



FLV

FAKULTET ZA
PRAVNE I POSLOVNE STUDIJE
DR LAZAR VRKATIĆУНИВЕРЗИТЕТ УНИОН ФАКУЛТЕТ ЗА ПРАВНЕ И ПОСЛОВНЕ СТУДИЈЕ
ДР ЛАЗАР ВРКАТИЋ, НОВИ САДИЗВЕШТАЈ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА
НА КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА УНИВЕРЗИТЕТА

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ, КОМИСИЈИ И КАНДИДАТИМА

Орган који је расписао конкурс: ДеканДатум доношења одлуке о расписивању конкурса: 15. 11. 2021.Место објављивања конкурса: „Сремске новине”, Сремска МитровицаДатум објављивања конкурса: 24. 11. 2021.Број наставника који се бира: 1 Звање у које се бира: Редовни професорУжа научна област: Англистика

Састав комисије:

1. Пилиповић Весна	редовни професор	Англистика
презиме и име	звање	ужа научна област
Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатац, Нови Сад		председник
установа у којој је запослен-а		функција у комисији
2. Прћић Твртко	редовни професор	Енглески језик и лингвистика
презиме и име	звање	ужа научна област
Филозофски факултет, Нови Сад		члан
установа у којој је запослен-а		функција у комисији
3. Силашки Надежда	редовни професор	Енглески језик
презиме и име	звање	ужа научна област
Економски факултет, Београд		члан
установа у којој је запослен-а		функција у комисији

Пријављени кандидати:

1. презиме и име: Глушац Татјана

2. презиме и име:

II БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ

1.1. Име, средње слово, презиме: Татјана, Љ., Глушац

Датум рођења: 4. 3. 1976.

Место и држава рођења: Сомбор, СФРЈ

2.1. Професионална оријентација:

Наставно-научна област: Филолошке науке

Ужа научна област: Англистика

2.2. Радно искуство:

	Организација	Трајање запослења	Звање
1.	Гимназија „Вељко Петровић”, Сомбор	септ. 2000 – септ. 2003.	професор енглеског језика
2.	Школа енглеског језика „Албион”, Сомбор	август 2002 – јул 2006.	директор
3.	Факултет за спорт и туризам, Нови Сад	септ. 2003 – април 2010.	наставник страног језика
4.	Факултет за правне и пословне студије, Нови Сад	април 2010 – октобар 2012.	асистент
5.	Факултет за правне и пословне студије <i>др Лазар Вркатаић</i> , Нови Сад	октобар 2012 – мај 2017.	доцент
6.	Факултет за правне и пословне студије <i>др Лазар Вркатаић</i> , Нови Сад	мај 2017 – данас	ванредни професор

2.3 Специјализације и студијски боравци у иностранству (у трајању дужем од две недеље):

1. Школе енглеског језика

Бристол, Велика Британија

Установа

место и држава

1996. (4 недеље), 1997. (4 недеље), 1998. (4 недеље), 1999. (3 недеље), 2001. (3 недеље)

Усавршавање енглеског језика

врста (циљ) боравка

период боравка

2. College of Education, Универзитет Пен Стејт

Стејт Колеџ, Пенсиљванија, САД

установа

место и држава

Стручно усавршавање, стипендија Владе САД-а Хјуберт Хамфри/Фулбрајт

август 2006 – јул 2007.

врста (циљ) боравка

период боравка

2.4. Докторске студије (за кандидате који су докторирали по закону који је важио до 2005.
попунити само поља означена са *)

Година уписа: Година завршетка*: Просечна оцена током студија:

Универзитет*: Универзитет у Новом Саду

Факултет*: Филозофски факултет

Студијски програм: Енглески језик и књижевност

Звање*: Доктор лингвистичких наука

Научна област*: Англистика

Наслов дисертације*: Међусобно обучавање колега као облик сталног стручног усавршавања професорâ енглеског језика: теоријски, методолошки и практични аспекти

2.5. Мастер или магистарске студије

Година уписа: Година завршетка: Просечна оцена током студија:

Универзитет: Универзитет у Новом Саду

Факултет: Филозофски факултет

Студијски програм: Енглески језик и књижевност

Звање: Магистар лингвистичких наука

Научна област: Англистика

Наслов завршног рада: Повратна информација као подстицај при усвајању језичке вештине писања у средњошколској настави енглеског језика

2.6. Основне студије

Година уписа: Година завршетка: Просечна оцена током студија:

Универзитет: Универзитет у Новом Саду

Факултет: Филозофски факултет

Студијски програм: Енглески језик и књижевност

Звање: Професор енглеског језика и књижевности

2.7. Знање светских језика (унети ДА или НЕ као оцену)

Језик (навести језик)	Чита	Пише	Говори
енглески	да	да	да
немачки	да	да	да

2.8. Претходна звања (избор и реизбор)

Звање	Установа	Датум избора	Датум реизбора
асистент	Факултет за правне и пословне студије,	15. 4. 2010.	

	Нови Сад		
доцент	Факултет за правне и пословне студије <i>др Лазар Вркатаић</i> , Нови Сад	15. 10. 2012.	
ванредни професор	Факултет за правне и пословне студије <i>др Лазар Вркатаић</i> , Нови Сад	30. 5. 2017.	

III/н НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКИ РАД (од избора у претходно звање)

3.1. Научни радови по категоријама

КАТЕГОРИЈЕ М11-М14: Монографије, монографске студије међународног значаја

Р. бр.	аутори, наслов, издавач, број страница	Категорија
1.	Glušac, T., Milić, M., Pilipović, V. (2017). Analiza pedagoških uverenja nastavnika engleskog jezika u Srbiji. U: S. Gudurić i B. Radić-Bojanić (ur.), <i>Tematski zbornik „Jezici i kulture u vremenu i prostoru 6”</i> , 429–440. Novi Sad: Filozofski fakultet. ISBN 978-86-6065-432-0.	M14
2.	Glušac, T., Pilipović, V., Milić, M. (2018). English language student teachers' entry pedagogical beliefs. U: S. Gudurić i B. Radić-Bojanić (ur.), <i>Tematski zbornik „Jezici i kulture u vremenu i prostoru VII/1”</i> , 445–455. Novi Sad: Filozofski fakultet. ISBN 978-86-6065-475-7.	M14
3.	Glušac, T. (2020). Foreign language teachers' beliefs: A review of literature on the sources, effects, and malleability of beliefs. In: M. Daszkiewicz and A. Dąbrowska (Eds.), <i>In Search for A Language Pedagogical Paradigm</i> , 173–187. Kraków: Impuls / University of Gdańsk / University of Warsaw. ISBN 978-83-7850-779-6.	M14

КАТЕГОРИЈЕ М15-М18: Лексикографске и картографске публикације међународног значаја

Р. бр.	аутори, наслов, издавач, број страница	Категорија

КАТЕГОРИЈА М21: Рад у врхунском међународном часопису

Р. бр.	аутори, наслов, часопис, број, странице	Категорија
		M21

КАТЕГОРИЈА М22: Рад у истакнутом међународном часопису

Р. бр.	аутори, наслов, часопис, број, странице	Категорија
		M22

КАТЕГОРИЈА М23: Рад у међународном часопису

Р. бр.	аутори, наслов, часопис, број, странице	Категорија
1.	Milić, M., Glušac, T., Kardoš, A. (2018). The effectiveness of using dictionaries as an aid in teaching standardization of English-based sports terms in Serbian. <i>Lexikos</i> , 28, 262–286. https://doi.org/10.5788/28-1-1465 . ISBN 978-1-990998-47-8.	M23
2.	Glušac, T., Milić, M. (2021). Quality of Written Instructions in Teacher-Made Tests of English as a Foreign Language. <i>English Language and Teaching</i> , (), 1–19. doi: 10.1007/s42321-021-00079-1. eISSN 2522-8560 / ISSN 1023-7267.	M23
3.	Glušac, T., Milić, M. (2021). Upotreba rečnika u učenju engleskog jezika struke na tercijarnom nivou iz perspektive studenata. <i>Nasleđe</i> , XVIII(49), 107–121. doi: 10.46793/NasKg2149.107G. ISSN 1820-1768.	M23

КАТЕГОРИЈА М24: Рад у националном часопису међународног значаја

Р. бр.	аутори, наслов, часопис, број, странице	Категорија
1.	Пилиповић, В., Глушац, Т. (2017). Читалачка писменост ученика средњих школа — савремени захтеви и достигнућа (пример трећег разреда новосадских средњих школа). <i>Зборник Матице српске за друштвене науке</i> , 162(2), 317–332. https://doi.org/10.2298/ZMSDN1762317P . ISSN 0352-5732.	M24
2.	Glušac, T., Wattles, I., Marčićev, N. (2020). Analysis of English language test tasks for fifth- and sixth-graders in Serbia according to Bloom's Taxonomy. <i>Inovacije u nastavi</i> , 23(2), 128–139. doi: 10.5937/inovacije2002128G. eISSN 2335-0806 / ISSN 0352-2334.	M24
3.	Glušac, T., Pilipović, V., Milić, M. (2020). Critical thinking skills of third grade secondary school students as a component of their overall functional literacy. <i>Teme</i> , XLIV/2, 355–380. https://doi.org/10.22190/TEME180206031G . eISSN 1820-7804 / ISSN 0353-7919.	M24

КАТЕГОРИЈЕ М25-М28(а,б) Научна критика и полемика у истакнутом међународном часопису; Научна критика и полемика у међународном часопису; Научна критика и полемика у часопису ранга М24; На годишњем нивоу: а) главни одговорни уредник истакнутог међународног часописа или публикације са монографским делима категорије М13; б) уређивање истакнутог међународног научног часописа (гост уредник) или публикације са монографским делима категорије М14

Р. бр	аутори, наслов, часопис, број, странице	Категорија

КАТЕГОРИЈЕ М31-М36 Зборници међународних научних скупова

Р. бр	аутори, наслов, часопис, број, странице	Категорија
1.	Glušac, T., Pilipović, V., Milić, M. (2017). English language student teachers' entry pedagogical beliefs. <i>Međunarodna konferencija „Jezici i kulture u vremenu i prostoru 7”</i> , Filozofski fakultet, Novi Sad, 18–19. novembar 2017, str. 29. ISBN 978-86-6065-435-1.	M34
2.	Glušac, T., Milić, M. (2018). Kompleksnost upotrebe rečnika u nastavi stranog jezika struke na tercijarnom nivou. <i>Međunarodna konferencija „Jezici i kulture u vremenu i prostoru 8”</i> , Filozofski fakultet, Novi Sad, 17. novembar 2018, str. 26. ISBN 978-86-6065-480-1.	M34
3.	Glušac, T., Milić, M., Pilipović, V. (2019). Use of dictionaries in ESP learning at the tertiary level: teachers' and students' perspectives. <i>International Conference „English Language and Anglophone Literatures (ELALT 5)”</i> , Faculty of Philosophy, Novi Sad, 9 March 2019, str. 21. ISBN 978-86-6065-513-6.	M34
4.	Milić, M. Sadri, F., Glušac, T. (2019). The pedagogical potential of a user-friendly specialized dictionary in function of adopting healthy lifestyle. <i>Fifth International Scientific Conference „EQOL”</i> . Faculty of Sport and Physical Education, Novi Sad, 11–13 April 2019, p. 5. ISSN 2052-1847.	M34
5.	Glušac, T., Milić, M. (2019). Analysis of instructions in English language tests. <i>Međunarodna konferencija „Jezici i kulture u vremenu i prostoru 9”</i> . Filozofski fakultet, Novi Sad, 16. novembar 2019, str. 28. ISBN 978-86-6065-553-2.	M34
6.	Glušac, T., Milić, M., Lužajić, D. (2021). Test task instruction contextualization as a means of enhancing test performance and motivation. <i>Međunarodna konferencija „Jezici i kulture u vremenu i prostoru 10”</i> . Filozofski fakultet, Novi Sad, 20–21. novembar 2021, str. 56. ISBN 978-86-6065-675-1.	M34
7.	Gak, D., Milić, M., Glušac, T. (2021). The use of the mother tongue in ESP teaching and learning: The students' perspective. <i>Međunarodna konferencija „Jezici i kulture u vremenu i prostoru 10”</i> . Filozofski fakultet, Novi Sad, 20–21.	M34

	novembar 2021, str. 52. ISBN 978-86-6065-675-1.	
8.	Pilipović, V., Dostanić, J., Glušac, T. (2021). Stavovi i iskustva studenata anglistike u vezi sa onlajn nastavom. <i>Međunarodna konferencija „Društveni i lični izazovi tokom pandemije COVID-19”</i> . Fakultet za pravne i poslovne studije dr Lazar Vrkatić, Novi Sad, 25–26. novembar 2021, str. 70. ISBN 978-86-7910-150-1.	M34

КАТЕГОРИЈЕ М41-49 Истакнута монографија националног значаја; Монографија националног значаја; Монографска библиографска публикација или монографска студија; Поглавље у књизи М41 или рад у истакнутом тематском зборнику водећег националног значаја; Поглавље у књизи М42 или рад у тематском зборнику националног значаја, лексикографске и картографске публикације националног значаја; уређивање тематског зборника, лексикографске или картографске публикације националног значаја)

Р. бр	автори, наслов, часопис, број, странице	Категорија
1.	Glušac, T., Pilipović, V. (2017). Developing critical thinking in teaching EFL through asking questions. In: B. Vujin and M. Radin-Sabadoš (Eds.), <i>English Studies Today: Words and Visions. Selected papers from “The Third International Conference English Language and Anglophone Literatures Today (ELALT 3)”, 401–415</i> . Novi Sad: Faculty of Philosophy. ISBN 978-86-6065-415-3.	M44
2.	Glušac, T. (2022). <i>New insights into foreign language testing</i> . Novi Sad: Fakultet za pravne i poslovne studije dr Lazar Vrkatić. ISBN 978-86-7910-154-9.	M42

КАТЕГОРИЈА М51: Рад у врхунском часопису националног значаја

Р. бр.	автори, наслов, часопис, број, странице	Категорија
1.	Pilipović, V., Glušac, T. (2017). „Kritični period” u izboru strategija za učenje stranog jezika. <i>Zbornik radova Filozofskog fakulteta u Prištini, XLVII(1)/2017</i> , 149–167. doi:10.5937/ZRFFP47-13143. eISSN 2217-8082 / ISSN 0354-3293.	M51
2.	Глушац, Т., Пилиповић, Б. (2017). Значај наставничких тестова у настави страних језика. <i>Наслеђе, XIV(36)</i> , 285–297. ISSN 1820-1768.	M51
3.	Glušac, T., Pilipović, V. (2019). English language student teachers' pedagogical beliefs: Susceptibility to change and sources of change. <i>Zbornik Filozofskog fakulteta u Prištini, XLIX(1)</i> , 69–88. doi:10.5937/zrffp49-20309. eISSN 2217-8082 / ISSN 0354-3293.	M51
4.	Glušac, T., Pilipović, V., Marčićev, N. (2019). Analysis of English language test tasks for seventh- and eighth-graders in Serbia according to Bloom's Taxonomy. <i>Nastava i vaspitanje</i> , 68(1), 35–50. doi:10.5937/nasvas1901035G. eISSN 2560-3051 / ISSN 0547-3330.	M51
5.	Glušac, T., Milić, M. (2020). How university teachers of English for specific purposes and their students employ dictionaries in teaching and learning. In S. Paripović Krčmar and D. Smiljanić (Eds.), <i>Annual Review of the Faculty of Philosophy, XLV(5)</i> , 281–295. doi: 10.19090/gff.2020.5.281-295. eISSN 2334-7236 / ISSN 0374-0730.	M51

КАТЕГОРИЈА М52: Рад у истакнутом националном часопису

Р. бр.	автори, наслов, часопис, број, странице	Категорија
1.	Milić, M., Sadri, F., Glušac, T. (2019a). The pedagogical potential of a bilingual specialized dictionary in tertiary education. <i>EQOL Journal</i> 11(1), 51–58. doi: 10.31382/eqol.190606. eISSN 2406-1379 / ISSN 1821-3480.	M52

КАТЕГОРИЈА М53: Рад у националном часопису

Р. бр.	аутори, наслов, часопис, број, странице	Категорија
1.	Glušac, T., Pilipović, V. (2018). Međusobno obučavanje kolega kao oblik akcionog istraživanja: preipremljenost i stavovi nastavnika engleskog jezika. <i>Civitas — časopis za društvena istraživanja</i> , 8(2), 40–57. eISSN 2466-5363 / ISSN 2217-4958.	M53
2.	Glušac, T. (2018). Dvojezična (srpsko-engleska) nastava u Vojvodini: uvođenje i prvi rezultati. <i>Živi jezici — časopis za strane jezike i književnost</i> , XXXVIII/1, 227–246. https://doi.org/10.18485/zivjez.2018.38.1.10 . ISSN 0514-7743.	M53

КАТЕГОРИЈЕ М54-М56: Домаћи новопокренути научни часопис (на годишњем нивоу); Уређивање научног часописа националног значаја (на годишњем нивоу); Научна критика у часопису ранга М51; Научна критика у часопису ранга М52

Р. бр	пун наслов	Категорија

КАТЕГОРИЈА М61-М69: Предавања по позиву на скуповима националног значаја

Р. бр	аутори, наслов, зборник, број, странице	Категорија

КАТЕГОРИЈА М70: Одбрањена докторска дисертација

Р. бр	пун наслов, година	Категорија
1.	Међусобно обучавање колега као облик сталног стручног усавршавања професорâ енглеског језика: теоријски, методолошки и практични аспекти, 2012.	M70

КАТЕГОРИЈА М81-М86: Техничка решења

Р. бр	пун наслов, година	Категорија

КАТЕГОРИЈА М91-94: Патенти; **М99** Ауторска изложба са каталогом уз научну рецензију

Р. бр	пун наслов, година	Категорија

3.1a Индекс компетенције

Категорија	M11	M12	M13	M14	M15	M16	M17	M18	M21a	M21	M22	M23	M24
Број публи.				3								3	3
Број бодова				15								12	12

Категорија	M25	M26	M27	M28a	M28b	M29a	M29b	M29b	M31	M32
Број публи.										
Број бодова										

Категорија	M33	M34	M35	M36	M41	M42	M43	M44	M45	M46
Број публи.		8				1		1		
Број бодова		4				7		3		

Категорија	M47	M48	M49	M51	M52	M53	M54	M55	M56	M57	M61	M62	M63	M64
Број публи.				5	1	2								
Број бодова				15	1,5	2								

Категорија	M65	M66	M67	M68	M69	M70	M81	M82	M83	M84	M85	M86	M87	M91
Број публи.							1							
Број бодова							6							

Категорија	M92	M93	M94	M99	M121	M122	M123	M124
Број публи.								
Број бодова								

ИСПУЊЕНОСТ МИНИМАЛНИХ УСЛОВА

Звање	Број бодова	Основни бодови ¹	Број радова са СЦИ листе ²	Испуњеност критеријума (ДА или НЕ)
Доцент				
Ванредни професор				
Редовни професор	77,5	31	3	ДА

¹основни бодови = M23 (1 рад), M24 (1 рад), M51 (5 радова), M42 (1 рад), M34 (2) = 31

²радови са SCI листе: M21a, M21 (/ рад.); M22 (/ рад.); M23 (3 рада)

Уколико је коришћена замена – навести:

Замена није коришћена.

3.2. Остало

3.2.1. Оригинално стручно остварење или руковођење или учешће у пројекту (*обавезни услов за избор у звање ванредног професора*)

Новембар 2017 – новембар 2018. Научни пројекат одобрен и финансиран од стране Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку детаљност, бр. 142-451-3684/2017-01. Назив пројекта: „Употреба речника у настави енглеског језика струке на терцијарном нивоу образовања.“ Носилац: Филозофски факултет у Новом Саду, учесници: Сабина Халупка-Решетар (руководилац), Мира Милић, Љиљана Кнежевић, Ивана Мишкељин, Татјана Глушац.

3.2.2. Одобрен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN) бројем из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање (*обавезни услов за избор у звање ванредног и редовног професора*)

Уџбеник:

Glušac, T. (2020). *The verb and adverb systems in English*. Novi Sad: Fakultet za pravne i poslovne studije dr Lazar Vrkatić. ISBN 978-86-7910-139-6.

Монографија:

Glušac, T. (2022). *New insights into foreign language testing*. Novi Sad: Fakultet za pravne i poslovne studije dr Lazar Vrkatić. ISBN 978-86-7910-154-9.

3.2.3. Једно пленарно предавање на међународном или домаћем научном скупу или два саопштења на међународном или домаћем научном скупу (обавезни услов за избор у звање редовног професора).**Пленарно излагање на међународном стручном скупу:**

Glušac, T. (2018). The CLIL initiative in Vojvodina: Teachers' and teacher trainers' experiences. *LINK Internacionalna EDU konferencija „Biti bilingvalan”*. Savremena gimnazije i Pozorište na Terazijama, 19. maj 2018. <http://www.link-conference.org/#agenda>

Саопштења на међународним научним скуповима:

Glušac, T., Pilipović, V., Milić, M. (2017). English language student teachers' entry pedagogical beliefs. *Međunarodna konferencija „Jezici i kulture u vremenu i prostoru 7”*, Filozofski fakultet, Novi Sad, 18–19. novembar 2017.

Glušac, T., Milić, M. (2018). Kompleksnot upotrebe rečnika u nastavi stranog jezika struke na tercijarnom nivou. *Međunarodna konferencija „Jezici i kulture u vremenu i prostoru 8”*, Filozofski fakultet, Novi Sad, 17. novembar 2018.

Glušac, T., Milić, M., Pilipović, V. (2019). Use of dictionaries in ESP learning at the tertiary level: Teachers' and students' perspectives. *International Conference “English Language and Anglophone Literatures (ELALT 5)”*, Faculty of Philosophy, Novi Sad, 9 March.

Milić, M. Sadri, F., Glušac, T. (2019). The pedagogical potential of a user-friendly specialized dictionary in function of adopting healthy lifestyle. *Fifth International Scientific Conference „EQOL”*. Faculty of Sport and Physical Education, Novi Sad, 11–13 April 2019.

Glušac, T., Milić, M. (2019). Analysis of instructions in English language tests. *Međunarodna konferencija „Jezici i kulture u vremenu i prostoru 9”*. Filozofski fakultet, Novi Sad, 16. novembar 2019.

Glušac, T., Milić, M., Lužajić, D. (2021). Test task instruction contextualization as a means of enhancing test performance and motivation. *Međunarodna konferencija „Jezici i kulture u vremenu i prostoru 10”*. Filozofski fakultet, Novi Sad, 20–21. novembar 2021.

Gak, D., Milić, M., Glušac, T. (2021). The use of the mother tongue in ESP teaching and learning: The students' perspective. *Međunarodna konferencija „Jezici i kulture u vremenu i prostoru 10”*. Filozofski fakultet, Novi Sad, 20–21. novembar 2021.

Pilipović, V., Dostanić, J., Glušac, T. (2021). Stavovi i iskustva studenata anglistike u vezi sa onlajn nastavom. *Međunarodna konferencija „Društveni i lični izazovi tokom pandemije COVID-19”*. Fakultet za pravne i poslovne studije dr Lazar Vrkatić, Novi Sad, 25–26. novembar 2021.

3.2.4. Цитираност (најмање 10 хетероцитата – обавезни услов за избор у званије редовног професора)

Број цитата (без аутоцитата):

48

Извор:

ResearchGate,
Google Scholar,
Kobson

Навести десет радова у часописима у којима је кандидат цитиран:

	Аутори, наслов рада, часопис, број, странице	Категорија
1.	Knežević, Lj., Halupka-Rešetar, S., Miškeljin, I., Milić, M. (2021). Millennials as dictionary users: A study of dictionary use habits of Serbian EFL students. <i>SAGE Open</i> . April-June 2021: 1–11. https://doi.org/10.1177/21582440211008422 .	M23
2.	Bodrič, R. (2017). Osvrt studenata anglistike na metodičku praksu kao oblik razvijanja nastavničkih kompetencija. U: S. Gudurić i B. Radić-Bojanović (ur.), <i>Tematski zbornik „Jezici i kulture u vremenu i prostoru 6”</i> , 379–396. Novi Sad: Filozofski fakultet. https://digitalna.ff.uns.ac.rs/sites/default/files/db/books/978-86-6065-432-0.pdf#overlay-context=sadrzaj/izdanja-filozofskog-fakulteta/jezici-i-kulture-u-vremenu-i-prostoru .	M14
3.	Ludovico, L., Zambelli, C. (2016). Web frameworks for content and language integrated learning in primary school. In: D. Chiu, I. Marenzi, U. Nanni, M. Spaniol, and M. Temperini (Eds.,) <i>Advances in Web-Based Learning – ICWL 2016</i> , 72–82. Springer. doi.org/10.1007/978-3-319-47440-3_8.	M14
4.	Hayes, D. (2014). <i>Innovations in the continuing professional development of English language teachers</i> . London: British Council. https://www.teachingenglish.org.uk/article/innovations-continuing-professional-development-english-language-teachers	M14
5.	Özenç, M., Çarkıt, C. (2021). The relationship between functional literacy and problem-solving skills: A study on 4th-grade students. <i>Participatory Educational Research (PER)</i> , 8(3), 372–384. http://dx.doi.org/10.17275/per.21.71.8.3 .	M51
6.	Vidaković, M. (2019). Stručno usavršavanje profesora — stavovi profesora poslovnog engleskog jezika u stručnim srednjim školama u Srbiji. <i>Zbornik radova Filozofskog fakulteta u Prištini</i> , 49(4), 197–220. doi:10.5937/ZRFFP49-24062.	M51
7.	Radić Bojanović, B. (2021). EFL vocabulary learning strategies among high school students. <i>Nastava i vaspitanje</i> , 70(1), 25–36. https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0547-3330/2021/0547-33302101025R.pdf	M51
8.	Bejarzehi, A., Khodabakhshzadeh, H., Motallebzadeh, G. (2021). Examining variability in EFL writing rating: The role of personality types, background, and scoring methods. <i>Iranian Journal of English for Academic Purposes IJEAP</i> , 10(4), 86–103. http://journalscmu.sinaweb.net/article_141834_a43599496fea665091d93d6238450f69.pdf	M51
9.	Vidaković, M. (2016). <i>Nov model stručnog usavršavanja profesora poslovnog engleskog jezika u Srbiji: teorijski, metodološki i praktični aspekti</i> . Doktorska disertacija. Novi Sad: Filozofski fakultet.	M70
10.	Fulford, M. W. (2018). <i>Secondary English Teachers' Experiences on Critical Thinking for African American Male Students</i> (doctoral dissertation). Walden University. https://scholarworks.waldenu.edu/dissertations/4873/	M70

Звање	Број цитата	Испуњеност критеријума (ДА или НЕ)
Редовни професор	48	ДА

3.2.5. Признања, награде и одликовања за научни рад:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

3.2.6. Чланство у научним и стручним организацијама:

1. European Association for the Teaching of Academic Writing
2. Удружење Фулбрајтових стипендиста Србије

III/у УМЕТНИЧКИ РАД (у последњем изборном периоду)

3.1.

- Уметничка дела из области музике (композиторско стваралаштво) изведена на концертима у земљи и иностранству (Музичка уметност);
- Јавно извођење уметничког дела у редовном приказивању у јавности (Драмска уметност);
- Јавно излагање уметничког дела на самосталним изложбама (Ликовне и примењене уметности и дизајн

Р. бр.	Аутори, наслов, издавач, број страница	Категорија

- Уметничка дела из области музике изведена на фестивалима у земљи и иностранству (Музичка уметност);
- Јавно извођење уметничког дела на смотрама и фестивалима (Драмска уметност);
- Јавно излагање уметничког дела на колективним жирираним изложбама и манифестијама (Ликовне и примењене уметности и дизајн)

Р. бр.	Аутори, наслов, издавач, број страница	Категорија

- Концерти и оперске представе у земљи и иностранству (Музичка уметност);
- Комерцијална реализација уметничког дела (Драмска уметност), (Ликовне и примењене уметности и дизајн)

Р. бр.	Аутори, наслов, часопис, број, странице	Категорија
		M21

- Концерти и оперске представе на фестивалима у земљи и иностранству (Музичка уметност);
- Учествовање или вођење посебних уметничких курсева, семинара или мајсторских радионица у земљи и иностранству (Драмска уметност), (Ликовне и примењене уметности и дизајн)

Р. бр.	Аутори, наслов, часопис, број, странице	Категорија
		M22

- Учешће у раду жирија на домаћим и страним фестивалима (Музичка уметност), (Драмска уметност), (Ликовне и примењене уметности и дизајн)

Р. бр.	Аутори, наслов, часопис, број, странице	Категорија
		M23
		M23
		M23

- Награде и признања за уметнички рад у земљи и иностранству;

Р. бр.	Аутори, наслов, часопис, број, странице	Категорија

- Објављена теоријска или уџбеничка дела у земљи и иностранству (књиге и стручна периодика) (Музичка уметност), (Драмска уметност), (Ликовне и примењене уметности и дизајн)

Р. бр	Аутори, наслов, часопис, број, странице	Категорија

3.2а Индекс компетенције (у последњем изборном периоду)

Категорија	У11	У12	У13	У14	У15	У16	У17	У18	У21	У22	У23	У24	У25	У26
Број публи.														
Број бодова														

Категорија	У31	У32	У33	У34	У35	У36	У37
Број публи.							
Број бодова							

Категорија	У41	У42	У43	У44	У45	У46	У47	У48
Број публи.								
Број бодова								

Укупно бодова =

ИСПУЊЕНОСТ МИНИМАЛНИХ КРИТЕРИЈУМА (уметнички рад)

Звање	Број бодова			Испуњеност критеријума (ДА или НЕ)
Доцент				
Ванредни професор				
Редовни професор				

Уколико је коришћена замена, навести:

3.3. Остало

3.3.1. Чланство у уметничким и стручним организацијама:

1.

IV РАД У НАСТАВИ

4.1а Извођење наставе (од претходног избора)

Назив предмета: Савремени енглески језик 1

Студијски програм: Енглески језик

Установа: Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатаић, Нови Сад

Степен студија: основне академске

Фонд часова: 26 (2+0)

Назив предмета: Савремени енглески језик 2

Студијски програм: Енглески језик

Установа: Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатаић, Нови Сад

Степен студија: основне академске

Фонд часова: 26 (2+0)

Назив предмета: Савремени енглески језик 3

Студијски програм: Енглески језик

Установа: Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатаић, Нови Сад

Степен студија: основне академске

Фонд часова: 26 (2+0)

Назив предмета: Академско писање

Студијски програм: Енглески језик

Установа: Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатаић, Нови Сад

Степен студија: основне академске

Фонд часова: 12 (1+0)

Назив предмета: Теорије усвајања језика

Студијски програм: Енглески језик

Установа: Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатаић, Нови Сад

Степен студија: основне академске

Фонд часова: 26 (2+0)

Назив предмета: Вредновање у настави страних језика

Студијски програм: Енглески језик

Установа: Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатаић, Нови Сад

Степен студија: мастер

Фонд часова: 40 (4+0)

Назив предмета: Наставник као фактор учења страног језика

Студијски програм: Енглески језик

Установа: Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатаић, Нови Сад

Степен студија: мастер

Фонд часова: 40 (4+0)

4.1б Оцена приступног предавања (код првог избора у наставно звање)

Опис

4.1в Мишљење студената о педагошком раду

Анкете

Наставни предмет	Школска година	Оцена Студената	Број студената
Савремени енглески језик 1	2017/2018.	5,00	12
	2018/2019.	5,00	24
	2019/2020.	4,71	14
	2020/2021.	5,00	6
Савремени енглески језик 2	2017/2018.	5,00	13
	2018/2019.	4,89	18
	2019/2020. ¹	/	/
	2020/2021.	5,00	5
Савремени енглески језик 3	2017/2018.	5,00	14
	2018/2019.	4,55	11
	2019/2020.	4,94	17
	2020/2021.	5,00	8
Академско писање	2017/2018.	5,00	5
	2018/2019.	4,80	15
	2019/2020. ²	/	/
	2020/2021.	5,00	6
Теорије усвајања језика	2017/2018.	5,00	11
	2018/2019.	4,95	20
	2019/2020.	4,89	9
	2020/2021.	4,69	13
Вредновање у настави страних језика	2017/2018.	5,00	9
	2018/2019.	5,00	10
	2019/2020. ³	/	/
	2020/2021.	4,50	2
Наставник као фактор учења страног језика ⁴	2020/2021.	5,00	4

Остало

4.2. Увођење нових области или наставних предмета

Приликом реакредитовања програма мастерских студија (2019–2020), кандидаткиња је осмислила нови предмет: Наставник као фактор учења страног језика за који је осмислила и израдила наставни план. Осим тога, приликом реакредитације, кандидаткиња је израдила нове наставне планове за предмете Савремени енглески језик 1, 2, 3, 4 и 5, које предаје.

¹ Евалуација за курсеве из летњег семестра није спроведена због пандемијских услова наставе.

² Евалуација за курсеве из летњег семестра није спроведена због пандемијских услова наставе.

³ Евалуација за курсеве из летњег семестра није спроведена због пандемијских услова наставе.

⁴ Курс почeo да сe изводи у зимском семестру 2020/2021. школске године по новоакредитованом програму за мастерске студије.

4.3а Уџбеници

автори: Татјана Глушац

наслов: *The verb and adverb systems in English*

издавач: Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатаић, Нови Сад

ISBN: 978-86-7910-139-6

4.3б Друга дидактичка средства

автори: Татјана Глушац

наслов: *New insights into foreign language testing*

издавач: Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатаић, Нови Сад

ISBN: 978-86-7910-154-9

врста публикације: Додатна литература за студенте мастерских студија за курс Вредновање у настави страних језика

4.5. Остало

4.5.1. Признања, награде и одликовања за педагошки рад:

- 1.
- 2.
- 3.

4.5.2. Извођење наставе на универзитетима ван земље:

- 1.
- 2.
- 3.

Опис

ИСПУЊЕНОСТ МИНИМАЛНИХ КРИТЕРИЈУМА (рад у настави)

Звање	Оцена студената	Уџбеник	Остале дидактичка средства	Испуњеност критеријума (ДА или НЕ)
Доцент				
Ванредни професор				
Редовни професор	4,50 — 5,00	ДА	ДА	ДА

V РЕЗУЛТАТИ У РАЗВОЈУ НАУЧНОНАСТАВНОГ/УМЕТНИЧКО-НАСТАВНОГ ПОДМЛАТКА И УЧЕШЋЕ У КОМИСИЈАМА ЗА ОДБРАНУ ЗАВРШНИХ РАДОВА (обавезни услов за избор у звање редовног професора)

5.1 Учешће у комисији за одбрану радова

Основне студије

Укупан број менторства:

У табели наведите највише 5 одбрањених завршних радова

	Презиме и име студента	Наслов рада, година одбране	Област	Својство (ментор/члан)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Мастер студије или магистарске тезе

Укупан број меноторства:

У табели наведите највише 5 одбрањених завршних радова

	Презиме и име студента	Наслов рада, година одбране	Област	Својство (ментор/члан)
1.	Дивљак Јована	Предавање енглеског језика као страног преко интернета и у учионици из перспективе наставника: сличности и разлике, 2019.	Методика наставе енглеског језика	ментор
2.	Марковић Марија	Степен развијености интеркултурне комуникативне компетенције ученика у средњој школи, 2019.	Методика наставе енглеског језика	ментор
3.	Лужајић Драгана	Утицај групног рада на развој вештине писања у енглеском језику код ученика V разреда основне школе, 2020.	Методика наставе енглеског језика	ментор
4.	Пауновић Ивана	Стилски предавања	Методика наставе	ментор

		<i>наставника енглеског језика у Србији, 2020.</i>	енглеског језика	
5.	Вучај Ивана	<i>Улога комуникативних игара у учењу енглеског језика код ученика четвртог разреда, 2020.</i>	Методика наставе енглеског језика	ментор

Специјалистичке студије

Укупан број меноторстава:

У табели наведите највише 5 одбрањених завршних радова

Презиме и име студента	Наслов рада	Област	Година одbrane
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Докторске дисертације/Докторски уметнички пројекти

Укупан број менторстава: /

презиме и име студента: Кавгић Александар

наслов рада: Интерактивна настава корпусне лингвистике на дипломским академским студијама у аngлистици: теоријски, методолошки и практични аспекти (ментор: проф. др Твртко Прћинђ)

факултет (универзитет): Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду

област: Англистика

датум одбране: 3. 2. 2015.

својство (ментор/члан): члан

презиме и име студента: Видаковић Мирна

наслов рада: Нов модел стручног усавршавања професора пословног енглеског језика у Србији: теоријски, методолошки и практични аспекти (ментор: проф. др Радмила Бодрич)

факултет (универзитет): Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду

област: Англистика

датум одбране: 7. 6. 2016.

својство (ментор/члан): члан

презиме и име студента: Трипковић Ана

наслов рада: Упоредна анализа колаборативног и самосталног писменог изражавања у основношколској настави енглеског језика (ментор: проф. др Радмила Бодрич)

факултет (универзитет): Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду

област: Англистика

датум одбране: 26. 7. 2016.

својство (ментор/члан): члан

презиме и име студента: Капелан Јасна

наслов рада: Обрада синтагматских и парадигматских лексичких односа у настави енглеског језика у осмом разреду основне школе: теоријски и практични аспекти (ментор: проф. др Твртко Прћинђ)

факултет (универзитет): Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду

област: Англистика

датум одбране: 5. 10. 2017.

својство (ментор/члан): члан

презиме и име студента: Ерић Букарица Александра
наслов рада: Кодификација енглеско-српске и српско-енглеске терминологије из области уговорног права
Европске уније: лексиколошки и лексикографски аспекти (ментор: проф. др Твртко Прћић)
факултет (универзитет): Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду
област: Англситика датум одбране: 2. 9. 2021.
својство (ментор/члан): члан

5.3. Испуњеност услова за менторство на докторским студијама (у складу са Стандардом 9 за акредитацију студијских програма докторских студија) – за избор у звање редовног професора, или и за избор у звање ванредног професора у пољу природно-математичких наука.

Према Стандарду 9 за акредитацију студијских програма докторских студија, а како се види у Табели 3.1, кандидаткиња има 3 рада објављена на SCI листи (сви категорије M23), као и друге публикације наведене у истом стандарду: научне радове објављене у међународним (3) и домаћим часописима (11), зборницима са међународних скупова (3), монографију (1) и уџбеник (1).

ИСПУЊЕНОСТ МИНИМАЛНИХ КРИТЕРИЈУМА

	Број менторстава по нивоима студија	Учешће у комисијама по нивоима студија	Услови за менторство на докторским студијама (ДА или НЕ)
1.	Основне:		
2.	Специјалистичке:		
3.	Магистарске:		
4.	Мастер:	21	32
5.	Докторска дисертација/докторске студије:	5	ДА

VI ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

6.1 Учешће у раду органа и тела факултета и Универзитета

Орган или тело	Факултет или Универзитет	Период
Поткомисија за проверу квалитета	Факултет за правне и пословне студије <i>др Лазар Вркатаић</i> , Нови Сад	24. 12. 2018 – 1. 1. 2020.
Канцеларија за међународну сарадњу	Факултет за правне и пословне студије <i>др Лазар Вркатаић</i> , Нови Сад	11. 3. 2019 – 1. 1. 2020.
Продекан за међународну сарадњу	Факултет за правне и пословне студије <i>др Лазар Вркатаић</i> , Нови Сад	Од 1. 1. 2022. године

6.2 Учешће у комисијама за изборе у звања

Име и презиме кандидата	Својство (председник/члан)	Установа
Andrew Wiesike страни лектор	Члан (2018/2019)	Факултет за правне и пословне студије <i>др Лазар Вркатаић</i> , Нови Сад
Ренеа Антанасијевић	Члан (2018/2019)	Факултет за правне и

сарадник у настави		пословне студије др Лазар Вркатаић, Нови Сад
Наташа Агбаба сарадник у настави	Члан (2018/2019)	Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатаић, Нови Сад
Александра Ерић-Букарица асистент	Члан (2018/2019)	Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатаић, Нови Сад
Andrew Wiesike страни лектор	Члан (2019/2020)	Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатаић, Нови Сад
Ренеа Антанасијевић лектор	Члан (2019/2020)	Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатаић, Нови Сад
Наташа Агбаба сарадник у настави	Члан (2019/2020)	Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатаић, Нови Сад
Наташа Агбаба лектор	Члан (2020/2021)	Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатаић, Нови Сад
Ана Сентов доцент (реизбор)	Председник (2020/2021)	Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатаић, Нови Сад
Исидора Вотлс ванредни професор	Члан (2021/2022)	Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатаић, Нови Сад
Александра Ерић-Букарица доцент	Председник (2021/2022)	Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатаић, Нови Сад
Наташа Агбаба асистент	Члан (2021/2022)	Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатаић, Нови Сад
Јагода Топалов ванредни професор	Члан (2021/2022)	Филозофски факутет, Нови Сад

6.3 Вођење професионалних (стручовних) организација или учешће у њиховом раду

Организација	Функција	Период

6.4 Учешће у организацији и вођењу скупова, конференција, манифестација

Скуп, конференција, манифестација	Функција	Година
Међународни научни скуп „Друштвени и лични изазови током пандемије COVID-19”, Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатаић, Нови Сад	Члан Програмског одбора, рецензент	2021.

6.5 Учешће у раду одбора, законодавних тела и друго

Одбор, тело ...	Врста рада	Период

6.6 Рецензије у научном часописима и остале јавне рецензије

Часопис	Категорија
<i>ESP Today</i> (2017, 2018, 2019, 2020, 2021)	M52 (2017, 2018) M51 (2019, 2020) M24 (2021)
Тематски зборник „Језици и културе у времену и простору” (2017, 2018, 2019, 2020)	M14
<i>Transnationality of American literature and American English</i> (тематски зборник) (2020)	M14
Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду (2018, 2020)	M51
Зборник радова Филозофског факултета у Приштини (2019, 2020)	M51
<i>Educational Role of Language</i> (2019, 2020, 2021)	M51
Настава и васпитање (2019, 2021)	M51
<i>Facta Universitatis, Series: Linguistics and Literature</i> (2020)	M51
<i>Folia Linguistica et Litteraria</i> (2020)	M51
<i>The basics of English language teaching</i> (аутор: Весна Пилиповић, Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатаић, Нови Сад) (2018)	M42
Развијање вештине усменог излагања у универзитетској настави енглеског језика (аутор: Љиљана Кнежевић, Природно-математички факултет, Нови Сад) (2019)	M42
Интеркултуралност и културни идентитет наставника енглеског језика (аутор: Биљана Радић-Бојанић, Филозофски факутет, Нови Сад) (2019)	M42
Развијање критичког мишљења код студената енглеске лингвистике (аутор: Исидора Вотлс, Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатаић, Нови Сад) (2020)	M42
<i>Teaching adult language learners: Enhancing personal methodologies</i> (аутор: Ервин Ковачевић, Faculty of Arts and Social Sciences, International University of Sarajevo) (2021)	M42
Аспекти образовања и оснапобљавања будућих наставника енглеског језика (аутор: Радмила Бодрич, Филозофски факултет, Нови Сад) (2021)	M42
<i>English language and Anglophone literature today (ELALT). English studies today: Approaches and applications 4</i> (2018)	M44
Методички видици (2018)	M52

<i>Proceedings of the First international conference of Slovene association of ESP teachers (2017)</i>	M33
<i>English exam practice for first-year students. Tests and written tasks with key and explanatory notes</i> (автор: Јована Калаба, Факултет за хотелијерство и туризам, Врњачка Бања/Крагујевац) (2019)	приручник
<i>Пословни енглески језик 1, 2 и 3</i> (автор: Ана Сентов, Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатаћ, Нови Сад) (2021)	уџбеник

6.7. Подржавање ваннаставних академских активности студената

Пружање подршке и помоћи одличним студенима у проналажењу посла.

6.8. Учешће у наставним активностима које не доносе ЕСПБ бодове

Ангажовање одличних студената за пружање помоћи колегама који имају проблем у савладавању градива и/или полагању одређеног испита.

6.9. Допринос активностима које побољшавају статус углед и статус факултета и универзитета

Друго:

- Председник комисије за додељивање наставничке лиценце при Покрајинском секретаријату за образовање, прописе, управу и националне мањине – националне јаједнице (од 2012. године).
- Члан предметне/обласне комисије за оцењивање програма за стручно усавршавање за наставни предмет ‘страни језик’ при Заводу за унапређивање образовања и васпитања (2017. године).
- Члан пројектних тимова Факултета техничких наука и Филозофског факултета у Новом Саду приликом конкурисања за различите покрајинске и билатералне пројекте (2017, 2019, 2020).
- Рецензент за неколико домаћих и иностраних часописа (в. тачку 6.6. овог извештаја).
- Рецензент неколико монографија колега са различитих факултета из земље и иностранства (в. тачку 6.6. овог извештаја).

ИСПУЊЕНОСТ МИНИМАЛНИХ КРИТЕРИЈУМА

Према вежећем Правилнику о избору у звања наставника Факултета за правне и пословне студије др Лазар Вркатаић из Новог Сада, кандидаткиња испуњава минималне услове за избор у звање редовног професора:

- Искуство у педагошком раду са студентима (кандидаткиња има 19 година радног искуства на високошколском нивоу) (в. тачку 4.1a);
- Позитивна оцена педагошког рада у студентским анкетама (оцене су у распону 4,50 – 5,00) (в. тачку 4.1b);
- Објављен један рад из категорије M21, M22 или M23, објављен један рад из категорије M24 и објављених пет радова из категорије M51 (кандидаткиња има 3 рада M23, 3 рада M24 и 5 радова M51) (в. тачку 3.1a);
- 10 хетероцитата (кандидаткиња има укупно 48 хетероцитата) (в. тачку 3.2.4);
- Једно пленарно предавање на међународном или домаћем научном скупу или два саопштења на међународном или домаћем научном скупу (кандидаткиња има осам излагања на међународним скуповима) (в. тачку 3.2.3);
- Одобрен универзитетски уџбеник за предмет студијског програма са факултета или научна монографија из научне области у коју се бира (кандидаткиња је објавила и уџбеник и монографију) (в. тачке 4.3a и 4.3b);
- Резултати у развоју научнонаставног подмлатка на факултету (учешће у комисијама за избор у звања) (кандидаткиња је била члан 13 комисија) (в. тачку 6.2);
- Учешће у комисији за одбрану три завршна рада на мастер академским студијама (кандидаткиња има 20 менторстава, 32 комисије за одбрану мастерског рада и 5 комисија за одбрану докторских дисертација) (в. тачку 5.1);
- Испуњеност услова за ментора за вођење докторске дисертације према Стандарду 9 за акредитацију студијских програма докторских студија (најмање пет објављених научних радова из одговарајуће области, тј. три рада објављена у часописима са SSCI листе) (кандидаткиња има 3 рада са SCI листе) (в. тачку 3.1a);
- Учешће у научном пројекту (кандидаткиња има учешће у научном пројекту) (в. тачке 3.2.1. и 7.1).

Више о испуњености услова за избор у звање приказано је у Одељку IX.

VII СТРУЧНО-ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС

7.1. Учешће и руковођење научним/уметничким и другим пројектима

назив пројекта: „Употреба речника у настави енглеског језика струке на терцијарном нивоу образовања”, бр. 142-451-3684/2017-01

финансиран (од кога): Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку детаљност

врста пројекта: краткорочни (једногодишњи)

период: новембар 2017 – новембар 2018.

својство (руководилац/учесник): учесник

7.2. Обављање консултантских послова

- Председник комисије за додељивање наставничке лиценце при Покрајинском секретаријату за образовање, прописе, управу и националне мањине – националне заједнице (2012 – данас).
- Члан предметне/обласне комисије за оцењивање програма за стручно усавршавање за наставни предмет ‘страни језик’ при Заводу за унапређивање образовања и васпитања (2017).
- Обука запослених у школи „Руђер Бошковић“ у Београду из области интегрисане наставе предметног садржаја и страног језика (2018).

7.3. Уређивачки послови

Помоћ уреднику Зборника радова са Међународног научног скупа „Друштвени и лични изазови током пандемије COVID-19“, одржане 25–26. новембра 2021. године у организацији Факултета за правне и пословне студије др Лазар Вркатаић, у вези са уређењем Зборника.

7.4. Консултантске и сличне активности

VIII САРАДЊА СА ДРУГИМ ВИСОКОШКОЛСКИМ, НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИМ, ОДНОСНО ИНСТИТУЦИЈАМА КУЛТУРЕ ИЛИ УМЕТНОСТИ

- Члан комисије за одбрану докторских дисертација на Одсеку за англистику Филозофског факултета у Новом Саду (в. Одељак 5.1).
- Рецензије монографија, тематских зборника, уџбеника и другог наставног материјала колега са других факултета из Србије и других земаља (в. Одељак 6.6).
- Члан међународних пројектних тимова приликом конкурисања за међународне пројекте чији су носиоци високошколске институције из наше земље и из иностранства.

IX АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА (на једној страници; истаји испуњеност тражених услова)

Др Татјана Глушац је завршила основне и магистарске студије на Одсеку за англистику на Филозофском факултету у Новом Саду, на којем је одбранила и своју докторску тезу. Осим образовања на поменутом одсеку, кандидаткиња стиче и додатно образовање током једногодишњег боравка на Универзитету Пен Стејт у оквиру стипендије Хјуберт Хамфри/Фулбрајт коју је добила за 2006/2007. годину.

Кандидаткиња има богато педагошко искуство будући да је радила на свим нивоима образовања и са ученицима свих нивоа знања енглеског језика као страног. Такође, има искуство и у руковођењу школом страних језика, организацији наставе, процени и унапређењу квалитета рада, припремама за међународно признате испите и слично. Ипак, највећи део свог педагошког рада кандидаткиња је остварила на високошколском нивоу (19 година) и тиме испуњава услов из *Правилника о избору у звање наставника Универзитета Унион да има искуство у педагошком раду са студентима*.

Од избора у претходно звање (30. мај 2017. године), др Татјана Глушац објавила је 18 радова од којих су шест у категорији M20 (3 рада из категорије M23 и 3 рада из категорије M24), једну самосталну монографију и један уџбеник за предмет који предаје. Осим поменутог, ауторка објављује значајан број радова у нашим водећим часописима из категорије M51, као и у тематским зборницима категорије M14. Др Татјана Глушац има објављене радове и ван наше земље у категоријама M14 (1 рад) и M23 (2 рада). На највећем броју објављених радова кандидаткиња је први аутор. Такође, од претходног избора, кандидаткиња је имала 8 излагања на међународним научним скуповима, као и излагање по позиву на међународном стручном скупу посвећеном двојезичној настави. Остварена научна продукција након претходног избора у звање већа је од Правилником прописаног минимума за избор у звање редовног професора за друштвено-хуманистичке науке. *Према Правилнику, кандидат за избор у највише научно звање треба да има један рад категорије M21, M22 или M23 (др Татјана Глушац има 3 рада у овој категорији), један рад категорије M24 (кандидаткиња има 3 рада у овој категорији), пет радова категорије M51 (кандидаткиња има 5 радова у овој категорији), један уџбеник или монографију (кандидаткиња има обе публикације).* Осим научне продукције, кандидаткиња има 48 хетероцитата и тиме испуњава *Правилником прописани услов да кандидат за звање редовног професора мора имати цитираност од 10 хетероцитата*.

Осим научног доприноса, др Татјана Глушац је у претходном изборном периоду дала и значајан стручни допринос како академској, тако и широј заједници. Наиме, била је рецензенткиња за неколико високорангираних домаћих часописа, неколико часописа из иностранства, а рецензирала је монографије и уџбенике колега из различитих институција и из Србије и из иностранства. Кандидаткиња већ неколико година председава комисијом за полагање стручног испита за наставнике енглеског језика при Покрајинском секретаријату за образовање, прописе, управу и националне мањине – националне заједнице. Такође, кандидаткиња је учествовала у једном једногодишњем покрајинском пројекту (*тиме испуњава услов из Правилника којим се предвиђа обавезно учешће кандидата у научном пројекту*), а одржала је и саветовање/обуку за запослене у једној београдској школи на тему којом се већ дugo бави. Осим поменутог, др Татјана Глушац је активно учествовала у развоју научнонаставног подмлатка на факултету и била је ментор и члан комисије за одбрану великог броја мастерских радова, чиме испуњава два услова за избор у звање редовног професора предвиђена Правилником: *развој научно наставног подмлатка на факултету и учешће у комисији за одбрану три завршна рада на мастер академским студијама*. Такође, кандидаткиња је имала саопштења на осам међународних конференција и одржала је предавање по позиву на једном стручном скупу. *Тиме је испунила услов из Правилника који предвиђа да кандидат за звање редовног професора има једно пленарно предавање на међународном или домаћем научном скупу или два саопштења на међународном или домаћем научном скупу*.

Кандидаткињина велика посвећеност педагошком раду огледа се и у високим оценама које је добила у студентским евалуацијама у претходном изборном периоду. Просечна оцена креће се у распону од 4,50 до 5,00, чиме кандидаткиња испуњава услов из *Правилника да има позитивну оцену педагошког рада у студентским анкетама*.

Анализом целокупног кандидаткињиног рада, као и анализом рада у последњем изборном периоду, дâ се закључити да др Татјана Глушац показује велику самосталност у научно-

истраживачком раду, да се бави темама које су врло актуелне у области примењене лингвистике, да остварује сарадњу са колегама из домаћих и страних институција, да је врло посвећена раду са студентима и да даје несебичан допринос и широј, а не само академској, заједници.

Х МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ СВАКОГ КАНДИДАТА ПОСЕБНО

На седници Наставно-научног већа Факултета за правне и пословне студије др *Лазар Вркатаић* одржаној 15. 11. 2021. године донета је Одлука о расписивању Конкурса за избор у звање редовног професора за научну област Англистика и заснивање радног односа. На основу Конкурса објављеног у листу „Сремске новине“ 24. 11. 2021. године, као кандидаткиња за наставничко звање редовни професор за научну област Англистика пријавила се др Татјана Глушац из Новог Сада, ванредни професор за ужу научну област Англистика, рођена 4. марта 1976. године, запослена на Катедри за енглески језик на Факултету за правне и пословне студије др *Лазар Вркатаић* у Новом Саду.

Анализом рада и постигнутих резултата од избора у претходно звање комисија констатује да је др Татјана Глушац испунила све услове предвиђене Правилником о избору у звања наставника Универзитета Унион донетог 29. маја 2018. године. Тачније речено, кандидаткиња испуњава све услове наведене у Одељку II Правилника – Минимали услови за избор у звања наставника по научним, односно образовно-уметничким пољима (поље друштвено-хуманистичких наука):

- (а) Претходно испуњени сви услови за избор у звање ванредног професора (први пут бирана 30. маја 2017. године) (тачка 2.8. овог извештаја);
- (б) Поседује искуство у педагошком раду са студентима (19 година) (тачке 2.2. и 4.1а овог извештаја);
- (в) Има позитивну оцену педагошког рада у студентским анкетама током целокупног протеклог изборног периода (најнижа оцена 4,5, највиша 5,00 на скали од 1 до 5) (тачка 4.1в овог извештаја);
- (г) Објавила је један рад из категорије M21, M22 или M23 (има три рада из ове категорије), један рад из категорије M24 (има три рада из ове категорије) и пет радова из категорије M51 (има пет радова из ове категорије) (тачка 3.1. овог извештаја);
- (д) Има цитираност од 10 хетероцитата (има укупно 48 хетероцитата) (тачка 3.2.4. овог извештаја);
- (ђ) Има два саопштења на међународним научним скуповима (укупно има осам саопштења на међународним научним скуповима и једно излагање по позиву са међународног стручног скупа) (тачка 3.2.3. овог извештаја);
- (е) Има објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета или научну монографију (кандидаткиња има обе публикације) (тачке 3.2.2, 4.3а и 4.3б овог извештаја);
- (ж) Остварује резултате у развоју научнонаставног подмлатка на факултету (учешће у комисијама за избор у звање и др.) (има учешће у 13 комисија за избор у звање) (тачка 6.2. овог извештаја);
- (з) Учествовала је у комисијама за одбрану три завршна рада на мастер академским студијама (кандидаткиња је била члан за одбрану 32 мастерских рада, 5 докторских дисертација, а у својству ментора била је 21 пут) (тачка 5.1. овог извештаја);
- (и) Испуњава услове за ментора за вођење докторске дисертације у складу са Стандардом 9 за акредитацију студијских програма докторских студија на високошколским институцијама (има три рада у часописима са SCI листе) (тачка 5.3. овог извештаја);
- (ј) Учествовала је у једном једногодишњем научном пројекту (тачке 3.2.1. и 7.1. овог извештаја).

XI ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

Анализом рада и постигнутих резултата кандидаткиње др Татјане Глушац, Комисија констатује да кандидаткиња у потпуности испуњава све законске обавезе и универзитетске критеријуме за избор у звање редовног професора за ужу научну област Англистика. Кандидаткиња представља креативног, обавештеног и мотивисаног стручњака, како на пољу теоријских тако и практичних аспеката своје области, који располаже дугогодишњим искуством и добним резултатима у научном, стручном и педагошком раду и чија даља остварења треба не само очекивати него и свесрдно подржати.

С обзиром на све наведено, Комисија предлаже Наставно-научном већу Факултета за правне и пословне студије др *Лазар Вркатаћ* и Сенату Универзитета Унион да др Татјану Глушац изабере у звање **редовног професора** за ужу научну област Англистика и да с њом заснује радни однос.

Датум: 13. јануар 2022. године

**Проф. др Весна Пилиповић,
редовни професор**

Факултет за правне и пословне студије др
Лазар Вркатаћ, Нови Сад, Универзитет Унион
председник комисије

**Проф. др Твртко Прžин,
редовни професор**
Филозофски факултет, Универзитет у Новом
Саду

**Проф. др Надежда Силашки,
редовни професор**
Економски факултет, Универзитет у Београду