultet.	M71
5.	Alfirević, T. (2015). Uticaj igre na učenje vokabulara engleskog jezika učenika drugog i trećeg razreda osnovne škole. Metodički vidici, god 6, br 6, 153-170.	M52
6.	Prvulović, M. (2015) The Magic of Being a Good Teacher. Магия ИННО: новое в исследовании языка и методике его преподавания (2). Moscow: МГИМО–Университет.	M33
7.	Nedimović, T & Prtljaga, J. (2014). Cognitive development, teaching methods and techniques of foreign language learning. <i>International Journal of Arts and Sciences</i> vol 7 (2), 27-34.	M53
8.	Prtljaga, J. et al (2014). Learner-Specific Features and L2 Teaching and Learning. <i>Education Plus Journal</i> , vol 11 (2)	M53
9.	Bikicki, N. (2013). Razlike među polovima u uotrebi strategija za učenje vokabulara. U B. Radić (ur.) Strategije i stilovi u nastavi engleskog jezika. Novi Sad: Filozofski fakultet.	M44
10.	Stokić, T. Đ. V. (2013). Metalingvistička kompetencija u nastavi prevodenja na univerzitetskom nivou (na materijalu engleskog i srpskog jezika). Beograd: Filološki fakultet.	M71

Звање	Број цитата	Испуњеност критеријума (ДА или НЕ)
Редовни професор	10	Да

3.2.5. Признања, награде и одликовања за научни рад:

- 1.
- 2.

3.2.6. Чланство у научним и стручним организацијама:

1. Друштво за примењену лингвистику Србије
2. Удружење ангlista Србије

IV РАД У НАСТАВИ

4.1а Извођење наставе (од претходног избора)

Назив предмета: Методика наставе енглеског језика

Студијски програм: Енглески језик

Установа: Факултет за правне и пословне студије Др Лазар Вркатић

Степен студија: Основне

Фонд часова: 65 (3+2)

Назив предмета: Теорије усвајања језика

Студијски програм: Енглески језик

Установа: Факултет за правне и пословне студије Др Лазар Вркатић

Степен студија: Основне

Фонд часова: 39 (3+0)

Назив предмета: Наставне технике

Студијски програм: Енглески језик

Установа: Факултет за правне и пословне студије Др Лазар Вркатић

Степен студија: Основне

Фонд часова: 78 (4+2)

Назив предмета: Језичке структуре у контрасту

Студијски програм: Енглески језик

Установа: Факултет за правне и пословне студије Др Лазар Вркатић

Степен студија: Основне

Фонд часова: 52 (2+2)

Назив предмета: Правци у лингвистици

Студијски програм: Енглески језик

Установа: Факултет за правне и пословне студије Др Лазар Вркатић

Степен студија: Основне

Фонд часова: 52 (2+2)

Назив предмета: Методика наставе

Студијски програм: Енглески језик

Установа: Факултет за стране језике, Алфа универзитет, Београд

Степен студија: Основне

Фонд часова: 26 (2+0)

Назив предмета: Методичке теорије у филологији

Студијски програм: Енглески језик

Установа: Факултет за стране језике, Алфа универзитет, Београд

Степен студија: Мастерске

Фонд часова: 26 (2+0)

4.1б Оцена приступног предавања (код првог избора у наставно звање)

Опис

4.1в Мишљење студената о педагошком раду

Анкете

Наставни предмет	Школска година	Оцена Студената	Број студената
Методика наставе енглеског језика	2013/14	4,77	12
	2014/15	4,92	12
	2016/17	4,92	24
Теорије усвајања језика	2013/14	4,89	18
	2014/15	5,00	20
	2016/17	4,54	13
Наставне технике (Раније – Рад с ученицима школског узраста)	2013/14	4,81	16
	2014/15	5,00	21
	2015/16	5,00	21
Језичке структуре у контрасту	2016/17	4,96	23
	2013/14	4,90	10
	2014/15	4,63	16
Преглед лингвистичких теорија и правца	2015/16	4,63	16
	2016/17	5,00	12
	2013/14	4,82	17
Преглед лингвистичких теорија и правца	2014/15	4,74	22
	2016/17	4,78	9

Остало 5,0

Просечна оцена коју је кандидаткиња добила од студената у процесу евалуације износи 4,84.

4.2. Увођење нових области или наставних предмета

1. Израда наставних планова за предмете:
 - *Савремени енглески језик 1,*
 - *Савремени енглески језик 2,*
 - *Савремени енглески језик 3,*
 - *Језичке структуре у контрасту*
 - *Теорије усвајања језика и*
 - *Рад с децом школског узраста (који је потом преименован у Наставне технике).*
2. Организација студентске праске од 2009. године до данас.
3. Израда наставних планова за предмете на мастер студијама који су у поступку акредитације:
 - *Психолошки фактори у настави страних језика,*
 - *Стратегије учења страног језика и*
 - *Граматика страног језика у настави*

4.3а Уџбеници

автори: Весна Пилиповић

наслов: The Basics of English Language Teaching

издавач: Факултет за правне и пословне студије Др Лазар Вркатић

ISBN: 978-86-7910-117-4

4.3б Друга дидактичка средства

автори: Весна Пилиповић

наслов: Дневник праксе

издавач: Факултет за правне и пословне студије Др Лазар Вркатић

врста публикације: Практикум за предмет Наставне технике

4.5. Остало

4.5.1. Признања, награде и одликовања за педагошки рад:

- 1.
- 2.
- 3.

4.5.2. Извођење наставе на универзитетима ван земље:

- 1.
- 2.

3. Опис:

Како је приказано у претходним тачкама, кандидаткиња је била ангажована у изради наставних планова (4.2) или као предавач (4.1а), на више предмета у претходном петогодишњем периоду. У истом периоду је објавила један уџбеник (4.3а) и један практикум (4.3.б). Распон оцена које је добила у евалуацији (4.1.в) креће се од 4,63 до 5,00.

ИСПУЊЕНОСТ МИНИМАЛНИХ КРИТЕРИЈУМА (рад у настави)

<i>Звање</i>	<i>Оцена студената</i>	<i>Уџбеник</i>	<i>Остало дидактичка средства</i>	<i>Испуњеност критеријума (ДА или НЕ)</i>
Доцент				
Ванредни професор		ДА	ДА	ДА
Редовни професор		ДА	ДА	ДА

В РЕЗУЛТАТИ У РАЗВОЈУ НАУЧНОНАСТАВНОГ/УМЕТНИЧКО-НАСТАВНОГ ПОДМЛАТКА И УЧЕШЋЕ У КОМИСИЈАМА ЗА ОДБРАНУ ЗАВРШНИХ РАДОВА (обавезни услов за избор у звање редовног професора)

5.1 Учешће у комисији за одбрану радова

Основне студије

Укупан број менторстава:

У табели наведите највише 5 одбрањених завршних радова

	Презиме и име студента	Наслов рада, година одбране	Област	Својство (ментор/члан)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Мастер студије или магистарске тезе

Укупан број меноторстава:

20

У табели наведите највише 5 одбрањених завршних радова

	Презиме и име студента	Наслов рада, година одбране	Област	Својство (ментор/члан)
1.	Срђана Средојевић	Примена меморијских стратегија код ученика нижих разреда основне школе, 2014	Методика наставе енглеског језика	Ментор
2.	Марина Деспот	Контрастирива анализа енглеских модалних глагола и њихових еквивалената у српском језику, 2014	Контрастирива анализа	Ментор
3.	Маријана Драгојловић	Анксиозност у учењу језика код ученика основних школа, 2015	Методика наставе енглеског језика	Ментор
4.	Невена Марјановић	Teaching English Online, 2016	Методика наставе енглеског језика	Ментор
5.	Елена Чиеф	Диктат у настави енглеског језика у вишим разредима основне школе, 2017	Методика наставе енглеског језика	Ментор

Специјалистичке студије

Укупан број меноторстава:

У табели наведите највише 5 одбрањених завршних радова

	Презиме и име студента	Наслов рада	Област	Година одбране
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Докторске дисертације/Докторски уметнички пројекти

Укупан број менторстава:

--

презиме и име студента: Сузић Радмиланаслов рада: Језичка анксиозност и успешност учења енглеског језика у вишим разредима основних школафакултет (универзитет): Филозофски факултет, Универзитет у Новом Садуобласт: англистика, методика наставе енглеског језикадатум одбране: 01.02.2016

својство (ментор/члан): _____ члан _____

презиме и име студента: Јагода Топаловнаслов рада: Метакогниција и когнитивне стратегије у разумевању текста у универзитетској настави енглеског језикафакултет (универзитет): Филозофски факултет, Универзитет у Новом Садуобласт: англистика, методика наставе енглеског језикадатум одбране: 01.03.2016.

својство (ментор/члан): _____ члан _____

презиме и име студента: Isidora Wattlesнаслов рада: Високе когнитивне функције у настави лингвистичких предмета на терцијарном нивоу образовањафакултет (универзитет): Филозофски факултет, Универзитет у Новом Садуобласт: англистика, методика наставе енглеског језикадатум одбране: 22.06.2016.

својство (ментор/члан): _____ члан _____

5.3. Испуњеност услова за менторство на докторским студијама (у складу са Стандардом 9 за акредитацију студијских програма докторских студија) – за избор у звање редовног професора, или и за избор у звање ванредног професора у пољу природно-математичких наука.

Опис

Кандидат испуњава услове за менторство на докторским студијама – запослена је с пуним радним временом на Факултету за правне и пословне студије Др Лазар Вркатић и у последњих 10 година је издала више од 10 високо рангираних радова из научне области за коју се бира.

ИСПУЊЕНОСТ МИНИМАЛНИХ КРИТЕРИЈУМА

	Број менторстава по нивоима студија	Учешће у комисијама по нивоима студија	Услови за менторство на докторским студијама (ДА или НЕ)	
1.	Основне:			
2.	Специјалистичке:			
3.	Магистарске			
4.	Мастер	20	40 (за 20 радова ментор, за 20 – члан комисије)	ДА
5.	Докторска дисертација/докторске студије:	3		ДА

VI ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

6.1 Учешће у раду органа и тела факултета и Универзитета

Орган или тело	Факултет или Универзитет	Период
Наставно-научно веће	Факултет за правне и пословне студије Др Лазар Вркатаић	2009- 2018.

6.2 Учешће у комисијама за изборе у звања

Име и презиме кандидата	Својство (председник/члан)	Установа
Татјана Глушац	Члан	Факултет за правне и пословне студије Др Лазар Вркатаић, Универзитет Унион
Исидора Вотлс	Председник	Факултет за правне и пословне студије Др Лазар Вркатаић, Универзитет Унион
Ана Сентов	Члан	Факултет за правне и пословне студије Др Лазар Вркатаић, Универзитет Унион
Слободан Јовановић	Члан	Факултет за правне и пословне студије Др Лазар Вркатаић, Универзитет Унион

6.3 Вођење професионалних (стручвних) организација или учешће у њиховом раду

Организација	Функција	Период

6.4 Учешће у организацији и вођењу скупова, конференција, манифестација

Скуп, конференција, манифестација	Функција	Година
Вредности и идентитет	Члан Организационог и Уређивачког одбора	2015.
Мултикултуралност и савремено друштво	Члан Организационог и Уређивачког одбора	2013.

6.5 Учешће у раду одбора, законодавних тела и друго

Одбор, тело ...	Врста рада	Период

6.6 Рецензије у научном часописима и остале јавне рецензије

Часопис/М53	Категорија
Зборник радова Филозофског факултета у Приштини (2017)	M51
Civitas (2009-2018)	M53
Методички видици (2013-2016)	M52
Речи (2013-2016)	M53
ESP Today (2014)	M53
Radić- Bojanić, B. & Topalov, J. (2017). <i>Applied Linguistics – An Activity Book for Students</i> . Novi Sad: Filozofski fakultet.	
Glušac, T. (2016). <i>Handbook of Contemporary English 3- Grammar</i> . Novi Sad: Fakultet za правне i пословне студије dr Lazar Vrkatić	

Радосављевић, Д. (ур.) (2015). Зборник радова Пети међународни научни скуп “Вредности и идентитет”.	
Живковић, М. (ур.) (2013). Зборник радова Мултикултуралност и савремено друштво, 3.	

6.7. Подржавање ваннаставних академских активности студената

Опис

- Сарадња са студентом демонстратором на предмету *језичке структуре у контрасту*.

6.8. Учешће у наставним активностима које не доносе ЕСПБ бодове

Опис

- Транскрипт разговора вођеног на енглеском језику на трибини чији учесници су били Орхан Памук и Умберто Еко. Транскрипт је рађен у сарадњи са студентима, а на основу молбе организатора трибине и писца Орхана Памука (*A Dialogue on Facts, Fiction and History*).
- Стручне посете новосадским школама како би се студенти упознали са употребом најновије технологије у настави и са специфичностима наставе са предшколским узрастом.

6.9. Допринос активностима које побољшавају статус углед и статус факултета и универзитета

Друго:

Опис

- Организација трибине „Први амандман и говор мржње у политичком и правном систему САД“ (гост - Terri Day, Barry Law School, Orlando, USA).
- Промотивне активности и радионице по средњим школама.
- Председник комисије за додељивање лиценце судског тумача при Покрајинском секретаријату за образовање, прописе, управу и националне мањине – националне заједнице..
- Председник комисије за додељивање наставничке лиценце при Покрајинском секретаријату за образовање, прописе, управу и националне мањине – националне заједнице.
- Председник комисије за оцену квалитета уџбеника при Заводу за унапређење образовања и васпитања.

ИСПУЊЕНОСТ МИНИМАЛНИХ КРИТЕРИЈУМА

Опис

Кандидаткиња испуњава минималне критеријуме, а детаљно обrazloženje se nalazi pod tačkom 10 ovog izveštaja.

VII СТРУЧНО-ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС

7.1. Учешће и руковођење научним/уметничким и другим пројектима

назив пројекта: Развој функционалне писмености – мапирање проблема (114-451-1279/2014-01)
финансиран (од кога): Покрајински секретаријат за науку и технолошки развој
врста пројекта: научно-истраживачки
период: 2014. година
својство (руководилац/учесник): учесник

7.2. Обављање консултантских послова

1. Председник комисије за додељивање лиценце судског тумача при Покрајинском секретаријату за образовање, прописе, управу и националне мањине – националне јединице..
2. Председник комисије за додељивање наставничке лиценце при Покрајинском секретаријату за образовање, прописе, управу и националне мањине – националне јединице.
3. Председник комисије за оцену квалитета уџбеника при Заводу за унапређење образовања и васпитања.

7.3. Уређивачки послови

Опис

Члан редакције часописа „Civitas“.

7.4. Консултантске и сличне активности

VIII САРАДЊА СА ДРУГИМ ВИСОКОШКОЛСКИМ, НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИМ, ОДНОСНО ИНСТИТУЦИЈАМА КУЛТУРЕ ИЛИ УМЕТНОСТИ

Опис

- Ангажована на предмету на основним (Методика наставе) и мастер студијама (Методичке теорије у филологији) на Факултету за стране језике Алфа универзитета од 2009. до 2015. године.
- Члан комисије за одбрану докторских дисертација на Одсеку за англистику Филозофског факултета (наведене под тачком 5.1).

IX АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА (на једној страници; истаћи испуњеност тражених услова)

Др Весна Пилиповић је основне студије завршила на Филозофском факултету у Новом Саду, где је стекла и звање доктора филолошких наука, док је магистарске студије (смер: методика наставе енглеског језика) завршила на Филолошком факултету у Београду.

У протеклих десет година ангажована је као предавач на Одсеку за енглески језик Факултета за правне и пословне студије Др Лазар Вркатић, на ком је током последњих пет година предавала пет предмета.

Од последњег избора у звање, др Весна Пилиповић је остварила значајну научну продукцију која обухвата 15 научних радова објављених у високо рангираним домаћим и страним часописима или тематским зборницима, као и 9 саопштења на међународним научним конференцијама. У овом периоду, објавила је 3 рада категорије М14, 2 рада категорије М24, 5 радова категорије М51 и више радова у тематским зборницима. Радови објављени у последњем изборном периоду баве се првенствено методиком наставе енглеског језика, конкретније – стратегијама за учење страног језика, психолошким факторима у настави или функционалном писменошћу и развојем критичког мишљења код ученика. У истом периоду, кандидаткиња је објавила уџбеник за предмет *методика наставе енглеског језика*, као и практикум за предмет *наставне технике за школски узраст*. Укупна досадашња продукција кандидаткиње износи 90 бодова (према Правилнику о избору у звање Универзитета Унион) и садржи, између остalog, једну монографију и два уџбеника.

Поред високих научних компетенција, др Весна Пилиповић поседује богато педагошко искуство стечено у државној и приватној школи које несебично преноси студентима у оквиру методичке праксе чији је организатор и супервизор већ десет година. Оцене студената у последњем изборном периоду подударају се са ранијим оценама њеног рада - кандидаткиња је изврстан предавач који излаже градиво на веома разумљив и занимљив начин, повезује теорију с праксом, има јасне и високе захтеве и остварује одличан контакт и комуникацију. Сходно томе, просечна оцена њеног рада у процесу евалуације је 4.86. У прилог високим педагошким квалитетима кандидаткиње говори и број завршних радова на којима је била ментор – у последњих пет година, руководила је израдом 20 мастерских теза и учествовала у још 20 комисија за одбрану мастерских радова на матичном факултету, као и у три комисије за одбрану докторских дисертација на Филозофском факултету у Новом Саду.

Осим научног и педагошког доприноса кандидаткиње, неопходно је истаћи и њен стручни допринос академској и широј заједници. У претходном изборном периоду, била је члан организационог одбора две научне конференције одржане на матичном факултету, организатор једне научне трибине и учесник једног научно-истраживачког пројекта. Такође је била ангажована као рецензент за два практикума, три зборника радова и пет научних часописа. Члан је уређивачког одбора научног часописа који се издаје на Факултету за правне и пословне студије Др Лазар Вркатић. У истом периоду, кандидаткиња је, на основу своје научне биографије и педагошког искуства, председавала комисијама за оцену квалитета уџбеника за енглески језик при Заводу за унапређење васпитања и образовања, као и комисијама за полагање стручног испита за наставнике при Покрајинском секретаријату за образовање, прописе, управу и националне мањине – националне заједнице. Од 2014. године, такође је председник комисије за полагање испита за судске тумаче за енглески језик при истом секретаријату.

Анализом рада кандидаткиње, може се закључити да је др Весна Пилиповић, након избора у звање ванредног професора, остварила високе научне резултате бавећи се актуелним темама примењене лингвистике, додатно потврдила изузетне педагошке компетенције и дала значајан стручно-професионални допринос, као и допринос академској и широј заједници кроз низ консултантских активности и сарадњу са колегама и студентима.

Х МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ СВАКОГ КАНДИДАТА ПОСЕБНО

На основу члана 75 Закона о високом образовању (Сл. гласник РС бр. 88/2017) и члана 111 Статута Факултета за правне и пословне студије Др Лазар Вркатић у Новом Саду, Булевар ослобођења 76, на седници Наставно-научног већа одржаној 12. марта 2018. године донета је Одлука о расписивању Конкурса за избор у звање и заснивање радног односа наставника. На основу Конкурса објављеног у листу Сремске новине од 21. марта 2018. године, као кандидат за наставничко звање редовни професор за научну област Англистика пријавила се др Весна Пилиповић из Новог Сада, ванредни професор за ужу научну област Англистика, рођена 06. фебруара 1966. године, запослена на Катедри за енглески језик на Факултету за правне и пословне студије Др Лазар Вркатић у Новом Саду.

Анализом рада и постигнутих резултата од избора у претходно звање, комисија констатује да је др Весна Пилиповић испунила све обавезе предвиђене Правилником о избору у звања Универзитета Унион. Тачније речено, кандидаткиња испуњава све услове наведене у Члану 15 (поље: друштвено-хуманистичке науке):

- Претходно је испунила све услове за избор у звање ванредног професора (бирана 17. јуна 2013. године).
- Поседује богато педагошко искуство на свим нивоима образовања и са свим нивоима знања и дугогодишње искуство у раду на високошколској институцији.
- Позитивно је оцењена као предавач у студентским анкетама током целокупног изборног периода (распон оцена од 4,63 до 5,00; просечна оцена 4,84).
- Објавила је 3 рада из категорије M14 из области у коју се бира, од којих један служи као замена за рад категорије M21-M23 (тачка 3.1 овог извештаја).
- Објавила је 2 рада категорије M24 из области у коју се бира (тачка 3.1 овог извештаја).
- Објавила је 5 радова категорије M51 из области у коју се бира (тачка 3.1 овог извештаја).
- Остварила цитираност од 10 хетероцитата (тачка 3.2.4 овог извештаја).
- Учествовала је на 8 међународних научних конференција и 1 домаћој научно-стручној конференцији са саопштењима (тачка 3.2.3 овог извештаја).
- Од претходног избора у звање, објавила је универзитетски уџбеник који је одобрен као основно наставно средство за предмет *методика наставе енглеског језика - The Basics of English Language Teaching* - ISBN 978-86-7910-117-4 (тачка 3.2.2 овог извештаја).
- Остварила је значајне резултате у развоју наставно-научног подмлатка кроз сарадњу са студентом-демонстратором у оквиру предмета *језичке структуре у контрасту*, као и кроз подржавање ваннаставних активности студената и учешће у наставним активностима које не доносе ЕСПБ бодове (тачке 6.7 и 6.8 овог извештаја).
- Руководила је израдом 20 одбрањених мастерских радова и учествовала у још 20 комисија за одбрану мастерских радова.
- Кандидаткиња је од претходног избора у звање остварила значајан

- Стручно-професионални допринос у виду:
 - саопштавања радова на бројним конференцијама (тачка 3.2.3 овог извештаја),
 - чланства у уређивачком одбору часописа *Civitas* (тачка 7.3 овог извештаја),
 - консултантских активности у комисијама за оцену квалитета уџбеника и полагање државног испита за наставнике страног језика и испита за судске тумаче за енглески језик (тачка 7.2 овог извештаја),
 - учешћа у научном пројекту *Развој функционалне писмености* (тачка 7.1 овог извештаја).
- Допринос академској и широј заједници кроз
 - чланство у Наставно-научном већу Факултета за правне и пословне студије Др Лазар Вркатић (тачка 6.1 овог извештаја),
 - учешће у комисијама за избор у звање на матичном одсеку (тачка 6.2 овог извештаја),
 - јавне рецензије (тачка 6.6 овог извештаја),
 - учешће у организационом одбору две научне конференције (тачка 6.4) и организацију једне трибине (тачка 6.9).
- Сарадњу са другим високошколским институцијама у земљи, конкретно
 - са Одсеком за англистику Филозофског факултета у Новом Саду путем учешћа у комисијама за одбрану докторских дисертација (тачка 5.1 овог извештаја) и рецензије практикума и часописа издатих на Факултету (тачка 6.6 овог извештаја),
 - са Факултетом за стране језике Алфа универзитета кроз ангажман на основним и мастерским студијама (тачка 4.1.а овог извештаја).

XI ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

Опис

На основу анализе рада и постигнутих резултата кандидаткиње др Весне Пилиповић, Комисија констатује да кандидаткиња у потпуности испуњава све законске обавезе и универзитетске критеријуме за избор у звање редовног професора за ужу научну област Англистика.

Кандидаткиња је, својим досадашњим резултатима, показала свестраност, мотивисаност и високе компетенције у научном и педагошком раду и дала значајан стручни допринос академској и широј заједници.

С обзиром на све наведено, Комисија са задовољством предлаже Наставно-научном већу Факултета за правне и пословне студије Др Лазар Вркатић и Сенату Универзитета Унион да др Весну Пилиповић изабере у знање редовног професора за ужу научну област Англистика.

Датум: 10. 04. 2018.

председник комисије: проф. др Славица
Перовић

члан 1: проф. др Предраг Новаков

члан 2: проф др Надежда Силашки

члан 3

члан 4

члан 5