

**FLV**FAKULTET ZA
PRAVNE I POSLOVNE STUDIJE
DR LAZAR VRKATIĆ

УНИВЕРЗИТЕТ УНИОН

ФАКУЛТЕТ

**ИЗВЕШТАЈ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА
НА КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА УНИВЕРЗИТЕТА****I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ, КОМИСИЈИ И КАНДИДАТИМА**Орган који је расписао конкурс: ДеканДатум доношења одлуке о расписивању конкурса: 10. 01. 2019.Место објављивања конкурса: Сремске новинеДатум објављивања конкурса: 23. 01. 2019.Број наставника који се бира: 1 Звање у које се бира: доцентУжа научна област: Теоријска и примењена психологијаФакултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић
Број: 34/19
05.03.2019. год. IV
НОВИ САД**Састав комисије:**

- | | | |
|---|-------------------|-----------------------------------|
| 1. Шимоњи-Чернак Руженка | Ванредни професор | Психолошке науке |
| презиме и име | звање | ужа научна област |
| Универзитет у Новом Саду, Педагошки факултет у Сомбору | | Председник |
| установа у којој је запослен-а | | функција у комисији |
| 2. Пекић Јасмина | Ванредни професор | Психологија |
| презиме и име | звање | ужа научна област |
| Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет | | Члан |
| установа у којој је запослен-а | | функција у комисији |
| 3. Ђурић Вељко | Редовни професор | Теоријска и примењена психологија |
| презиме и име | звање | ужа научна област |
| Универзитет Унион, Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић | | Члан |
| установа у којој је запослен-а | | функција у комисији |

Пријављени кандидати:

1. презиме и име:
- Шакан Душана (рођена Шарчевић)

II БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ

1.1. Име, средње слово, презиме: Душана, Д., Шакан

Датум рођења: 30.07.1987.

Место и држава рођења: Нови Сад, Србија

2.1. Професионална оријентација:

Наставно-научна област: Психологија

Ужа научна област: Теоријска и примењена психологија

2.2. Радно искуство:

	Организација	Трајање запослења	Звање
1.	Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић	2010-2012.	Сарадник у настави
2.	Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић	2012-2015.	Асистент
3.	Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић	2015-2018.	Асистент

2.3 Специјализације и студијски боравци у иностранству (у трајању дужем од две недеље):

- Стипендија Универзитета у Милану за курс италијанског језика и културе у Гарњану, напредни ниво – Corso internazionale di lingua e cultura italiana, Gargnano del Garda, livello avanzato
Установа | место и држава
Курс италијанског језика и културе | 28. 6. – 16. 7. 2010.
врста (циљ) боравака | период боравака
- Курс италијанског језика и културе у Риминију, напредни ниво – Corso di lingua e cultura italiana per stranieri, livello avanzato
Установа | место и држава
Усавршавање италијанског језика и културе | 21. 7. – 9. 8. 2008.
врста (циљ) боравака | период боравака

1.4. Докторске студије (за кандидате који су докторирали по закону који је важио до 2005. попунити само поља означена са *)

Година уписа: 2011. Година завршетка*: 2018. Просечна оцена током студија: 9,73

Универзитет*: Универзитет у Новом Саду

УНИВЕРЗИТЕТ УНИОН БЕОГРАД

Факултет*: Филозофски факултет

Студијски програм: Психологија

Звање*: Доктор наука-психолошке науке

Научна област*: Друштвено-хуманистичке науке, Психологија

Наслов дисертације*: Чиниоци академске мотивације ученика – ефекти ученичке перцепције мотивационих стилова наставника

1.5. Мастер или магистарске студије

Година уписа: 2009. Година завршетка: 2011. Просечна оцена током студија: 10

Универзитет: Унион

Факултет: Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић

Студијски програм: Пословна психологија

Звање: Психолог-мастер

Научна област: Психологија

Наслов завршног рада: Мотивација за школско учење према теорији самоодређења

2.6.1. Основне студије

Година уписа: 2006. Година завршетка: 2009. Просечна оцена током студија: 8,97

Универзитет: Унион

Факултет: Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић

Студијски програм: Пословна психологија

Звање: Психолог

2.6.2. Основне студије

Година уписа: 2006. Година завршетка: 2013. Просечна оцена током студија: 8,71

Универзитет: Универзитет у Новом Саду

Факултет: Филозофски факултет

Студијски програм: Француски језик и књижевност

Звање: Дипломирани филолог - романиста

2.7. Знање светских језика (унети ДА или НЕ као оцену)

Језик (навести језик)	Чита	Пише	Говори
Енглески језик	ДА	ДА	ДА
Француски језик	ДА	ДА	ДА
Италијански језик	ДА	ДА	ДА

2.8. Претходна звања (избор и реизбор)

Звање	Установа	Датум избора	Датум реизбора
Сарадник у настави	Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић	2010.	/
Асистент	Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић	2012.	2015.

III/н НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКИ РАД (од избора у претходно звање)

3.1. Научни радови по категоријама

КАТЕГОРИЈЕ M11-M14: Монографије, монографске студије међународног значаја

Р. бр.	аутори, наслов, издавач, број страница	Категорија
/		

КАТЕГОРИЈЕ M15-M18: Лексикографске и картографске публикације међународног значаја

Р. бр.	аутори, наслов, издавач, број страница	Категорија
/		

КАТЕГОРИЈА M21: Рад у врхунском међународном часопису

Р. бр.	аутори, наслов, часопис, број, странице	Категорија
/		M21

КАТЕГОРИЈА M22: Рад у истакнутом међународном часопису

Р. бр.	аутори, наслов, часопис, број, странице	Категорија
/		M22

КАТЕГОРИЈА M23: Рад у међународном часопису

Р. бр.	аутори, наслов, часопис, број, странице	Категорија
/		M23

КАТЕГОРИЈА M24: Рад у националном часопису међународног значаја

Р. бр.	аутори, наслов, часопис, број, странице	Категорија
1.	Васић, А. и Шарчевић, Д. (2013). Од алфе до омеге и натраг. <i>Примењена психологија</i> , 6, стр. 287-310.	M24
2.	Шарчевић, Д. и Васић, А. (2014). Социодемографски и психолошки корелати школског успеха. <i>Примењена психологија</i> , 7 (3), 401-427.	M24
3.	Васић, А. и Шарчевић, Д. (2014). Мерење мотивације за постигнуће у раном адолесцентном добу. <i>Зборник Института за педагошка истраживања</i> , 46 (1), 91-117.	M24
4.	Шарчевић, Д. (2015). Структура академске мотивације у раној адолесценцији према теорији самоодређења. <i>Зборник Института за педагошка истраживања</i> , 47 (2), 222-249.	M24
5.	Bojanić, Ž., Šakan, D. & Nedeljković, J. (2018). Personality traits as predictors of perfectionism. <i>Facta universitatis – series: Physical education and sport</i> , 16 (1), 57-71.	M24

КАТЕГОРИЈЕ M25-M28(а,б) Научна критика и полемика у истакнутом међународном часопису; Научна критика и полемика у међународном часопису; Научна критика и полемика у часопису ранга M24; На годишњем нивоу: а) главни одговорни уредник истакнутог међународног часописа или публикације са монографским делима категорије M13; б) уређивање истакнутог међународног научног часописа (гост уредник) или публикације са монографским делима категорије M14

Р. бр	аутори, наслов, часопис, број, странице	Категорија
/		

КАТЕГОРИЈЕ M31-M36 Зборници међународних научних скупова

Р. бр	аутори, наслов, часопис, број, странице	Категорија
1.	Sekulić, A., Najdanović-Tomić, J., Kopilović, M., i Šakan, D. (2016). A Survey on Year 8 Students' EL Competences in Serbia. Plenary lecture. Belgrade: 14th ELTA Serbia Conference.	M32

2.	Шарчевић, Д. (2009). <i>Учење француског језика и стереотипи о Французима. У зборнику радова Друштвени изазови европских интеграција: Србија и упоредна искуства</i> . Нови Сад: Факултет за правне и пословне студије Нови Сад, 42-53.	M33
3.	Кокаи, А., Каса, А., Шарчевић, Д. и Васић, А. (2013). Критеријумска валидација мађарске верзије скале мотивације за постигнуће МОР/D-M. У зборнику радова <i>Мултикултуралност и савремено друштво</i> . Нови Сад: Правне и пословне академске студије др Лазар Вркатаћ, 421-436.	M33
4.	Каса, А., Кокаи, А., Шарчевић, Д. и Васић, А. (2013). Израда и провера мађарске верзије скале мотивације за постигнуће МОР/D-M. У зборнику радова <i>Мултикултуралност и савремено друштво</i> . Нови Сад: Правне и пословне академске студије др Лазар Вркатаћ, 393-408.	M33
5.	Перић, Ј. и Шарчевић, Д. (2015). Релације самопоштовања и самоефикасности у адолесценцији. У зборнику радова <i>Вредности и идентитет</i> . Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатаћ, 98-115.	M33
6.	Шарчевић, Д. и Васић, А. (2010). Социодемографске карактеристике и особине личности као предиктори задовољства животом. VI Конференција <i>Дани примењене психологије</i> . Ниш: Филозофски факултет, департман за психологију (књига резимеа, стр. 18).	M34
7.	Трогрлић, А. и Шарчевић, Д. (2010). Каноничке и квазиканоничке релације самопоштовања и задовољства животом. VI Конференција <i>Дани примењене психологије</i> . Ниш: Филозофски факултет, департман за психологију (књига резимеа, стр. 17).	M34
8.	Шарчевић, Д. , Васић, А. и Трогрлић, А. (2011). Мерење и корелати општег доживљаја самоефикасности. Научно-стручни скуп <i>Савремени трендови у психологији</i> . Нови Сад: Филозофски факултет (књига резимеа, стр. 262).	M34
9.	Трогрлић, А., Васић, А. и Шарчевић, Д. (2011). О структури интензитета афективног доживљавања. Научно-стручни скуп <i>Савремени трендови у психологији</i> . Нови Сад: Филозофски факултет (књига резимеа, стр. 254).	M34
10.	Шарчевић, Д. и Васић, А. (2012). Корелати мотивације за постигнуће у раном адолесцентном добу. VIII Конференција <i>Дани примењене психологије</i> . Ниш: Филозофски факултет, департман за психологију (књига резимеа, стр. 117).	M34
11.	Васић, А. и Шарчевић, Д. (2012). Скала мотивације за постигнуће у раном адолесцентном добу. VIII Конференција <i>Дани примењене психологије</i> . Ниш: Филозофски факултет, департман за психологију (књига резимеа, стр. 116).	M34
12.	Шарчевић, Д. и Васић, А. (2014). Локус у фокусу провјере ваљаности скале за мјерење локуса контроле поткрепљења IE-FPPS-NS. <i>XIX дани психологије у Задру</i> (књига резимеа).	M34
13.	Васић, А. и Шарчевић, Д. (2014). Локус у фокусу провјере интерних метријских карактеристика скале за мјерење локуса контроле поткрепљења IE-FPPS-NS. <i>XIX дани психологије у Задру</i> (књига резимеа).	M34
14.	Šarčević, D. & Vasić, A. (2015). Integrative role of academic motivation in adolescence. <i>The 14th European Congress of Psychology, Milan, Italy</i> (abstract, p.1836).	M34
15.	Vasić, A. & Šarčević, D. (2015). Decomposing Self in adolescence: the relationship between academic motivation and self-esteem. <i>The 14th European Congress of Psychology, Milan, Italy</i> (abstract, p. 1837).	M34
16.	Васић, А., Шарчевић, Д. и Перић, Ј. (2015). Заједничка факторска	M34

	структура самопоштовања и самоефикасности у адолесценцији. <i>XXII Дани Рамира и Зорана Бујаса</i> , Филозофски факултет у Загребу (књига резимеа).	
17.	Перић, Ј., Шарчевић, Д. и Васић, А. (2015). Неки социодемографски корелати самоефикасности у адолесценцији. <i>XXII Дани Рамира и Зорана Бујаса</i> , Филозофски факултет у Загребу (књига резимеа).	M34
18.	Шарчевић, Д. , Васић, А. и Перић, Ј. (2015). Метријске карактеристике и факторска структура упитника <i>SEQ-C</i> за мјерење самоефикасности код младих. <i>XXII Дани Рамира и Зорана Бујаса</i> , Филозофски факултет у Загребу (књига резимеа).	M34
19.	Šarčević, D. , & Vasić, A. (2015). Testing the four-dimensional model of academic motivation in early and middle Serbian adolescents. <i>8th SELF Biennial International Conference in Kiel, Leibniz Institute for Science and Mathematics Education</i> , Kiel, Germany (abstract, p. 174).	M34
20.	Шарчевић, Д. (2015). Провера нове концепције базичних психолошких потреба. Научно-стручни скуп <i>Савремени трендови у психологији</i> . Нови Сад: Филозофски факултет (књига резимеа, 173-174).	M34
21.	Шарчевић, Д. (2015). Предиктори националне везаности код припадника различитих националности у Војводини. У зборнику радова <i>Вредности и идентитет</i> . Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић, 267-268.	M34
22.	Шакан, Д. (2017). Сполне и узрасне разлике у академској мотивацији. <i>XXIII Дани Рамира и Зорана Бујаса</i> , Филозофски факултет у Загребу (књига резимеа, стр. 203).	M34

КАТЕГОРИЈЕ М41-49 Истакнута монографија националног значаја; Монографија националног значаја; Монографска библиографска публикација или монографска студија; Поглавље у књизи М41 или рад у истакнутом тематском зборнику водећег националног значаја; Поглавље у књизи М42 или рад у тематском зборнику националног значаја, лексикографске и картографске публикације националног значаја; уређивање тематског зборника, лексикографске или картографске публикације националног значаја)

Р. Бр	аутори, наслов, часопис, број, странице	Категорија
1.	Васић, А. и Шарчевић, Д. (2012). <i>Психологија и онтогенеза - теорије и истраживања</i> . Нови Сад: Аутори и Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић.	M42
2.	Васић, А., Францешко, М., Манасијевић, М. и Шарчевић, Д. (2015). <i>Међуетнички односи младих у Војводини</i> . Нови Сад: Покрајински секретаријат за образовање, прописе, управу и националне мањине - националне заједнице, АБ принт.	M42
3.	Васић, А. и Шарчевић, Д. (2014). Структура и корелати академске мотивације у адолесценцији. У М. Францешко (Ур.), <i>Вредносне оријентације младих у Војводини - стање и перспективе</i> (73-104 стр.). Нови Сад: Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић.	M45
4.	Шакан, Д. и Манасијевић, М. (2018). Постигнуће ученика у математици у TIMSS 2015 – ефекти различитих начина рада учитеља У Д. Павловић Бабић, Д. Јовановић и Н. Симић (Ур.), Зборник радова, конференција Дијалози у образовању 2017 (стр. 61-77). Београд: Друштво истраживача у образовању, Београд.	M45

КАТЕГОРИЈА M51: Рад у врхунском часопису националног значаја

Р. бр.	аутори, наслов, часопис, број, странице	Категорија
1.	/	M51

КАТЕГОРИЈА M52: Рад у истакнутом националном часопису

Р. бр.	аутори, наслов, часопис, број, странице	Категорија
1.	Васић, А., Шарчевић, Д. и Трогрлић, А. (2011). Задовољство животом у Србији. <i>Примењена психологија</i> , 4, 151-177.	M52
2.	Трогрлић, А., Шарчевић, Д. и Васић, А. (2013). Пол, школски успех и мотивација за школско учење. <i>Педагошка стварност</i> , 2, 332-350.	M52

КАТЕГОРИЈА M53: Рад у националном часопису

Р. бр.	аутори, наслов, часопис, број, странице	Категорија
/		M53

КАТЕГОРИЈЕ M54-M56: Домаћи новопокренути научни часопис (на годишњем нивоу); Уређивање научног часописа националног значаја (на годишњем нивоу); Научна критика у часопису ранга M51; Научна критика у часопису ранга M52

Р. бр.	пун наслов	Категорија
/		

КАТЕГОРИЈА M61-M69: Предавања по позиву на скуповима националног значаја

Р. бр.	аутори, наслов, зборник, број, странице	Категорија
1.	Шарчевић, Д. и Достанић, Ј. (2011). Ауторитарност у раном адолесцентном добу. Сокобања: 59. научно-стручни скуп <i>Сабор психолога</i> (књига резимеа, стр. 181).	M64
2.	Достанић, Ј. и Шарчевић, Д. (2011). Појам емпатије у раном адолесцентном добу. Сокобања: 59. научно-стручни скуп <i>Сабор психолога</i> (књига резимеа, стр. 172).	M64
3.	Шарчевић, Д. (2012). Инкрементална валидност скала мотивације за школско учење. Београд: 60. научно-стручни скуп <i>психолога Србије</i> (књига резимеа, стр. 151-152).	M64
4.	Васић, А. и Шарчевић, Д. (2012). Факторска структура једног упитника за мерење мотивације за школско учење. Београд: 60. научно-стручни скуп <i>психолога Србије</i> (књига резимеа, стр. 150-151).	M64
5.	Шарчевић, Д. и Петровић, В. (2012). Структура и метријске карактеристике скале оријентације ка срећи. XVIII Научни скуп <i>Емпијска истраживања у психологији</i> . Београд: Филозофски факултет, (књига резимеа, стр. 158).	M64
6.	Петровић, В. и Шарчевић, Д. (2012). Корелати среће. XVIII Научни скуп <i>Емпијска истраживања у психологији</i> . Београд: Филозофски факултет, (књига резимеа, стр. 157).	M64
7.	Шарчевић, Д. , и Васић, А. (2013). Факторска структура и метријске карактеристике упитника ЕМЕ-е за мерење академске мотивације. <i>Лепенски вир</i> : 61. научно-стручни скуп <i>психолога Србије</i> (књига резимеа, 65-66).	M64
8.	Васић, А. и Шарчевић, Д. (2013). Израда и провера скале локуса контроле поткрепљења IE-NS. <i>Лепенски вир</i> : 61. научно-стручни скуп <i>психолога Србије</i> (књига резимеа, 66-67).	M64
9.	Јевтић, К., Шарчевић, Д. и Васић, А. (2014). Социодемографски и психолошки корелати алијенације младих. Београд: 20. <i>емпијска истраживања у психологији</i> (књига резимеа, 172-173).	M64
10.	Шарчевић, Д. , Васић, А. и Јевтић, К. (2014). Релације академске мотивације и алијенације у адолесценцији. Београд: 20. <i>емпијска</i>	M64

	истраживања у психологији (књига резимеа, 173-174).	
11.	Васић, А., Шарчевић, Д. и Јевтић, К. (2014). Метријске карактеристике скале алијенације младих. Београд: 20. емпијска истраживања у психологији (књига резимеа, 171-172).	M64
12.	Манасијевић, М. и Шакан, Д. (2016). Предиктори етничке дистанце код припадника мађарске националне мањине у Војводини. Београд: 22. емпијска истраживања у психологији (књига резимеа, 119).	M64
13.	Шакан, Д. и Манасијевић, М. (2017). Како и колико наставници доприносе постигнућу ученика у математици у TIMSS студији? Научна конференција Дијалози у образовању 2017., Филозофски факултет у Београду (књига резимеа).	M64
14.	Шакан, Д. (2017). Узраст и пол као модератори односа између мотивационих стилова наставника и академске мотивације ученика у контексту природно-математичких предмета. Златибор: 65. Конгрес психолога Србије "Глобализација и локализација психологије" (књига резимеа, стр. 133-134).	M64
15.	Шакан, Д. (2018). Утицај стилова родитељства и мотивационих стилова наставника на самопоштовање адолесцената. Златибор: 66. Конгрес психолога Србије "Футуризам у психологији – Психологија у зони будућег развоја" (књига резимеа).	M64

КАТЕГОРИЈА М70: Одбрањена докторска дисертација

Р. бр	пун наслов, година	Категорија
1.	Шарчевић, Д. (2017). Чиниоци академске мотивације ученика – ефекти ученичке перцепције мотивационих стилова наставника. Нови Сад: Филозофски факултет, одсек за психологију. УДК: 159.947.5-057.874:371.3(043.3), 275 стр.	M70

КАТЕГОРИЈА М81-М86: Техничка решења

Р. бр	пун наслов, година	Категорија
	/	

КАТЕГОРИЈА М91-94: Патенти; М99 Ауторска изложба са каталогом уз научну рецензију

Р. бр	пун наслов, година	Категорија
	/	

3.1а Индекс компетенције

Категорија	M11	M12	M13	M14	M15	M16	M17	M18	M21a	M21	M22	M23	M24
Број публи.													5
Број бодова													20

Категорија	M25	M26	M27	M28a	M28b	M29a	M29b	M29c	M31	M32
Број публи.										1
Број бодова										1,5

Категорија	M33	M34	M35	M36	M41	M42	M43	M44	M45	M46
Број публи.	4	17				2			2	
Број бодова	4	8,5				10			3	

Категорија	M47	M48	M49	M51	M52	M53	M54	M55	M56	M57	M61	M62	M63	M64
Број публи.					2									15
Број бодова					4									7,5

Категорија	M65	M66	M67	M68	M69	M70	M81	M82	M83	M84	M85	M86	M87	M91
Број публи.						1								
Број бодова						6								

Категорија	M92	M93	M94	M99	M121	M122	M123	M124
Број публи.								
Број бодова								

ИСПУЊЕНОСТ МИНИМАЛНИХ УСЛОВА

Звање	Број бодова	Основни бодови ¹	Број радова са СЦИ листе ²	Испуњеност критеријума (ДА или НЕ)
Доцент	64,5	64,5		ДА
Ванредни професор				
Редовни професор				

¹основни бодови = 64,5

²радови са СЦИ листе: M21a, M21 (___ рад.); M22 (___ рад.); M23 (___ рад.)

Кандидаткиња има 5 радова у часописима категорије M24(часопис *Facta universitatis – series: Physical education and sport* се за поље друштвено- хуманистичких наука категорише као M24), који су сврстани у међународне часописе на основу посебне одлуке одговарајућег матичног одбора, иако то нису часописи са СЦИ листе.

Уколико је коришћена замена – навести:

Није коришћена замена.

3.2. Остало

3.2.1. Оригинално стручно остварење или руковођење или учешће у пројекту (обавезни услов за избор у звање ванредног професора)

1. „Вредносне оријентације младих у Војводини – стање и перспективе” бр. 114-451-3818/2013 који је финансирао Секретаријат за науку и технолошки развој Аутономне Покрајине Војводине (2013-2014), учешће у пројекту.
2. „Афирмација мултикултурализма и толеранције у Војводини”, подпројекат „Евалуација стања међуетничких односа код младих у Војводини” који је финансирао Покрајински секретаријат за образовање, управу и националне заједнице (2013-2014), учешће у пројекту.
3. „A Survey on Year 8 Students' English Language Competences in Serbia”, који је финансирао Институт Кембриџ (Cambridge English funded research programme round 6) (2015) у сарадњи са Министарством просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, Заводом за вредновање квалитета образовања и васпитања и ЕЛТОМ (Удружење наставника енглеског језика), учешће у пројекту.
4. „Образовање у фокусу” који је реализован у сарадњи Института за психологију у Београду, УНИЦЕФ канцеларије у Београду и Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, (2016-2017), учешће у пројекту.
5. „Проактивно понашање младих као основа друштвеног интегритета и просперитета” бр. 142-451-3555/2017 који финансира Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност (2017), учешће у пројекту.

3.2.2. Одобрен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN) бројем из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање (обавезни услов за избор у звање ванредног и редовног професора)

Научна монографија која се користи у својству уџбеника на курсу Основе развојне психологије: Васић, А. и Шарчевић, Д. (2012). *Психологија и онтогенеза - теорије и истраживања*. Нови Сад: Аутори и Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић. ISBN: 978-86-7910-053-05

3.2.3. Једно пленарно предавање на међународном или домаћем научном скупу или два саопштења на међународном или домаћем научном скупу (обавезни услов за избор у звање редовног професора).

Пленарно предавање на међународном научном скупу:

Sekulić, A., Najdanović-Tomić, J., Kopilović, M., i Šakan, D. (2016). A Survey on Year 8 Students' EL Competences in Serbia. Plenary lecture. Belgrade: 14th ELTA Serbia Conference.

Кандидаткиња је имала 15 саопштења на домаћим научним скуповима и 17 саопштења на међународним научним скуповима.

3.2.4. Цитираност (најмање 10 хетероцитата – обавезни услов за избор у звање редовног професора)

Број цитата (без аутоцита):

15

Извор:

Google Scholar

Навести десет радова у часописима у којима је кандидат цитиран:

	Аутори, наслов рада, часопис, број, странице	Категорија
1.	Jovanović, V. (2016). The validity of the Satisfaction with Life Scale in adolescents and a comparirison with single.item life satisfacionmeasures: A preliminary study. <i>Quality of Life Research</i> , 25(12), 3173-3180. (doi: 10.1007/s11136-016-1331-5)	M21
2.	Jovanović, V., & Gavrilov-Jerković, V. (2015). The structure of adolescent affective well-being: The case of the PANAS among Serbian adolescents. <i>Journal of Happiness Studies</i> , 17(5), 2097-2117. (doi: 10.1007/s10902-015-9687-8)	M21
3.	Jovanović, V., Joshanloo, M., Đunda, D., & Bakhshi, A. (2016). Gender differences in the relationship between domain-specific and general life satisfaction: A study in Iran and Serbia. <i>Applied Research in Quality of Life</i> , 12(1), 185-204. (doi: 10.1007/s11482-016-9461-z)	M22
4.	Jovanović, V. (2016). Trust and subjective well-being: The case of Serbia. <i>Personality and Individual Differences</i> , 98, 284-288. (doi: 10.1016/j.paid.2016.04.061)	M22
5.	Jovanović, V. (2015). A bifactor model of subjective well-being: A re-examination of the structure of subjective well-being. <i>Personality and Individual Differences</i> , 87, 45-49. (doi: 10.1016/j.paid.2015.07.026)	M22
6.	Heikamp, T., Alessandri, G., Laguna, M., Petrović, V., Caprara, M.G., & Trommsdorff, G. (2014). Cross-cultural validation of the positivity-scale in five	M22

	European countries. <i>Personality and Individual Differences</i> , 71, 140-145. (doi: 10.1016/j.paid.2014.07.012)	
7.	Jovanović, V., & Lazić, M. (2018). Is longer always better? A comparison of the validity of single-item versus multiple-item measures of life satisfaction. <i>Applied Research in Quality of life</i> . (doi: 10.1007/s11482-018-9680-6)	M22
8.	Volarov, M., Oljača, M., Mihić, Lj. i Čolović, P. (2017). Psihometrijska evaluacija srpske adaptacije indeksa senzitivnosti na simptome anksioznosti (ASI-3). <i>Promenjena psihologija</i> , 10(3), 401-425. (doi: 10.19090/pp.2017.3.401-425)	M24
9.	Mentus, V. (2017). Validnost i pouzdanost subjektivnih indikatora blagostanja u sociološkim istraživanjima – merenje zadovoljstva životom. <i>Sociološki pregled</i> , LI(1), 157-180. (doi: 10.5937/socpreg1701157M)	M24
10.	Majstorović, Z.N., Matanović, J.M. i Gligorić, N.I. (2017). Faktori zadovoljstva poslom kod nastavnika osnovnih i srednjih škola u autonomnoj pokrajini Vojvodini. <i>Nastava i vaspitanje</i> , LXVI (2), 221-238. (doi: 10.5937/nasvas1702221M)	M51
11.	Dučić, B., i Kaljača, S. (2015). Odnos nivoa usvojenosti socijalnih veština i školskog uspeha kod učenika sa lakom i umerenom intelektualnom ometenošću. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 14(3), M51285-302. (doi: 10.5937/specedreh14-9154)	M51
12.	Gligorić, M., i Buha, N. (2016). Nastavnička procena učeničke motivacije i potencijala za učenje. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 15(4), 395-416. (doi: 10.5937/specedreh15-11856)	M51
13.	Stanojević, D.Z., Krstić, M.Ž., i Jaredić, B.N. (2013). Zadovoljstvo životom i depresivnost kod adolescenata srpske nacionalnosti na Kosovu i Metohiji 2008. i 2012. godine. <i>Zbornik radova Filozofskog fakulteta u Prištini</i> , 43(1), 451-469.	M51
14.	Janković, R., & Koropanovski, N. (2017). Trend of changes of student results at the Academy of criminalistics and police studies entrance exam. <i>Žurnal za kriminalistiku i pravo</i> , 22(1), 93-110.	M52
15.	Angelkoska, S., Stankovska, G., & Dimitrovski, D. (2016). The personal characteristics predictors of academic success. <i>Education Provision to Every One: Comparing Perspectives from Around the World. BCES Conference Books</i> , 14(1), 262-268.	M33

Звање	Број цитата	Испуњеност критеријума (ДА или НЕ)
Редовни професор		

3.2.5. Признања, награде и одликовања за научни рад:

Нема.

3.2.6. Чланство у научним и стручним организацијама:

1. Члан Друштва психолога Србије
2. Члан Друштва истраживача у образовању у Србији

IV РАД У НАСТАВИ

4.1a Извођење наставе (од претходног избора)

Назив предмета: Основе развојне психологије (обавезни предмет)

Студијски програм: Пословна психологија

Установа: Факултет за правне и пословне студије др Лазар Врратић

Степен студија: ОАС Фонд часова: 0+2 (78 часова)

Назив предмета: Основне развојне психологије (обавезни предмет)

Студијски програм: Енглески језик

Установа: Факултет за правне и пословне студије др Лазар Врратић

Степен студија: ОАС Фонд часова: 0+2 (26 часова)

Назив предмета: Основе педагошке психологије (обавезни предмет)

Студијски програм: Пословна психологија

Установа: Факултет за правне и пословне студије др Лазар Врратић

Степен студија: ОАС Фонд часова: 0+2 (78 часова)

Назив предмета: Основе педагошке психологије (обавезни предмет)

Студијски програм: Енглески језик

Установа: Факултет за правне и пословне студије др Лазар Врратић

Степен студија: ОАС Фонд часова: 0+2 (26 часова)

Назив предмета: Учење у одраслом добу (изборни предмет)

Студијски програм: Пословна психологија

Установа: Факултет за правне и пословне студије др Лазар Врратић

Степен студија: ОАС Фонд часова: 0+2 (20 часова)

Назив предмета: Организација, рад и индивидуалне разлике (обавезни предмет)

Студијски програм: Пословна психологија

Установа: Факултет за правне и пословне студије др Лазар Врратић

Степен студија: МАС Фонд часова: 0+2 (10 часова)

Назив предмета: Конструкција психолошких тестова (обавезни предмет)

Студијски програм: Пословна психологија

Установа: Факултет за правне и пословне студије др Лазар Врратић

Степен студија: МАС Фонд часова: 0+2 (10 часова)

Назив предмета: Школска психологија (изборни предмет)

Студијски програм: Пословна психологија

Установа: Факултет за правне и пословне студије др Лазар Врратић

Степен студија: МАС Фонд часова: 0+2 (10 часова)

4.16 Оцена приступног предавања (код првог избора у наставно звање)

Опис

Приступно предавање је одржано на Факултету за правне и пословне студије др Лазар Вркатић 18. 02. 2019. у 13 часова. Тема предавања је била Мотивација за учење према Теорији самоодређења. Предавању су присуствовали чланови комисије за писање извештаја о кандидату: проф. др Руженка Шимоњи Чернак, проф. др Вељко Ђурић и проф. др Јасмина Пекић, као и декан факултета проф. др Мирјана Францешко.

Предавање је било оцењено са просечном оценом 10 и сви присутни су се сложили да је било темељно припремљено, логички структурисано и дидактичко- методички обликовано.

4.1в Мишљење студената о педагошком раду

Анкете

Наставни предмет	Школска година	Оцена Студената	Број студената
Основе развојне психологије (Пословна психологија, основне академске студије)	2013/2014.	4,83	35
	2014/2015.	4,65	55
	2015/2016.	4,73	51
	2016/2017.	4,79	43
	2017/2018.	4,91	33
Основе развојне психологије (Енглески језик, ОАС)	2015/2016.	5,00	9
	2016/2017.	5,00	9
	2017/2018.	5,00	5
Основе педагошке психологије (Пословна психологија, ОАС)	2013/2014.	4,84	25
	2014/2015.	4,62	26
	2015/2016.	4,66	41
	2016/2017.	4,83	30
	2017/2018.	4,80	13
Основе педагошке психологије (Енглески језик, ОАС)	2014/2015.	4,80	13
	2015/2016.	4,85	12
	2016/2017.	5,00	11
Учење у одраслом добу (Пословна психологија, ОАС)	2013/2014.	4,86	7
	2014/2015.	4,95	21
	2016/2017.	4,67	3
	2017/2018.	5,00	6
Организација, рад и индивидуалне разлике (Пословна психологија, МАС)	2013/2014.	4,62	16
	2014/2015.	5,00	10
	2015/2016.	4,50	4
	2016/2017.	4,63	16
Конструкција психолошких тестова (Пословна психологија, МАС)	2013/2014.	4,54	13
	2014/2015.	4,75	12
	2015/2016.	4,33	6
	2016/2017.	4,85	13
Школска психологија (Пословна психологија, МАС)	2013/2014.	5,00	3

	2014/2015.	5,00	4
	2016/2017.	5,00	5

Остало

Студенти су посебно издвојили кандидаткињину професионалност, познавање градива, добру организацију часова, атрактивност наставних материјала, отворену комуникацију и доследност у договорима поводом предиспитних и испитних активности. Такође, студенти су веома задовољни кандидаткињиним организацијама посета различитим установама у оквиру којих су били у могућности да се упознају с радом психолога у пракси те на тај начин употпуне своја теоријска знања.

4.2. Увођење нових области или наставних предмета

Кандидаткиња је допринела развоју вежби на предметима Учење у одраслом добу и Школска психологија. Кандидаткиња је знатно развила студентску праксу у области развојне психологије и педагошке психологије. Посебно се истиче њен рад са студентима за припрему и реализацију психолошких радионица у средњим школама. Сваке школске године кандидаткиња је припремала по два радионичарска тима студената који су ученицима у средњим школама представљали по две психолошке радионице.

4.3а Уџбеници

аутори: Васић, А. и Шарчевић, Д.

наслов: Психологија и онтогенеза – теорије и истраживања

издавач: Аутори и Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић

ISBN: 978-86-7910-053-05

У питању је монографска студија (2012.) која се користи у својству уџбеника на предавањима и вежбама у оквиру предмета Основе развојне психологије на студијским програмима Пословна психологија и Енглески језик.

4.3б Друга дидактичка средства

У оквиру вежби које кандидаткиња реализује користе се мерни инструменти у чијим је валидацијама лично учествовала.

4.5. Остало

4.5.1. Признања, награде и одликовања за педагошки рад:

1. /

4.5.2. Извођење наставе на универзитетима ван земље:

1. /

Опис

Кандидаткиња је учествовала у реализацији шест наставних предмета: Основе развојне психологије, Основе педагошке психологије, Учење у одраслом добу, Организација, рад и индивидуалне разлике, Конструкција психолошких тестова и Школска психологија. Сви предмети су на смеру Пословна психологија а Основе развојне психологије и Основе педагошке психологије и на смеру Енглески језик. Два предмета је реализовала на мастер студијама смера Пословна психологија а остале на основним студијама.

На основу анкета студената можемо видети да је наставни рад кандидаткиње изузетно позитивно оцењен на свим предметима и нивоима студија.

Осим у настави кандидаткиња је дала свој допринос и развоју студентске праксе из области развојне и педагошке психологије. Такође је припремала студентске тимове за реализацију радионица у средњим школама у Новом Саду.

Учествовала је у валидацији бројних психолошких инструмената.

Као коаутор је објавила монографију „Психологија и онтогенеза“ која се користи као уџбеник на основним студијама на смеру Пословна психологија и Енглески језик.

Можемо закључити да је кандидаткиња током свог наставног рада стекла високе компетенције за извођење наставе- вежби и педагошки рад са студентима, који је од стране студената увек позитивно оцењиван.

ИСПУЊЕНОСТ МИНИМАЛНИХ КРИТЕРИЈУМА (рад у настави)

Звање	Оцена студената	Уџбеник	Остала дидактичка средства	Испуњеност критеријума (ДА или НЕ)
Доцент	Од 4,33 до 5,00	ДА	ДА	ДА
Ванредни професор				
Редовни професор				

V РЕЗУЛТАТИ У РАЗВОЈУ НАУЧНОНАСТАВНОГ/УМЕТНИЧКО-НАСТАВНОГ ПОДМЛАТКА И УЧЕШЋЕ У КОМИСИЈАМА ЗА ОДБРАНУ ЗАВРШНИХ РАДОВА (обавезни услов за избор у звање редовног професора)

5.1 Учешће у комисији за одбрану радова

Основне студије

Укупан број менторстава:

У табели наведите највише 5 одбрањених завршних радова

УНИВЕРЗИТЕТ УНИОН БЕОГРАД

	Презиме и име студента	Наслов рада, година одбране	Област	Својство (ментор/члан)
1.				

Мастер студије или магистарске тезе

Укупан број менторстава:

У табели наведите највише 5 одбрањених завршних радова

	Презиме и име студента	Наслов рада, година одбране	Област	Својство (ментор/члан)
1.				

Специјалистичке студије

Укупан број менторстава:

У табели наведите највише 5 одбрањених завршних радова

	Презиме и име студента	Наслов рада	Област	Година одбране
1.				

Докторске дисертације/Докторски уметнички пројекти

Укупан број менторстава:

презиме и име студента: _____

наслов рада: _____

факултет (универзитет): _____

област: _____ датум одбране: _____

својство (ментор/члан): _____

5.3. Испуњеност услова за менторство на докторским студијама (у складу са Стандардом 9 за акредитацију студијских програма докторских студија) – за избор у звање редовног професора, али и за избор у звање ванредног професора у пољу природно-математичких наука.

Опис

ИСПУЊЕНОСТ МИНИМАЛНИХ КРИТЕРИЈУМА

	Број менторстава по нивоима студија	Учешће у комисијама по нивоима студија	Услови за менторство на докторским студијама (ДА или НЕ)
1.	Основне:		
2.	Специјалистичке:		
3.	Магистарске		
4.	Мастер		
5.	Докторска дисертација/докторске студије:		

VI ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

6.1 Учешће у раду органа и тела факултета и Универзитета

Орган или тело	Факултет или Универзитет	Период
Комисија за признавање испита	Факултет за правне и пословне студије др Лазар Врратић	2010-
Тим за акредитацију Факултета за правне и пословне студије др Лазар Врратић	Факултет за правне и пословне студије др Лазар Врратић	2011-2012.
Помоћник руководиоца студијског програма Пословна психологија	Факултет за правне и пословне студије др Лазар Врратић	2012-2013.
Члан комисије за пријемни испит	Факултет за правне и пословне студије др Лазар Врратић	2012-2014.

6.2 Учешће у комисијама за изборе у звања

Име и презиме кандидата	Својство (председник/члан)	Установа
/		

6.3 Вођење професионалних (струковних) организација или учешће у њиховом раду

Организација	Функција	Период
/		

6.4 Учешће у организацији и вођењу скупова, конференција, манифестација

Скуп, конференција, манифестација	Функција	Година
61. научно-стручни скуп психолога Србије 2013. године, Лепенски вир	Водитељ секције Психологија личности	2013.
V међународна конференција Вредности и идентитет, Нови Сад	Водитељ секције Психолошки панел Међуетнички односи у вишекултурној средини	2015.

6.5 Учешће у раду одбора, законодавних тела и друго

Одбор, тело ...	Врста рада	Период
/		

6.6 Рецензије у научном часописима и остале јавне рецензије

Часопис	Категорија
Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду	M51

6.7 Подржавање ваннаставних академских активности студената

Кандидаткиња је активно учествовала у организацији и реализацији стручних и научних трибина на Факултету за правне и пословне студије др Лазар Врратић које су имале за циљ да упознају студенте са актуелним психолошким темама.

Кандидаткиња је помагала студентима у припреми, пријави и реализацији саопштења на научно-стручним конференцијама.

6.8. Учесће у наставним активностима које не доносе ЕСПБ бодове

Кандидаткиња је у оквиру сваког предмета чије вежбе реализује организовала студентску посету једној или две установе у оквиру којих су студенти могли директно од психолога у пракси да сазнају више о изазовима психолошке праксе те на тај начин употпуне своја знања стечена на Факултету. Поред тога, кандидаткиња је студентима омогућила да у оквиру гостујућих предавања на Факултету сазнају више о раду психолога у различитим установама.

Кандидаткиња је помогла у реализацији више споразума о сарадњи са образовним институцијама и институцијама социјалне заштите, а у којима студенти Пословне психологије у оквиру обавезне студентске праксе стичу практична знања значајна за будуће самостално психолошко деловање.

6.9. Допринос активностима које побољшавају статус углед и статус факултета и универзитета

Друго:

Кандидаткиња је допринела промоцији факултета кроз организацију различитих студентских посета, трибина и радионица. Кандидаткиња је, помажући у реализацији дугорочних сарадњи са различитим установама, знатно допринела проширењу студентске праксе као и угледу факултета чији су студенти препознати као квалитетни будући психолози.

ИСПУЊЕНОСТ МИНИМАЛНИХ КРИТЕРИЈУМА

Опис

У оквиру овог критеријума кандидаткиња испуњава шест основа: учешће у раду органа и тела факултета (члан две комисије, помоћник руководиоца студијског програма, члан Тима за акредитацију), организација и вођење скупова (Сабор психолога, међународна конференција „Вредности и идентитет“), рецензије у научним часописима (М51), подржавање ваннаставних активности студената (организација и реализација трибина, припрема студената за саопштења на научним скуповима), учешће у наставним активностима које не носе ЕСПБ бодове (студентске посете, споразуми о сарадњи између факултета и осталих институција) и активности које доприносе статусу и угледу факултета и универзитета (посете, трибине, радионице, сарадња са другим установама, пракса студената).

VII СТРУЧНО-ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС

7.1. Учесће и руковођење научним/уметничким и другим пројектима

назив пројекта: „Проактивно понашање младих као основа друштвеног интегритета и просперитета” бр. 142-451-3555/2017

финансиран (од кога): Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност

врста пројекта: научно-истраживачки

период: 2017.

својство (руководилац/учесник): учесник

назив пројекта: „Образовање у фокусу”

финансиран (од кога): УНИЦЕФ канцеларија у Београду у сарадњи Института за психологију у Београду и Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије

врста пројекта: научно-истраживачки

период: 2016-2017.

својство (руководилац/учесник): Учесник

назив пројекта: „A Survey on Year 8 Students' English Language Competences in Serbia”

финансиран (од кога): Институт Кембриџ (Cambridge English funded research programme round 6) (2015) у сарадњи са Министарством просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, Заводом за вредновање квалитета образовања и васпитања и ЕЛТОМ (Удружење наставника енглеског језика)

врста пројекта: научно-истраживачки

период: 2015.

својство (руководилац/учесник): Учесник

назив пројекта: „Афирмација мултикултурализма и толеранције у Војводини”, потпројекат „Евалуација стања међуетничких односа код младих у Војводини”

финансиран (од кога): Покрајински секретаријат за образовање, управу и националне заједнице

врста пројекта: научно-истраживачки

период: 2013-2014.

својство (руководилац/учесник): Учесник

назив пројекта: „Вредносне оријентације младих у Војводини – стање и перспективе” бр. 114-451-3818/2013

финансиран (од кога): Секретаријат за науку и технолошки развој Аутономне Покрајине Војводине

врста пројекта: научно-истраживачки

период: 2013-2014.

својство (руководилац/учесник): Учесник

7.2. Обављање консултантских послова

/

7.3. Уређивачки послови

/

7.4. Консултантске и сличне активности

VIII САРАДЊА СА ДРУГИМ ВИСОКОШКОЛСКИМ, НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИМ, ОДНОСНО ИНСТИТУЦИЈАМА КУЛТУРЕ ИЛИ УМЕТНОСТИ

/

IX АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА (на једној страници; истаћи испуњеност тражених услова)

Опис

На основу анализе научног, стручног и наставног рада кандидаткиње Душане Шакан (рођене Шарчевић) можемо дати следеће закључке по појединим изборним елементима и критеријумима:

1. Наставни рад као обавезни елемент: кандидаткиња је у току свог рада са студентима активно учествовала у реализацији наставе- вежби из 6 наставних предмета на студијским програмима Пословна психологија и Енглески језик, како на основним, тако на мастер студијама. Студенти су оценили њен рад за изузетно високим оценама. Коаутор је једне монографије која се користи као уџбеник на основним студијама из предмета Основе развојне психологије.

2. Научно- истраживачки рад као обавезни елемент: анализирајући рад кандидаткиње можемо приметити значајну научну продукцију, у научним часописима, излагањима на научним скуповима националног и међународног значаја, као и у монографијама националног нивоа. Када је реч о часописима објавила је 5 радова из категорије М24 и има 2 рада у категорији М52.

Морамо приметити изузетну фреквенцију учешћа на националним и међународним скуповима. Има једно пленарно предавање из категорије М32, 4 рада са међународних скупова објављена у целини (М33), 17 радова из категорије М34 и 15 радова из категорије М64. Кандидаткиња је објављивала своје радове у монографијама националног значаја, где има по 2 рада у категоријама М42 и М45. Одбранила је докторску дисертацију на Филозофском факултету Универзитета у Новом Саду (М70). На основу научне продукције можемо закључити да је њен индекс компетентности 64,5; што превазилази тражени индекс компетентности за избор у звање доцента. Приликом рачунања индекса компетентности није коришћена замена.

Према доступним изворима има 15 хетероцитата, иако то није неопходан услов за стицање звања доцента.

Основно поље научног интересовања кандидаткиње Душане Шакан је мотивација за учење, дакле академска мотивација, њена структура и социодемографски и психолошки корелати. Из дате области је написала и одбранила докторску дисертацију. Друга велика област истраживања је везана за период адолесценције, где је испитивала ауторитарност, емпатију, алијенацију, мотивацију за постигнуће. Осим тога, неки радови се односе на испитивање метријских карактеристикама психолошких инструмената.

На основу увида у достављену документацију можемо закључити да је испуњен најмање по један основ за најмање од два критеријума у изборним елементима: Стручно- професионални допринос и Допринос академској и широј заједници. Није испуњен критеријум Сарадња са другим високошколским установама.

У оквиру критеријума Стручно- професионални допринос кандидаткиња је учествовала у пет научних пројеката, од којих су три финансирана од стране покрајинских секретаријата, један је финансирао Институт Кембриџ а један Институт за психологију, УНИЦЕФ и Министарство просвете, науке и технолошког развоја.

Испуњено је шест основа у критеријуму Допринос академској и широј заједници. Можемо видети активан рад кандидаткиње у различитим ваннаставним академским активностима студената, у организацији скупова, учешће у активностима које доприносе угледу универзитета и факултета, као и у различитим органима и телима факултета.

Рад у настави је високо вреднован од стране студената.

Приступно предавање је оцењено са максималном оценом.

Поред завршених докторских студија из области психолошких наука др Душана Шакан је завршила и основне студије француског језика и књижевности и стекла звање дипломираног филолога- романисте на Универзитету у Новом Саду.

X МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ СВАКОГ КАНДИДАТА ПОСЕБНО

Опис

На основу одредби Правилника о избору у звања Универзитета Унион, достављене потребне документације од стране једине пријављене кандидаткиње др Душане Шакан, Комисија закључује следеће:

1. Кандидаткиња је одбранила докторску дисертацију из научне области у коју се бира на Филозофском факултету Универзитета у Новом Саду.
2. Учествовала је у реализацији наставе 6 наставних предмета на Факултету за правне и пословне студије др Лазар Вркатић, на два студијска програма, на основним и мастер студијама.
3. Наставни рад је високо вреднован од стране студената. У настави је ангажована од дипломирања, чиме се потврђује континуитет и мотивисаност за напредовање у научно-истраживачком и наставном раду.
4. Одржала је приступно предавање које је оцењено максималном оценом.
5. У оквиру научно- истраживачког рада објавила је 5 радова из категорије М24, што превазилази минимални услов за избор у звање доцента. Осим тога има два рада из категорије М52, по две монографије у категорији М42 и М45 и велики број радова насталих на основу учешћа на међународним или националним научним скуповима. Од тога је једно пленарно предавање на међународном скупу.
6. Учествовала је у 5 научних пројеката.
7. У појединим тачкама овог реферата детаљно су образложене активности којима кандидаткиња испуњава најмање један основ из најмање 2 критеријума. То су један основ из критеријума Стручно професионални допринос и шест основа из критеријума Допринос академској и широј заједници.

XI ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

Опис

Комисија сматра да је кандидаткиња др Душана Шакан (рођена Шарчевић) испунила услове за избор у звање доцента за ужу научну област Теоријска и примењена психологија на Факултету за правне и пословне студије др Лазар Вркатић у Новом Саду.

Стога Комисија са задовољством предлаже Научно- наставном већу Факултета за правне и пословне студије др Лазар Вркатић и Сенату Универзитета Унион у Београду да се **др Душана Шакан** изабере у звање доцента за ужу научну област Теоријска и примењена психологија на Факултету за правне и пословне студије др Лазар Вркатић у Новом Саду.

Датум: 4. 03. 2019.

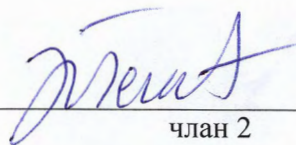


председник комисије
проф. др Руженка Шимоњи Чернак



члан 1

проф. др Вељко Ђурић



члан 2

проф. др Јасмина Пекић