

**FLV**FAKULTET ZA
PRAVNE I POSLOVNE STUDIJE
DR LAZAR VRKATIĆ

УНИВЕРЗИТЕТ УНИОН

ФАКУЛТЕТ

**ИЗВЕШТАЈ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА
НА КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА УНИВЕРЗИТЕТА****I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ, КОМИСИЈИ И КАНДИДАТИМА**Орган који је расписао конкурс: Декан Факултета за правне и пословне студије др Лазар ВркатићДатум доношења одлуке о расписивању конкурса: 11.9.2023.Место објављивања конкурса: Сремске новинеДатум објављивања конкурса: 20.9.2023.Број наставника који се бира: 1 Звање у које се бира: ванредни професорУжа научна област: Теоријска и примењена психологија**Састав комисије:**

- | | | | |
|----|--|-------------------------------------|--|
| 1. | Достанић Јелена
презиме и име | ванредни професор
звање | Теоријска и примењена психологија
ужа научна област |
| | Факултет за правне и пословне студије, др Лазар Вркатић; Универзитет УНИОН
установа у којој је запослен-а | | председник
функција у комисији |
| 2. | Митић Ања
презиме и име | ванредни професор
звање | Теоријска и примењена психологија
ужа научна област |
| | Факултет за правне и пословне студије, др Лазар Вркатић; Универзитет УНИОН
установа у којој је запослен-а | | члан
функција у комисији |
| 3. | Видановић Снежана
презиме и име | редовни професор у пензији
звање | Психологија
ужа научна област |
| | Филозофски факултет, Универзитета у Нишу; Департман за психологију
установа у којој је запослен-а | | члан
функција у комисији |

Пријављени кандидати:1. презиме и име: Мирјана М. Станковић - Ђорђевић

2. презиме и име: _____

II БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ

1.1. Име, средње слово, презиме: Мирјана М. Станковић - Ђорђевић

Датум рођења: 15.01.1963.

Место и држава рођења: Пирот, СФРЈ

2.1. Професионална оријентација:

Наставно-научна област: Психологија

Ужа научна област: Теоријска и примењена психологија

2.2. Радно искуство:

	Организација	Трајање запослења	Звање
1.	Педагошка академија Пирот	1987 – 2013.	професор сред. школе
2.			асистент
3.			предавач
4.			виши предавач
5.	Висока школа струковних студија за образовање васпитача Пирот	2013 – 2019.	професор струковних студија
6.	Академија техничко-васпитачких струковних студија Ниш	2019. на даље	професор струковних студија
7.	Филозофски факултет Ниш, Департман за психологију	шк. 1999/2000, 2000/2001.	асистент
8.	Београдска политехника	2019 – 2022.	професор струковних студија
9.			
10.			

2.3 Специјализације и студијски боравци у иностранству (у трајању дужем од две недеље):

установа	место и држава
врста (циљ) боравка	период боравка

2.4. Докторске студије (за кандидате који су докторирали по закону који је важио до 2005. попунити само поља означена са *)

Година уписа: 2008. Година завршетка*: 2013. Просечна оцена током студија: 9,91

Универзитет*: Универзитет у Нишу

Факултет*: Филозофски факултет

Студијски програм: Психологија

Звање: доктор психолошких наука

Научна област: Клиничка психологија

Наслов дисертације: Карактеристике личности наставника и мајки и њихов однос према инклузији деце са развојним сметњама

2.5. Мастер или магистарске студије - Специјализација

Година уписа: 1997 Година завршетка: 1999. Просечна оцена током студија: /

Универзитет: Универзитет у Београду

Факултет: Филозофски факултет

Студијски програм: Психологија

Звање: специјалиста развојне психологије и психопатологије

Научна област: Клиничка психологија

Наслов завршног рада: Услови за развој комуникативне функције говора у дечјем вртићу

2.6. Основне студије

Година уписа: 1983 Година завршетка: 1987. Просечна оцена током студија: 9.28

Универзитет: Универзитет у Нишу

Факултет: Филозофски факултет

Студијски програм: Психологија

Звање: дипломирани психолог

2.7. Знање светских језика (унети ДА или НЕ као оцену)

Језик (навести језик)	Чита	Пише	Говори
Руски језик	да	да	да
Енглески језик	да	да	слабо

2.8. Претходна звања (избор и реизбор)

Звање	Установа	Датум избора	Датум реизбора
професор струковних студија	АТВСС Ниш	14.10.2013.	/

3.1. Научни радови по категоријама

КАТЕГОРИЈЕ М11-М14: Монографије, монографске студије међународног значаја

Р. бр.	аутори, наслов, издавач, број страница	Категорија
1	Станковић-Ђорђевић, М. Припрема за школу деце са развојним сметњама, у зборнику међународног значаја <i>Перспективе квалитетног развоја предшколског детета</i> . (2009). приредила проф. др Е.Копас - Вукашиновић, Педагошки факултет у Јагодини, Јагодина, – рецензенти проф. др М. Ивануш-Грмек, Педагошки факултет у Марибору, Р Словенија, проф. др Т. Котева-Мојсовска, Педагошки факултет у Скопљу, Р Македонија, проф. др Р. Захаријева, Универзитет у Софији „Св. Климент Охридски“, Бугарска, стр.149-177. ИСБН 978 - 86 - 7604 - 058 - 2	М 14
2	Станковић – Ђорђевић, М. Интрагенерацијска комуникација и подстицање социјалних компетенција, Међународна научно-стручна конференција „Унапређење квалитета живота дјеце и младих“, Едукацијско-рехабилитацијски факултет Универзитета у Тузли, мај, 2012. (recenzenti – prof. dr M. Vantić – Tanjić, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet u Tuzli, prof. dr N.Glumbić, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Univerzitet u Beogradu, prof. dr R. Petrov, Institute of Special Education and Rehabilitation Faculty of Philosophy – University „Ss. Cyril and Methodius“, Skopje, Republic of Macedonia, prof. dr M.Prstačić, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet u Zagrebu, R Hrvatska, prof. PhDr Hana Valkova, CSc. Palacky University, Faculty of Physical Culture, Czech Republic) ISSN 1986 – 9886	М 14
3	Станковић-Ђорђевић, М. The influence of personality traits of adults on children’s perceptions of social inclusion, VII Међународна научно-стручна конференција „Унапређење квалитета живота дјеце и младих“ 2016. Едукацијско-рехабилитацијски факултет Универзитета у Тузли стр. 343-357. ISSN 1986-9886	М 14
4	Stanković-Đorđević, M. i Nedeljković, J. Karakteristike ličnosti i prevladavanje stresa prosvetnih radnica u inkluziji. <i>IX Međunarodna naučno-stručna konferencija „Унапређење квалитета живота дјеце и младих“</i> , (2018). Nikolić, M. i Vantić Tanjić, M.(ur) Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli. str. 235 – 247. ISSN 1986-9886	М 14
5	Станковић-Ђорђевић, М. , Видановић, Д. и Поповић, Е. Васпитач-носилац квалитета васпитно-образовног рада (2020). <i>XI Међународна научна-стручна конференција „Унапређивање квалитета живота дјеце и младих“</i> . Тузла: Удружење за подршку и креативни развој дјеце и младих Тузла, Едукацијско-рехабилитацијски факултет Универзитета у Тузли стр. 103 – 113. ISBN 1986 - 9886	М 14
6	Станковић – Ђорђевић, М. , Поповић, Е. (2022). Деца са сметњама у развоју и пандемија вируса корона. <i>XIII Међународна научна-стручна конференција „Унапређивање квалитета живота дјеце и младих“</i> . Тузла: Удружење за подршку и креативни развој дјеце и младих Тузла, Едукацијско-рехабилитацијски факултет Универзитета у Тузли стр 545 – 557 ISSN 1986 – 9886	М 14

7	Popovic, E., Vidanovic, D. and Stankovic – Djordjevic, M. (2022). Project approach in music education of preschool children. Knowledge – International Journal, Vol. 54. No.2. (2022). The power of Knowledge. ISSN: 1857 – 923X (printed). ISSN: 2545 – 4439 (online). Pp. 330 – 338	M 14
---	---	------

КАТЕГОРИЈЕ M15-M18: Лексикографске и картографске публикације међународног значаја

Р. бр.	аутори, наслов, издавач, број страница	Категорија

КАТЕГОРИЈА M21: Рад у врхунском међународном часопису

Р. бр.	аутори, наслов, часопис, број, странице	Категорија
		M21

КАТЕГОРИЈА M22: Рад у истакнутом међународном часопису

Р. бр.	аутори, наслов, часопис, број, странице	Категорија
		M22

КАТЕГОРИЈА M23: Рад у међународном часопису

Р. бр.	аутори, наслов, часопис, број, странице	Категорија
1	Станковић-Ђорђевић, М. и Тодоровић, Ј. Контекстуални модел породичних васпитних утицаја, <i>Настава и васпитање</i> , бр.3/11. (443-461). ISSN 0547 - 3330	M23

КАТЕГОРИЈА M24: Рад у националном часопису међународног значаја

Р. бр.	аутори, наслов, часопис, број, странице	Категорија
1	Станковић-Ђорђевић, М. (2013). Анксиозност наставника и мајки као предиктор доживљаја припадања школи деце са развојним сметњама, <i>Теме</i> , 2/2013. стр. 785-805. ISSN 0353-7919	M24

КАТЕГОРИЈЕ M25-M28(а,б) Научна критика и полемика у истакнутом међународном часопису; Научна критика и полемика у међународном часопису; Научна критика и полемика у часопису ранга M24; На годишњем нивоу: а) главни одговорни уредник истакнутог међународног часописа или публикације са монографским делима категорије M13; б) уређивање истакнутог међународног научног часописа (гост уредник) или публикације са монографским делима категорије M14

Р. бр.	аутори, наслов, часопис, број, странице	Категорија

КАТЕГОРИЈЕ M31-M36 Зборници међународних научних скупова

Р. бр.	аутори, наслов, часопис, број, странице	Категорија
	1. Станковић – Ђорђевић, М. (2005). "Моћ речи" - програм подстицања развоја говора, <i>Научни скуп Променама до квалитета у раду школа</i>, Учитељски факултет, Београд, јун, 2005. 2. Станковић – Ђорђевић, М. (2005). Васпитни и образовни конструкти просветних радника према деци са развојним сметњама, <i>Дани примењене психологије</i>, Филозофски факултет Ниш, септембар, 2005. 3. Станковић – Ђорђевић, М. (2005). Одлике вербалне комуникације у предшколској установи, <i>Научно - стручни скуп Развијање комуникационих компетенција наставника и ученика</i>, Учитељски факултет, Јагодина, септембар, 2005.	M 32

4. Станковић – Ђорђевић, М. (2005). Концепти васпитача везани за васпитно-образовни процес у вртићу и децу са развојним сметњама, *Научно-стручна конференција "Образовање васпитача према европским стандардима"* ВШОВ Суботица, новембра, 2005.
5. Станковић – Ђорђевић, М. (2006). Образовање васпитача: искуства и перспективе, *Дани примењене психологије*, Филозофски факултет Ниш, септембар, 2006.
6. Станковић – Ђорђевић, М. (2007). Ставови ученика према вршњацима са сметњама у развоју, *Дани примењене психологије*, ФФ Ниш, септембар, 2007.
7. Станковић – Ђорђевић, М. (2008). Иницијално образовање васпитача и рад са децом са развојним сметњама, *Међународна конференција „Образовно-васпитни процеси у предшколству“*, ВШОВ Суботица, мај, 2008.
8. Станковић – Ђорђевић, М. (2008). Ставови адолесцената према вршњацима са развојним сметњама, – *Дани примењене психологије*, Филозофски факултет у Нишу, септембар, 2008.
9. Станковић – Ђорђевић, М. (2009). Компетенције васпитача и начини активног учења на предшколском узрасту, *Међународна научно-стручна конференција „Образовно-васпитни процеси у предшколству“*, ВШОВ Суботица, мај, 2009.
10. Станковић – Ђорђевић, М. (2009). Доживљај прихваћености и глобално самопоштовање деце са развојним сметњама у редовним и специјалним школама“, саопштење – *Дани примењене психологије* Филозофски факултет у Нишу, новембар, 2009.
11. Станковић – Ђорђевић, М. (2010). Улога васпитача у процесу инклузије, Стручни скуп са међународним учешћем – *Васпитач за 21. Век*, Соко Бања, март, ВШОВ Алексинац, 2010.
12. Станковић – Ђорђевић, М. (2010). Процес инклузије: комуникација професионалац – родитељ – дете са развојном сметњом, *Међународна научна конференција „Васпитно-образовни хоризонти“*, ВШОВ Суботица, мај, 2010.
13. Станковић – Ђорђевић, М. и Ј.Тодоровић (2010). Интегративни модел родитељства, *Стручни скуп са међународним учешћем „Васпитање за хумане односе“* - Филозофски факултет Ниш – Департман за педагогију, септембар, 2010
14. Станковић – Ђорђевић, М. (2010). Психолошко-педагошки аспекти рада са децом са развојним сметњама, *Дани примењене психологије*, Филозофски факултет у Нишу, септембар, 2010.
15. Станковић – Ђорђевић, М. (2010). Концепт емпатије у просветној струци, *Стручни скуп са међународним учешћем Васпитач за 21. Век*, Соко Бања, март, ВШОВ Алексинац, 2011.
16. Станковић – Ђорђевић, М. (2011). Глобално самопоштовање деце са развојним сметњама, *Међународна научна конференција „Васпитно-образовни и спортски хоризонти“*, ВШОВ Суботица, мај, 2011.
17. Станковић – Ђорђевић, М. (2011). Емпатичност просветних и здравствених радника, *Дани промењене психологије*, Филозофски факултет у Нишу, септембар, 2011.
18. Станковић – Ђорђевић, М. (2012). Образовна инклузија у Србији и у свету, *Дани примењене психологије*, Филозофски факултет у Нишу, септембар, 2012.
19. Станковић – Ђорђевић, М. (2012). Еколошко- системски приступ у раду са децом са развојним сметњама, *Васпитач за 21. век*, Соко Бања, ВШОВ Алексинац, март, 2012.

20. Станковић – Ђорђевић, М. (2012). Интрагенерацијска комуникација и подстицање социјалних компетенција, *Међународна научно-стручна конференција „Унапређење квалитета живота деце и младих“*, Едукацијско-реhabилитацијски факултет Универзитета у Тузли, мај, 2012.
21. Станковић – Ђорђевић, М. (2012). Компетенције и стрес просветних радника у раду са децом са развојним сметњама, *Међународна научна конференција „Васпитно-образовни и спортски хоризонти“*, ВШОВ Суботица, мај, 2012.
22. Станковић – Ђорђевић, М. (2012). Образовна инклузија у Србији и у свету, *Дани примењене психологије*, Филозофски факултет у Нишу, септембар, 2012.
23. Станковић – Ђорђевић, М. (2013). Л.С.Виготски: Социјална конструкција парадигме образовне инклузије, *НИСУН*, Филозофски факултет у Нишу, новембар, 2013.
24. Станковић – Ђорђевић, М. (2013). Допринос емпатичности наставника и мајки доживљају припадања школи деце са развојним сметњама, *Дани примењене психологије*, Филозофски факултет у Нишу, септембар, 2013.
25. Станковић – Ђорђевић, М. (2013). Системски и еколошки приступ у рад са децом са развојним сметњама, *ХОЛИПРИ 2013*, Висока школа струковних студија за образовање васпитача Пирот, октобар, 2013.
26. Костић, В., Секуловић, Т. и **Станковић-Ђорђевић, М.** Формирање почетних математичких појмова – од визуелног до симболичког, *ХОЛИПРИ 2013*.
27. Stanković-Đorđević, M. (2014). The impact of mothers' personality traits on the sense of belonging to school of children with developmental disabilities, *ДПП Ниш*, Филозофски факултет, 2014.
28. Станковић – Ђорђевић, М. (2014). Идентитет и место просветног радника у процесу инклузије, *ХОЛИПРИ 2014*, ВШССОВ Пирот
29. **Станковић – Ђорђевић, М.** и Ђорђевић, Д. (2015). Индивидуални програми подршке за децу са развојним сметњама, *ХОЛИПРИ 2015*, ВШССОВ Пирот
30. Stankovic-Djordjevic, M. (2016). Children with developmental disabilities and peers from typical population, *DPP Niš*, Filozofski fakultet, 2016. ISBN 978-86-379-461-7
31. Stankovic-Djordjevic, M. (2017). Crossroads of educational inclusion in Serbia. *NISUN 6*, Društvene nauke pred izazovima savremenog društva, Filozofski fakultet u Nišu, 2017.427-437. ISBN 978-86-7379-466-2

1. Станковић – Ђорђевић, М. (2010). Ставовско-вредносна оријентација вршњака према деци са сметњама у развоју, *Конференција са међународним учешћем „Педагошка истраживања и школска пракса“*, Сремска Митровица, Институт за педагошка истраживања, мај, 2010.
2. Станковић – Ђорђевић, М. (2011). Доживљај припадности школи деце са развојним сметњама, *Сабор психолога Србије*, Соко Бања, јун, 2011.
3. Станковић – Ђорђевић, М. (2011). Просветни радници – основна карика психосоцијалне помоћи, *Конференција „Инклузија у предшколској установи и основној школи“*, ИПИ Београд, ВШССОВ Сремска Митровица, јун, 2011.
4. Станковић – Ђорђевић, М. (2014). Карактеристике личности и социјална дистанца просветних радника према деци са развојним

М 34

	сметњама, Конференција „Инклузија у предшколској установи и основној школи“, ИПИ Београд, Сирмијум, Сремска Митровица, јун, 2014. 5. Stanković-Dorđević, M. (2015). Crossroads of (educational) inclusion in Serbia. Filozofski fakultet u Nišu NISUN 2015. 6. Stankovic-Djordjevic, M. (2017). Self-efficacy, self-silencing and stress management strategies for teachers, <i>DPP Niš</i>, Filozofski fakultet, 2017.	

КАТЕГОРИЈЕ М41-49 Истакнута монографија националног значаја; Монографија националног значаја; Монографска библиографска публикација или монографска студија; Поглавље у књизи М41 или рад у истакнутом тематском зборнику водећег националног значаја; Поглавље у књизи М42 или рад у тематском зборнику националног значаја, лексикографске и картографске публикације националног значаја; уређивање тематског зборника, лексикографске или картографске публикације националног значаја)

Р. Бр	аутори, наслов, часопис, број, странице	Категорија
1	Станковић-Ђорђевић, М. (2015). <i>Инклузија деце са развојним сметњама – системски приступ</i> . Пирот: ВШССОВ ИСБН 978 – 86 – 83729 – 19 – 7	М42
2	Станковић – Ђорђевић, М. (2014). <i>Сва наша деца – деца са потребом за посебном друштвеном подршком</i> Пирот: ВШССОВ ISBN 978 – 86 – 83729 – 19 - 7	М42
3	Станковић – Ђорђевић, М. <i>Сви заједно</i> . (2003). Пирот: ВШОВ Пирот. ИСБН 86 – 86 - 83729 – 06 –	М42
4	Станковић-Ђорђевић, М. <i>Деца са посебним потребама – предшколски узраст</i> . (2002). Пирот: ВШОВ Пирот. ИСБН 86 – 83729 – 02 – 8	М42
5	Станковић-Ђорђевић, М. <i>Уметност речи</i> . (2001). Пирот: ВШОВ Пирот. ИСБН 86 - 83729	М42

КАТЕГОРИЈА М51: Рад у врхунском часопису националног значаја

Р. бр.	аутори, наслов, часопис, број, странице	Категорија
1	Станковић-Ђорђевић, М. (1998). Подстицање развоја говора у почетним разредима основне школе, <i>Иновације у настави</i> , бр. 4/98. стр. 37-41. YU ISSN 0352-2334	М51
2	Станковић-Ђорђевић, М. (1999). Активно учење у почетним разредима основне школе, <i>Иновације у настави</i> , бр.3-4/99. стр. 50-53. YU ISSN 0352-2334	М51
3	Станковић-Ђорђевић, М. (2001). Да ли умемо деци да „отворимо свет уметности речи“? <i>Педагогија</i> , бр.2/2001. стр.79-84. YU ISSN 0031-3807	М51
4	Станковић-Ђорђевић, М. (2003). Традиционално и активно учење говора у предшколској установи, <i>Педагогија</i> , бр.1/2003. стр. 101-106. YU ISSN 0031-3807	М51
5	Станковић-Ђорђевић, М. (2003). Различитост је богатство људског рода – Сви заједно! <i>Педагогија</i> , бр.3-4/2003, стр. 85-91.	М51
6	Станковић-Ђорђевић, М. (2013). Партнерство наставника и родитеља као услов образовне инклузије, <i>Зборник радова Филозофског факултета</i> , Косовска Митровица, 2013. стр. 63 – 85. ISSN 0354-3293	М51
7	Милошевић, К., Манић, М. Станковић – Ђорђевић, М. (2015). Грађанска партиципација и политичко комуницирање – ствар воље или потребе?	М51

	<i>Политичка ревија</i> , година(XXVII) XIV, vol. 44, Br. 2 / 2015, стр. 127-144. УДК 342.4+342.33 (497.11)“1838/1868“	
8	Станковић-Ђорђевић, М. (2015). Психолошки портрет наставника, Психолошке карактеристике наставника, <i>Зборник Филозофског факултета у Косовској Митровици</i> , 4/15. ISSN 0354-3293 eISSN 2217-8082	M51
9	Станковић – Ђорђевић, М. (2016). Личносне карактеристике наставника и њихов однос према инклузији, <i>Педагогија</i> , 2/2016. ISSN 0031-3807. стр. 214-229.	M51
10	Станковић-Ђорђевић, М. и Недељковић, Ј. (2016). Самоефикасност, самостишавање и превладавање стреса код просветних радника града Пирота, <i>Зборник Филозофског факултета у Косовској Митровици</i>, XLVI, 2/2016. стр. 21-42. ISSN 0354-3293 eISSN 2217-8082	M51
11	Станковић – Ђорђевић, М.(2018). Професионални стрес и личносне карактеристике просветних радника. <i>Зборник ФФ у Косовској Митровици</i> XLVIII (2)/2018. стр. 49 – 68. ISSN 0354-3293, eISSN 2217-8082	M51
12	Станковић-Ђорђевић, М., Видановић, Д. и Поповић, Е. (2019). Професионални развој васпитача у функцији добробити детета, <i>Међународни тематски зборник Психолошки, медицински и образовни аспекти добробити појединаца и група у процесу друштвене транзиције. (2019). Филозофски факултет Приштина, Косовска Митровица</i> стр. 329 - 346. ISBN 978-86-6349-138-0	M51
13	Станковић – Ђорђевић, М. (2020).Стрес и криза родитеља деце са развојним сметњама у време ванредног стања. <i>Међународни тематски зборник „Психологија катастрофа, ванредно стање и њихов утицај на здравље“</i> , Филозофски факултет Универзитета у Приштини, Косовска Митровица стр. 225 – 242. ISBN 978-86-6349-160-1 М 14	M51

КАТЕГОРИЈА М52: Рад у истакнутом националном часопису

Р. бр.	аутори, наслов, часопис, број, странице	Категорија
	1. Развијање комуникативних функција говора у децјем вртићу, <i>Педагошка стварност</i>, Нови Сад, бр. 1-2/2000. стр.117- 133. YUISSN 0553-4569 2. Савремене тенденције у подстицању развоја говора у децјем вртићу, <i>Педагошка стварност</i>, Нови Сад, бр. 7-8/2000. стр.643-648. YUISSN 0553-4569 3. Ко је креатор комуникацијског контетста у вртићу, <i>Педагошка стварност</i>, Нови Сад, бр. 7-8/2001. стр.564-571. YUISSN 0553-4569 4. Интеграција деце са посебним потребама у редовне групе вртића: зашто? <i>Педагошка стварност</i>, Нови Сад, бр. 9-10/2003. стр.758-766. YUISSN 0553-4569 5. Деца са псебним потребама: значај игровне активности,	M52

	<i>Педагошка стварност</i>, Нови Сад, бр. 1-2/2004. стр.128-136. YUISSN 0553-4569 6. Вредносне оријентације и ставови васпитача према позиву и улози предшколских установа, <i>Педагошка стварност</i>, Нови Сад, бр. 5-6/2004. стр.467-485. YUISSN 0553-4569 7. Како помоћи деци да уче читање – проблем дислексије, <i>Педагошка стварност</i>, Нови Сад, бр. 7-8/2004. стр. 643-653. YUISSN 0553-4569 8. Скица за психолошки портрет: Иво Андрић, <i>Педагошка стварност</i>, Нови Сад, бр. 7-8/2005. стр.536 – 542. YUISSN 0553 – 456 9. Васпитни и образовни конструкти просветних радника према деци са развојним сметњама, <i>Педагошка стварност</i>, Нови Сад, бр. 1- 2/2006. стр. 25 – 37. YUISSN 0553 – 4569 10. Интрагенерацијско насиље у школи, <i>Педагошка стварност</i>, Нови Сад, бр.9-10/2007. стр. 798 – 812. YUISSN 0553 – 4569 11. Вештина узајамног давања од срца – М. Розенберг, <i>Педагошка стварност</i>, Нови Сад, бр.3-4/09.(316 – 332), YUISSN 0553 – 4569 12. ННК у служби инклузивног процеса, <i>Педагошка стварност</i>, Нови Сад,бр. 5-6/10. ISSN 0553 – 4569. стр. 339 – 412. 13. Ометеност као первазивни стресор породице, <i>Педагошка стварност</i>, Нови Сад, бр . 1/2012. стр.139 – 156.. ISSN 0553 4569 14. Свеобухватна процена деце са развојним сметњама – социјални приступ, <i>Педагошка стварност</i>, Нови Сад, бр. 2/14. стр.356 – 369. ISSN 0553 – 4569 15. Хајде да причамо! <i>Креативно васпитање</i>, Београд, бр. 4/99. ISSN 1450-5134 стр. 45-47.	
		M52

КАТЕГОРИЈА M53: Рад у националном часопису

Р. бр.	аутори, наслов, часопис, број, странице	Категорија
1	Станковић-Ђорђевић, М. (2010). Трансферне релације у психотерапији деце и младих, <i>Годишњак за психологију Филозофског факултета – Департмана за психологију</i> , стр.69 – 89. vol. 7. No.9/2010. ISSN 1451 – 5407	M53
2	Станковић-Ђорђевић, М. (2018). Стрес и изгарање просветних радника у процесу инклузије. <i>Годишњак за психологију Филозофског факултета – Департмана за психологију</i> , Вол.15/2018. стр. 127 – 139. ISSN 1451 – 5407	M53
		M53

КАТЕГОРИЈЕ M54-M56: Домаћи новопокренути научни часопис (на годишњем нивоу); Уређивање научног часописа националног значаја (на годишњем нивоу); Научна критика у часопису ранга M51; Научна критика у часопису ранга M52

Р. бр	пун наслов	Категорија

КАТЕГОРИЈА М61-М69: Предавања по позиву на скуповима националног значаја

Р. бр	аутори, наслов, зборник, број, странице	Категорија
	- Искуства и ставови просветних радника према деци са развојним сметњама, саопштење за 53. научно-стручни скуп психолога Србије, Соко Бања, мај, 2005. - Велики и мали, програм подстицања партнерских односа у предшколској установи, 54. Научно-стручни скуп психолога Србије, Златибор, мај, 2006. - Насиље у школи, 55. Сабор психолога, Лепенски Вир, мај, 2007. „Сви заједно“ – ефекти програма интеграције, 56. Сабор психолога, Копаоник, јун, 2008. - Вредносно-ставовске оријентације деце и младих према вршњацима са развојним сметњама, за 57. Сабор психолога Србије на Палићу, мај, 2009. - Саопштење на националној конференцији „Заједно за сву децу“ – Save the Shildren UK, Савез друштава за МНРЛ републике Србије, Београд, 25.1.2010.	М 64

КАТЕГОРИЈА М70: Одбрањена докторска дисертација

Р. бр	пун наслов, година	Категорија
1.	Станковић-Ђорђевић, М. (2013). Карактеристике личности наставника и мајки и њихов однос према инклузији деце са развојним сметњама. Одбрањена докторска дисертација на Универзитету у Нишу, Филозофски факултет.	М70

КАТЕГОРИЈА М81-М86: Техничка решења

Р. бр	пун наслов, година	Категорија

КАТЕГОРИЈА М91-94: Патенти; М99 Ауторска изложба са каталогом уз научну рецензију

Р. бр	пун наслов, година	Категорија

3.1а Индекс компетенције

Категорија	M11	M12	M13	M14	M15	M16	M17	M18	M21a	M21	M22	M23	M24
Број публи.				7								1	1
Број бодова				28								4	4

Категорија	M25	M26	M27	M28a	M28b	M29a	M29b	M29v	M31	M32
Број публи.										31
Број бодова										15,5

Категорија	M33	M34	M35	M36	M41	M42	M43	M44	M45	M46
Број публи.		6				5				
Број бодова		3				25				

Категорија	M47	M48	M49	M51	M52	M53	M54	M55	M56	M57	M61	M62	M63	M64
Број публи.				13	15	2								6
Број бодова				39	7,5	2								3

Категорија	M65	M66	M67	M68	M69	M70	M81	M82	M83	M84	M85	M86	M87	M91
Број публи.														
Број бодова														

Категорија	M92	M93	M94	M99	M121	M122	M123	M124
Број публи.								
Број бодова								

ИСПУЊЕНОСТ МИНИМАЛНИХ УСЛОВА

Звање	Број бодова	Основни бодови ¹	Број радова са СЦИ листе ²	Испуњеност критеријума (ДА или НЕ)
Доцент				
Ванредни професор	131	125	1	
Редовни професор				

¹ основни бодови =

² радови са СЦИ листе: M21a, M21 (- рад.); M22 (- рад.); M23 (1 рад.)

Уколико је коришћена замена – навести:

3.2. Остало

3.2.1. Оригинално стручно остварење или руковођење или учешће у пројекту (обавезни услов за избор у звање ванредног професора)

Erasmus+ Capacity Building in Higher Education 2018

REFERENCE N°: 598977-EPP-1-2018-1-RS-EPPKA2-CBHE-JP

TITLE: Keep Educating Yourself

Activity: Strengthening relations between HEIs and the wider economic and social environment

Region(s) Region 1 – Western Balkans

Coordinator: VISOKA SKOLA STRUKOVNIH STUDIJA ZA OBRAZOVANJE VASPITACA U NOVOM SADU

Petra Drapsina 8

Novi Sad 21000, RS

Phone: 0038121452441

E-mail: bojan.milosevic@gmail.com

Internet site address: www.vaspitacns.edu.rs

Grant requested: 877,732 EUR

Project duration: 36 months

Partners:

BIRMINGHAM CITY UNIVERSITY UK

EOTVOS JOZSEF FOISKOLA HU

JAVNA USTANOVA UNIVERZITET CRNE GORE PODGORICA ME

JPU LJUBICA POPOVIC PODGORICA ME

RIS RAZISKOVALNO IZOBRAZEVALNO SREDISCE DVOREC RAKICAN SI

SAVEZ UDRUZENJA VASPITACA SRBIJE RS

UDRUZENJE VASPITACA VOJVODINE RS

UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMISOARA RO

UNIVERZA V MARIBORU SI

VISOKA SKOLA STRUKOVNIH STUDIJA ZAOBRAZOVANJE VASPITACA VRŠAC RS

VISOKA SKOLA STRUKOVNIH STUDIJA ZA OBRAZOVANJE VASPITACA PIROT RS

3.2.2. Одобрен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN) бројем из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање (обавезни услов за избор у звање ванредног и редовног професора)

1. Станковић–Ђорђевић, М. *Уметност речи*. (2001). Пирот: ВШОВ Пирот. (рецензент проф. др Иван Ивић, Филозофски факултет Београд, Одељење за психологију)

ISBN 86 - 83729

2. Станковић–Ђорђевић, М. *Деца са посебним потребама – предшколски узраст*. (2002). Пирот: ВШОВ Пирот. (рецензенти проф. др Светомир Бојанин, Дефектолошки факултет у Београду, проф. др Сулејман Хрњица, Филозофски факултет у Београду)

ISBN 86 – 83729 – 02 – 8

3. Станковић – Ђорђевић, М. *Сви заједно*. (2003). Пирот: ВШОВ Пирот. (рецензент проф. др Сулејман Хрњица, Филозофски факултет у Београду)

ISBN 86 – 86 - 83729 – 06 – 0

4. Станковић–Ђорђевић, М. *Теме из психологије (Опита психологија, Психологија личности, Развојна психологија и Педагошка психологија)*. (2008, друго издање 2013). Пирот: ВШССОВ Пирот (рецензенти проф. др Владимир Нешић, проф. др Јелисавета Тодоровић, Филозофски факултет у Нишу – Департман за психологију)

ISBN 978 – 86 – 83729 – 11 – 1

5. Станковић – Ђорђевић, М. (2014). *Сва наша деца – деца са потребом за посебном друштвеном подршком* Пирот: ВШССОВ (рецензенти проф. др Сулејман Хрњица, проф. др Вера Рајовић, ФФ Београд)

ISBN 978 – 86 – 83729 – 19 - 7

6. Станковић–Ђорђевић, М. *Инклузија деце са развојним сметњама – системски приступ*. (2015). Пирот: ВШССОВ (рецензенти проф. др Снежана Видановић, проф. др Јелисавета Тодоровић, Филозофски факултет у Нишу)

ISBN 978 – 86 – 83729 – 19 – 7

Уџбеници под 4, 5 и 6 су одобрени од стране ВШССОВ Пирот, касније АТВСС Ниш

3.2.3. Једно пленарно предавање на међународном или домаћем научном скупу или два саопштења на међународном или домаћем научном скупу (обавезни услов за избор у звање редовног професора).

3.2.4. Цитираност (најмање 10 хетероцитата – обавезни услов за избор у звање редовног професора)

Број цитата (без аутоцита):

Citations - 47, h- index 4, i10 index - 1

Извор:

Google Scholar

	Аутори, наслов рада, часопис, број, странице	Категорија
1.	Станисављевић -Петровић, З. и Станчић, М. (2010). Ставови и искуства васпитача о раду са децом са посебним потребама. <i>Педагогија</i> , LXV, 3/10. стр. 451 – 461.	М 51
2.	Сакач, М. и Марић, М. (2016). Димензије квалитета инклузивног рада васпитача, <i>Београдска дефектолошка школа</i> , 22, 2/16. стр. 93 – 109.	М 52
3.	Рајић, М. и Мухић, И. (2017). Доживљај компетентности и мотивација васпитача за рад са децом са развојним сметњама. <i>Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду</i> , год.42, бр.2/17. стр. 339 – 359.	М 51
4.	Димоски, С. и Николић, Г. (2015). Значај односа друштва према особама са сметњама у развоју за реализацију образовне инклузије, <i>Социолошки преглед</i> , Вол. 49, бр. 4/15. стр. 419 – 443.	М 23
5.	Јаблан, Б., Станимировић, Д. и Максимовић, Ј. (2014). Шта тифлолози у Србији мисле о инклузивном образовању и колико су о томе информисани? <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , Вол. 13, бр. 1. стр. 51 – 71.	М 51
6.	Петровић, И. (2018) Улога васпитача у инклузивном процесу из угла активног учења, <i>Синтезе</i> , бр. 14. стр. 49 – 65.	М 52
7.	Радовановић, В. и Ковачевић, Ј. (2021). Припадност школи посматрана из угла ученика са сметњама у развоју, <i>Иновације у настави</i> , вол. 34, бр. 2/21. стр. 44 – 56.	М 23
8.	Stanisavljevic-Petrovic, Z. (2013). Implementation Of The Inclusive Educational Model in Schools, <i>Facta Univerisitatis - Philosophy, Sociology, Psychology and History</i> , Issue Year:12/13. Issue:01, Pr. 29 - 40.	М 52
9.	Којић, М. и Марков, З. (2011). Индивидуалчни приступ и педагошки програм подршке деци са сметњама у развоју у оквиру методике ликовног васпитања, <i>Иновације у настави</i> , Вол. 24, бр.2. стр. 117 – 126.	М 23
10.	Stančić, M. i Petrović – Stansiavljević, Z. (2013). Nursery school teachers attitude on the implementation and benefits of inclusion, <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , Vol.12. br. 3. Str. 353 / 369.	М 51

--	--	--

Звање	Број цитата	Испуњеност критеријума (ДА или НЕ)
Редовни професор		

3.2.5. Признања, награде и одликовања за научни рад:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

3.2.6. Чланство у научним и стручним организацијама:

1. Друштво психолога Србије
- 2.
- 3.
- 4.

IV РАД У НАСТАВИ

4.1a Извођење наставе (од претходног избора)

Назив предмета: Општа психологија и психологија личности

Студијски програм: Струковни васпитач за рад са децом предшколског узраста

Установа: АТВСС Ниш

Степен студија: OCC

Фонд часова: 2 + 2

Назив предмета: Развојна и педагошка психологија

Студијски програм: Струковни васпитач за рад са децом предшколског узраста

Установа: АТВСС Ниш

Степен студија: OCC

Фонд часова: 2 + 2

Назив предмета: Инклузивно васпитање и образовање

Студијски програм: Струковни васпитач за рад са децом предшколског узраста

Установа: АТВСС Ниш

Степен студија: OCC

Фонд часова: 1 + 1

Назив предмета: Дијагностика деце са посебним васпитно-образовним потребама

Студијски програм: Струковни васпитач за рад са децом предшколског узраста

Установа АТВСС Ниш:

Степен студија: OCC

Фонд часова: 1 + 1

Назив предмета: Развојно-динамска психологија

Студијски програм: Мастер струковни васпитач за рад са децом предшколског узраста

Установа АТВСС Ниш:

Степен студија: MCC

Фонд часова: 2 + 1

Назив предмета: Организационо понашање

Студијски програм: Пословни информациони системи

Установа АТВСС Ниш:

Степен студија: OCC

Фонд часова: 2 + 1

4.16 Оцена приступног предавања (код првог избора у наставно звање)

Опис

4.1в Мишљење студената о педагошком раду

Анкете

Наставни предмет	Школска година	Оцена Студената	Број студената
Општа психологија и психологија личности	2012/22.	4,63	50
Развојна и педагошка психологија	2012/22.	4,76	50
Инклузивно васпитање и образовање	2021/22.	4,54	20
Развојно-динамска психологија	2012/22.	4,09	20
Општа психологија и психологија личности	20022/23.	4,83	40
Инклузивно васпитање и образовање	2022/23.	4,62	20
Организационо понашање	2022/23.	4,92	10

Остало

4.2. Увођење нових области или наставних предмета

4.3а Уџбеници

аутори: Станковић – Ђорђевић, Мирјана
наслов: Деца са посебним потребама – предшколски узраст
издавач: ВОШВ Пирот
ISBN: 86 – 83729 – 02 - 8

аутори: Станковић – Ђорђевић, Мирјана
наслов: Уметност речи
издавач: ВШОВ Пирот
ISBN: 86 - 83729

аутори: Станковић – Ђорђевић Мирјана
наслов: Теме из психологије
издавач: ВШССОВ Пирот
ISBN: 978 – 86 – 83729 – 11 - 1

аутори: Станковић – Ђорђевић Мирјана
наслов: Сва наша деца – деца са потребом за посебном друштвеном подршком
издавач: ВШССОВ Пирот
ISBN: 978 – 86 – 83729 – 19 - 7

аутори: Станковић – Ђорђевић Мирјана
наслов: Инклузија деце са развојним сметњама – системски приступ
издавач: ВШССОВ Пирот
ISBN: 978 – 86 – 83729 – 19 - 7

4.3б Друга дидактичка средства

аутори:
наслов:
издавач:
ISBN:
врста публикације:

аутори:
наслов:
издавач:
ISBN:
врста публикације:

4.5. Остало

4.5.1. Признања, награде и одликовања за педагошки рад:

- 1.
- 2.
- 3.

4.5.2. Извођење наставе на универзитетима ван земље:

- 1.
- 2.

3.

Опис

ИСПУЊЕНОСТ МИНИМАЛНИХ КРИТЕРИЈУМА (рад у настави)

<i>Звање</i>	<i>Оцена студента</i>	<i>Уџбеник</i>	<i>Остала дидактичка средства</i>	<i>Испуњеност критеријума (ДА или НЕ)</i>
Доцент				
Ванредни професор	4,63	ДА		ДА
Редовни професор				

V РЕЗУЛТАТИ У РАЗВОЈУ НАУЧНОНАСТАВНОГ/УМЕТНИЧКО-НАСТАВНОГ ПОДМЛАТКА И УЧЕШЋЕ У КОМИСИЈАМА ЗА ОДБРАНУ ЗАВРШНИХ РАДОВА (обавезни услов за избор у звање редовног професора)

5.1 Учешће у комисији за одбрану радова

Основне студије

Укупан број менторстава: 80

У табели наведите највише 5 одбрањених завршних радова

	Презиме и име студента	Наслов рада, година одбране	Област	Својство (ментор/члан)
1.	Манић Анђела	Инклузивни приступ у предшколској установи, 2022.	Психологија	ментор
2.	Ћирић Ирена	Социјални развој деце на предшколском узрасту, 2021.	Психологија	ментор
3.	Угреновић Милијана	Развој вербалне комуникације на предшколском узрасту, 2018.	Психологија	ментор
4.	Миладиновић Маријана	Теорија Афективне везаности и њен утицај на схваћање одрастања, 2017.	Психологија	ментор
5.	Цветковић Петра	Класична психоанализа и период детињства, 2018.	Психологија	ментор

Мастер студије или магистарске тезе

Укупан број менторстава: 4

У табели наведите највише 5 одбрањених завршних радова

	Презиме и име студента	Наслов рада, година одбране	Област	Својство (ментор/члан)
1.	Василов Ана Марија	Дете у свету информатичких технологија, 2022.	Психологија	ментор
2.	Манић Марија	Даровитост и креативност: студија случаја потенцијално даровитог детета, 2022.	Психологија	ментор
3.	Стојковић Ирена	Микросистемски односи деце са развојним сметњама: ставови васпитача према деци са развојним сметњама, 2022.	Психологија	ментор
4.	Влатковић Милкица	Афективна везаност и адаптација на предшколску установу, 2021.	Психологија	ментор
5.	Ђорић Алкесандра	Дигитални свет као садржај проблемског учења деце предшколског узраста, 2023.	Педагогија	члан

Специјалистичке студијеУкупан број меноторстава:

У табели наведите највише 5 одбрањених завршних радова

	Презиме и име студента	Наслов рада	Област	Година одбране
1.	Стојановић Тамара	Когнитивни развој деце из угла Когнитивно-развојне теорије Ж. Пијажеа, 2018.	Психологија	ментор
2.	Балжик Саманта	Страх, туговање и губитак код деце предшколског узраста, 2015.	Психологија	ментор
3.	Маринковић Маја	Теорија афективне везаности и њен утицај на одрастање, 2016.	Психологија	ментор
4.	Ђорђевић Драган	Индивидуални програми подршке за децу са развојним сметњама, 2015.	Психологија	ментор
5.	Јаначковић Јелена	Ставови васпитача према укључивању деце са развојним сметњама у предшколску установу, 2014.	Психологија	ментор

Докторске дисертације/Докторски уметнички пројектиУкупан број меноторстава:

презиме и име студента: _____

наслов рада: _____

факултет (универзитет): _____

област: _____ датум одбране: _____

својство (ментор/члан): _____

презиме и име студента: _____

наслов рада: _____

факултет (универзитет): _____

област: _____ датум одбране: _____

својство (ментор/члан): _____

презиме и име студента: _____

наслов рада: _____

факултет (универзитет): _____

област: _____ датум одбране: _____

својство (ментор/члан): _____

5.3. Испуњеност услова за менторство на докторским студијама (у складу са Стандардом 9 за акредитацију студијских програма докторских студија) – за избор у звање редовног професора, али и за избор у звање ванредног професора у пољу природно-математичких наука.

Опис

ИСПУЊЕНОСТ МИНИМАЛНИХ КРИТЕРИЈУМА

	Број менторстава по нивоима студија	Учешће у комисијама по нивоима студија	Услови за менторство на докторским студијама (ДА или НЕ)
1.	Основне:		
2.	Специјалистичке:		
3.	Магистарске		
4.	Мастер		
5.	Докторска дисертација/докторске студије:		

VI ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

6.1 Учешће у раду органа и тела факултета и Универзитета

Орган или тело	Факултет или Универзитет	Период
Председник Комисије за самовредновање и унутрашњу проверу квалитета	АТВСС Ниш	2020 – 2023.
Шеф Катедре за педагошко-психолошке науке и уметност	АТВСС Ниш	Од 2020. надаље

6.2 Учешће у комисијама за изборе у звања

Име и презиме кандидата	Својство (председник/члан)	Установа

6.3 Вођење професионалних (струковних) организација или учешће у њиховом раду

Организација	Функција	Период

6.4 Учешће у организацији и вођењу скупова, конференција, манифестација

Скуп, конференција, манифестација	Функција	Година

6.5 Учешће у раду одбора, законодавних тела и друго

Одбор, тело ...	Врста рада	Период

6.6 Рецензије у научном часописима и остале јавне рецензије

Часопис	Категорија
Теме, Универзитет у Нишу	М 24
Годишњак за психологију, Филозофски факултет Ниш	М 53

6.7. Подржавање ваннаставних академских активности студената

Опис

6.8. Учешће у наставним активностима које не доносе ЕСПБ бодове

Опис

6.9. Допринос активностима које побољшавају статус углед и статус факултета и универзитета**Друго:**

Опис
Аутор програма стручног усавршавања просветних радника које је одобрио Завод за унапређивање образовања и васпитања Београд: 1.“Сви заједно – програм инклузије деце са развојним сметњама”, 2.“Моћ речи”, 3. Индивидуални програми подршке за децу са развојним сметњама, 4. Ја и други – вештине комуникације у процесу васпитања и образовања, 5. Методичко-радионички поступци у раду са децом са развојним сметњама, 6.“Слушај/кажи да се разумемо“ – вештине ненасилне комуникације, бр. у Каталогу 1105 (коаутор са др Мирјаном Марковић) Програми се налазе у Каталогу програма стручног усавршавања ЗУОВ Београд, почев од 2003.

ИСПУЊЕНОСТ МИНИМАЛНИХ КРИТЕРИЈУМА

Опис

VII СТРУЧНО-ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС

7.1. Учесће и руковођење научним/уметничким и другим пројектима

назив пројекта: Erasmus+ Capacity Building in Higher Education 2018

REFERENCE N°: 598977-EPP-1-2018-1-RS-EPPKA2-CBHE-JP

TITLE: Keep Educating Yourself

финансиран (од кога):EU

врста пројекта: Strengthening relations between HEIs and the wider economic and social environment

период: 2018 / 2022.

својство (руководилац/учесник):учесник

7.2. Обављање консултантских послова

Опис

7.3. Уређивачки послови

Опис

7.4. Консултантске и сличне активности

VIII САРАДЊА СА ДРУГИМ ВИСОКОШКОЛСКИМ, НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИМ, ОДНОСНО ИНСТИТУЦИЈАМА КУЛТУРЕ ИЛИ УМЕТНОСТИ

Опис

IX АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА (на једној страници; истаћи испуњеност тражених услова)

Опис

На основу елемената истакнутих у Правилнику о избору у звања Универзитета Унион, члан 7, као и на основу претходно изнетих података у овом извештају, о раду кандидаткиње др Мирјане Станковић Ђорђевић може се констатовати следеће:

1. Наставни рад.

Кандидаткиња поседује богато вишегодишње искуство у педагошком раду са студентима. Од 1987. године је ангажована у различитим образовним институцијама: Педагошкој академији Пирот, Високој школи струковних студија за образовање васпитача Пирот, Академији техничко-васпитачких струковних студија Ниш, Филозофском факултету Ниш, на Департману за психологију, Београдској политехници. Држала је наставу на различитим нивоима студија, организовала бројне наставне и ваннаставне активности и узимала активно учешће као менторка или чланица комисије завршних, мастер и специјалистичких радова. Позитивна оцена педагошког рада у студентским анкетама током претходног изборног периода и одлична просечна оцена на готово свим предметима су најбољи показатељи квалитета њеног наставног и педагошког рада.

2. Научноистраживачки рад.

Кандидаткиња је ауторка седам поглавља у монографијама међународног значаја /тематским зборницима и пет монографија националног значаја. Ауторка је једног рада из категорије M23 и једног рада у националном часопису међународног значаја M24. Поред тога, од претходног избора у звање има 131 бод М продукције, као и 47 хетероцитат (h-index 4). Активно је узимала учешће у бројним конференцијама и научним скуповима. Учествовала је у научном пројекту под називом „Keep Educating Yourself“ у оквиру „Erasmus+ Capacity Building in Higher Education 2018“ програма.

Ауторка је пет одобрених уџбеника. Осим тога, рецензенткиња је у часописима „Теме“, Универзитета у Нишу и „Годишњак за психологију“, Филозофског факултета у Нишу.

3. Стручно-професионални допринос.

Поред учешћа у научном пројекту, стручно-професионални допринос кандидаткиње др Мирјане Станковић Ђорђевић огледа се и у ауторизацији и увођењу програма стручног усавршавања просветних радника које је одобрио Завод за унапређивање образовања и васпитања Београд: “Сви заједно – програм инклузије деце са развојним сметњама”, “Моћ речи”, Индивидуални програми подршке за децу са развојним сметњама, Ја и други – вештине комуникације у процесу васпитања и образовања, Методичко-радионички поступци у раду са децом са развојним сметњама, “Слушај/кажи да се разумемо” – вештине ненасилне комуникације. Сви наведени програми се налазе у Каталогу програма стручног усавршавања ЗУОВ Београд, почев од 2003. Ту је и перманентно ангажовање на рецензијама научних радова у наведеним часописима, као и учешће у научно-стручним скуповима у земљи и иностранству.

4. Допринос академској и широј заједници.

У периоду од 2020. до 2023. године, кандидаткиња је била Председница Комисије за самовредновање и унутрашњу проверу квалитета Академији техничко-васпитачких струковних студија Ниш, а од 2020. надаље Шефица Катедре за педагошко-психолошке науке и уметност Академије техничко-васпитачких струковних студија Ниш.

5. Сарадња са другим установама.

Сама професионална биографија кандидаткиње указује на богату и интердисциплинарни сарадњу са колегама и институцијама у региону и шире. Приметан је перманентан ангажман на остваривању сарадње са другим образовним, струковним и научним институцијама, и у комуникацији са колегама у земљи и иностранству, са циљем успостављања професионалне сарадње, заједничких активности и пројеката.

Х МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ СВАКОГ КАНДИДАТА ПОСЕБНО

Опис

У складу са претходно изнетим подацима о раду и компетентности др Мирјане Станковић Ђорђевић, који су анализирани у тачкама из претходног поглавља - IX, комисија укратко износи оцену о испуњености услова за избор у звање ванредног професора за ужу научну област Теоријска и примењена психологија, према тачкама Правилника о избору у звање (јануар, 2021):

1. *Испуњени услови за звање ванредног професора.* Кандидаткиња је од 1987. године била ангажована у различитим образовним институцијама, где је организовала бројне наставне и ваннаставне активности, те узимала активно учешће као менторка или чланица комисије завршних радова. Објављивањем научних монографија (M42) и монографских студија у категорији M14 из области психологије, као и објављивањем једног научног чланка у категорији M23 и једним у категорији M24, те саопштењима на научним скуповима и учешћем на ERASMUS пројекту, др Мирјана Станковић Ђорђевић је остварила критеријуме за избор у звање ванредног професора, који су наведени у осталим тачкама овог поглавља.

1.1. *Искуство у педагошком раду са студентима.* Др Мирјана Станковић Ђорђевић има дугогодишње искуство у педагошком раду са студентима, које је стекла држећи наставу 36 година на различитим образовним институцијама: Педагошкој академији Пирот, Високој школи струковних студија за образовање васпитача Пирот, Академији техничко-васпитачких струковних студија Ниш, Филозофском факултету Ниш, на Департману за психологију, Београдској политехници.

1.2. *Позитивна оцена педагошког рада у студентским анкетама.* Педагошки рад кандидаткиње, резултовао је високим просечним оценама (за све предмете) студентских евалуација рада наставника (4.63) и великим бројем менторстава и чланства у комисијама за завршне, мастер и специјалистичке радове.

1.3. *Објављена 2 рада из категорије M21, M22, или M23, од избора у претходно звање.* Кандидаткиња има један научни рад објављен у категорији M23, један у категорији M24 и 13 у категорији M51.

1.4. *Оригинално стручно остварење или руковођење или учешће у пројекту* – Кандидаткиња је била учесник у Erasmus+ пројекту - Capacity Building in Higher Education 2018, под називом: Keep Educating Yourself, финансираним од стране Европске Уније.

1.5. *Одобрен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета, или научна монографија (са ИСБН бројем), из научне области за коју се бира, у периоду од претходног избора у звање.* Кандидаткиња има објављених 5 уџбеника, од којих се три користе као дидактичка средства, одобрена од стране ВШССОВ Пирот.

1.6. *Образложен 1) стручно-професионални допринос; 2) допринос академској и широј научној заједници; 3) сарадња са другим високошколским, односно научноистраживачким институцијама у земљи или иностранству – најмање по један основ за најмање два од три наведена критеријума.* У тачки IX овог реферата детаљно су наведене, аргументоване и оцењене активности др Мирјане Станковић Ђорђевић, према чему су задовољене све три тачке овог услова, и то у погледу 1. стручно-професионалног доприноса, 2. доприноса академској и широј заједници и 3. сарадњи са другим установама.

Из свега реченог, комисија може недвосмислено констатовати да кандидаткиња испуњава све услове за избор у звање ванредног професора.

XI ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

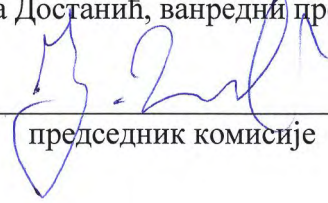
Опис

На основу свега изложеног у извештају комисије, може се са сигурношћу закључити да је кандидаткиња др Мирјана Станковић Ђорђевић показала разноврсну активност и постигла резултате у најважнијим доменима академског ангажовања: организацији и извођењу наставе, као и у научно-истраживачком раду. Њен целокупни рад показује да има способности и мотивацију да се перманентно развија и усавршава у модернизацији наставе и да систематски истражује адекватним методолошким поступцима проблематику за коју се определила, што је у складу са захтевима за избор у звање ванредног професора за ужу научну област Теоријска и примењена психологија.

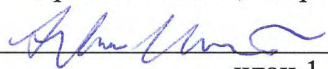
У складу са тим, Комисија предлаже Сенату Универзитета УНИОН у Београду и Наставно-научном већу Факултета за правне и пословне студије др Лазар Вркатић у Новом Саду да кандидаткиња др Мирјана Станковић Ђорђевић буде изабрана у звање ванредног професора.

Датум: 12.10.2023.

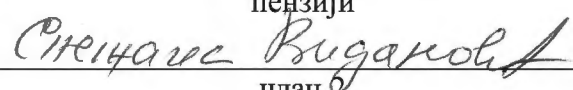
др Јелена Достанић, ванредни професор


председник комисије

др Ања Митић, ванредни професор


члан 1

др Снежана Видановић, редовни професор у
пензији


члан 2