

**FLV**FAKULTET ZA
PRAVNE I POSLOVNE STUDIJE
DR LAZAR VRKATIĆ

УНИВЕРЗИТЕТ УНИОН

Факултет за правне и пословне студије др Лазар Врратић, Нови Сад

**ИЗВЕШТАЈ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА
НА КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА УНИВЕРЗИТЕТА****I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ, КОМИСИЈИ И КАНДИДАТИМА**Орган који је расписао конкурс: Декан Факултета за правне и пословне студије др Лазар Врратић, Нови Сад, проф. др Мирјана ФранцешкоДатум доношења одлуке о расписивању конкурса: 15. 11. 2021. године Факултет за правне и пословне студије др Лазар ВрратићМесто објављивања конкурса: Сремске новине

Број:

562/21

Датум објављивања конкурса: 24. 11. 2021. године

30.12.

20

4. год.

IV

НОВИ САД

Број наставника који се бира: 1 Звање у које се бира: редовни професорУжа научна област: Теоријска и примењена психологија**Састав комисије:**

- | | | |
|--|------------------|-----------------------------------|
| 1. проф. др Руженка Шимоњи Чернак | редовни професор | Психолошке науке |
| презиме и име | звање | ужа научна област |
| Педагошки факултет, Сомбор, Универзитет у Новом саду | | Председник |
| установа у којој је запослен-а | | функција у комисији |
| 2. проф. др Мирјана Францешко | редовни професор | Теоријска и примењена психологија |
| презиме и име | звање | ужа научна област |
| Факултет за правне и пословне студије др Лазар Врратић, Нови Сад, Универзитет Унион, Београд | | Члан |
| установа у којој је запослен-а | | функција у комисији |
| 3. проф. др Вељко Ђурић | редовни професор | Теоријска и примењена психологија |
| презиме и име | звање | ужа научна област |
| Факултет за правне и пословне студије др Лазар Врратић, Нови Сад, Универзитет Унион, Београд | | Члан |
| установа у којој је запослен-а | | функција у комисији |

Пријављени кандидати:

1. презиме и име:
- Александар Васић

II БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ

1.1. Име, средње слово, презиме: Александар, Д., Васић.

Датум рођења: 22. 07. 1966.

Место и држава рођења: Нови Сад, Република Србија

2.1. Професионална оријентација:

Наставно-научна област: Психологија

Ужа научна област: Теоријска и примењена психологија

2.2. Радно искуство:

	Организација	Трајање запослења	Звање
1.	Основна школа „Десанка Максимовић“, Футог	1993. - 2001.	Школски психолог
2.	Основна школа „Десанка Максимовић“, Футог	1995. – 2000.	Помоћник директора школе
3.	Основна школа „Жарко Зрењанин“, Нови Сад	2001. – 2008.	Школски психолог
4.	Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић, Нови Сад	2008. – 2013.	Доцент
5.	Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић, Нови Сад	2010. – 2012.	Помоћник руководиоца студијског програма Пословна психологија
6.	Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић, Нови Сад	2012. – 2013.	Руководилац студијског програма Пословна психологија
7.	Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић, Нови Сад	2013. – 2018.	Ванредни професор
8.	Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић, Нови Сад	2018. –	Ванредни професор

2.3 Специјализације и студијски боравци у иностранству (у трајању дужем од две недеље): НЕМА

1.4. Докторске студије (за кандидате који су докторирали по закону који је важио до 2005. попунити само поља означена са *)

Година уписа: Година завршетка*: Просечна оцена током студија:

Универзитет*: Универзитет у Новом Саду

Факултет*: Филозофски факултет

Студијски програм:

Звање*: Доктор психолошких наука

Научна област*: Психологија

Наслов дисертације: „Неке особине личности и њихово мерење у раном адолесцентном добу“

1.5. Мастер или магистарске студије

Година уписа: 1994. Година завршетка: 2000. Просечна оцена током студија: 9.67

Универзитет: Универзитет у Новом Саду

Факултет: Филозофски факултет

Студијски програм: Психологија личности

Звање: Магистар психолошких наука

Научна област: Психологија

Наслов завршног рада: „Мерење и структура одбрамбених механизма у теорији базичних емоција“

2.6. Основне студије

Година уписа: 1985. Година завршетка: 1991. Просечна оцена током студија: 8.11

Универзитет: Универзитет у Новом Саду

Факултет: Филозофски факултет

Студијски програм: Психологија

Звање: Дипломирани психолог

2.7. Знање светских језика (унети ДА или НЕ као оцену)

Језик (навести језик)	Чита	Пише	Говори
Енглески језик	ДА	ДА	ДА
Руски језик	ДА	НЕ	НЕ
Немачки језик	ДА	НЕ	НЕ

2.8. Претходна звања (избор и реизбор)

Звање	Установа	Датум избора	Датум реизбора
Доцент	ФППС др Лазар Вркатић, Нови Сад	28. 10. 2008.	
Ванредни професор	ФППС др Лазар Вркатић, Нови Сад	17. 06. 2013.	
Ванредни професор	ФППС др Лазар Вркатић, Нови Сад		29. 05. 2018.

3.1. Научни radovi do poslednjeg izbora u zvanje abecednim redom:

MONOGRAFIJE, UDŽBENICI I PRIRUČNICI

Vasić, A., i Šarčević, D. (2012). *Psihologija i ontogeneza: teorije i istraživanja*. Novi Sad: Autori i Fakultet za pravne i poslovne studije dr Lazar Vrkatić.

OBJAVLJENI RADOVI

Hubert, I., Karanjac, J., i Vasić, A. (1996). Odnosi fiksacija libida merenih skalom FR-3 i dimenzija ličnosti merenih testom MK-241. U L. Genc i I. Ignjatović (Ur.). *Ličnost u višekulturnom društvu*, Vol. 3 (str. 154-167). Novi Sad: Odsek za psihologiju, Filozofski fakultet.

Ignjatović, I., Ruk, Đ., Bakić, D., Petković, i T., Vasić, A. (1994). Fromov model ličnosti - pokušaj dimenzione provere. U Đ. Đurić (Ur.). *Ličnost u višekulturnom društvu* (str. 106-142). Novi Sad: Odsek za psihologiju, Filozofski fakultet.

Ignjatović, I., Vasić, A., Kosanović, B., Mitrović, D., i Momirović, K. (1995). Frojd još jednom - opšti, muški i ženski faktori u kolekciji čestica FR-2. U Đ. Đurić (Ur.). *Ličnost u višekulturnom društvu*, Vol. 2 (str. 15-38). Novi Sad: Odsek za psihologiju, Filozofski fakultet.

Lisica, N., Nastasić, T., i Vasić, A. (1997). Faktorska struktura školskih ocena učenika završnog razreda osnovne škole. *Pedagoška stvarnost*, 7-8, 643-656.

Mladenović, U., Kosanović, B., Ruk, Đ., Mitrović, D., i Vasić, A. (1995). Merne odlike jedne skale vaspitanja u porodici (FROMET) načinjene po idejama E. Froma. U Đ. Đurić (Ur.). *Ličnost u višekulturnom društvu*, Vol. 2 (str. 48-57). Novi Sad: Odsek za psihologiju, Filozofski fakultet.

Popović, J., i Vasić, A. (2009). Dimenzije ličnosti kao prediktori maladaptivnog organizacionog ponašanja. U zborniku radova *Pojedinac, porodica i preduzeće u uslovima društveno-ekonomske krize: Stanje i mogućnosti prevazilaženja* (str. 82-102). Novi Sad: Fakultet za pravne i poslovne studije Novi Sad.

Štrbac, M., Kosanović, B., i Vasić, A. (1996). Kanoničke relacije fiksacija libida merenih skalom FR-2 i kompleksa inferiornosti merenog skalom COMPIN. *Pedagoška stvarnost*, 9-10, 647-666.

Tasić, T., Jevremov, T., i Vasić, A. (1998). Relacije nekih dimenzija ličnosti i školskog uspeha u srednjoj školi. *Pedagoška stvarnost*, 3-4, 271-295.

Trogrlić, A., Mitrović, D., i Vasić, A. (1995). Polne razlike u fiksacijama libida merenim skalom FR-2. U Đ. Đurić (Ur.). *Ličnost u višekulturnom društvu*, Vol. 2 (str. 39-47). Novi Sad: Odsek za psihologiju, Filozofski fakultet.

Trogrlić, A., i Vasić, A. (2002). Polne razlike u profesionalnim interesovanjima učenika završnog razreda osnovne škole. *Pedagoška stvarnost*, 5-6, 409-425.

Trogrlić, A., i Vasić, A. (2002). Odnosi autoritarnosti, rigidnosti i dimenzija ličnosti P-N-E-L sistema. U B. Čukić i M. Franceško (Ur.). *Ličnost u višekulturnom društvu*, Vol. 4 (str. 190-200). Novi Sad: Odsek za psihologiju, Filozofski fakultet.

Trogrlić, A., i Vasić, A. (2007). Merenje i korelati lične potrebe za strukturom. U M. Biro i S. Smederevac (Ur.). *Psihologija i društvo* (str. 207-220). Novi Sad: Odsek za psihologiju, Filozofski fakultet.

Trogrlić, A., i Vasić, A. (2009). Konstrukt i merenje potrebe za saznanjem. *Pedagoška stvarnost*, 5-6, 607-621.

Trogrlić, A., i Vasić, A. (2009). Konvergentna i diskriminantna valjanost potrebe za saznanjem. *Psihologija*, 42, 173-186.

Trogrlić, A., Vasić, A., Kosanović, B., i Ignjatović, I. (1995). Relacije između skale vaspitnih uticaja u porodici sačinjene po modelu E. Froma i fiksacija libida merenih skalom FR-1. U Đ. Đurić (Ur.). *Ličnost u višekulturnom društvu*, Vol. 2 (str. 58-69). Novi Sad: Odsek za psihologiju, Filozofski fakultet.

Vasić, A. (2001). Šta je školski uspeh učenika? *Pedagoška stvarnost*, 9-10, 697-725.

Vasić, A. (2011). Harry L. Hollingworth (1880-1956) ili psiholog kao primenjeni naučnik. *Civitas*, 1(1), 51-68.

Vasić, A., Veljković, Z., i Trogrlić, A. (2005). O skali za merenje kompleksa superiornosti dece starijeg osnovnoškolskog uzrasta. *Pedagoška stvarnost*, 1-2, 133-159.

Vasić, A., Vidaković, M., i Trogrlić, A. (2004). Neke metrijske karakteristike i faktorska struktura skraćene S-R skale anksioznosti ANK-OŠ. *Pedagoška stvarnost*, 7-8, 653-685.

Vasić, A., Ljubinković, T., Popović, N., i Trogrlić, A. (2000). Merenje, struktura i neki korelati profesionalnih interesovanja. Test profesionalnih interesovanja TPI-2. *Pedagoška stvarnost*, 9-10, 765-786.

Vasić, A., Šarčević, D., i Trogrlić, A. (2011). Zadovoljstvo životom u Srbiji. *Primenjena psihologija*, 4, 151-177.

Vasić, A., i Trogrlić, A. (2002). Pol učenika, mesto stanovanja, obrazovni status roditelja i intelektualne sposobnosti po kibernetičkom modelu. *Pedagoška stvarnost*, 48, 9-10, 753-775.

Višekruna, M., Trogrlić, A., i Vasić, A. (1996). Relacije fiksacija libida merenih skalom FR-2 i infantilne inferiornosti merene skalom ININ-2. *Pedagoška stvarnost*, 1-2, 110-126.

S A O P Š T E N J A

Adrović, T., Vasić, A., i Jevremov, T. (2001). Ordofilija i vaspitni stavovi. *VII naučni skup Empirijska istraživanja u psihologiji*. Beograd: Institut za psihologiju i Laboratorija za eksperimentalnu psihologiju, Filozofski fakultet.

Ignjatović, I., Mitrović, D., Jevremov, T., Knebl, J., Šakotić, J., Kurbalija, D., Vasić, A., Trogrlić, A., Bojanić, Ž., i Todosijević, B. (2001). Predlog skale za ispitivanje dimenzije od reaktivnosti do kateksičnosti. *VII naučni skup Empirijska istraživanja u psihologiji*. Beograd: Institut za psihologiju i Laboratorija za eksperimentalnu psihologiju, Filozofski fakultet.

Lepojević, I., Vasić, A., i Trogrlić, A. (2004). Upitnik ličnosti u skraćenom S-R formatu SOL-OŠ. 52. naučno-stručni skup Sabor psihologa Srbije. Kopaonik: Društvo psihologa Srbije.

Mitrović, D., Jevremov, T., i Vasić, A. (1997). Relacije 24 osnovne dimenzije iz testa MK-240 i faktora proisteklih iz upitnika FR-3. *X kongres psihologa Jugoslavije*. Petrovac na moru.

Mitrović, D., Trogrlić, A., Barišić, T., i Vasić, A. (1996). Upoređenje faktorskih struktura testa EPQ na mlađem i starijem uzrastu. 44. naučno-stručni skup Sabor psihologa Srbije. Vrnjačka banja: Društvo psihologa Srbije.

Mitrović, D., i Vasić, A. (1999). Preliminarne norme, metrijski pokazatelji i relacije sa psihološkim varijablama i nekim spoljašnjim kriterijumima skale CORAM. *V naučni skup Empirijska istraživanja u psihologiji*. Beograd: Institut za psihologiju i Laboratorija za eksperimentalnu psihologiju, Filozofski fakultet.

Radočaj, S., i Vasić, A. (1998). Odnosi anksioznosti kočenja procenjene S-R skalom LED i kompleksa inferiornosti procenjenog skalom COMPIN-N. 46. naučno-stručni skup Sabor psihologa Srbije. Arandjelovac: Društvo psihologa Srbije.

Ruk, Đ., i Vasić, A. (1997). Zajednička faktorska analiza faktora proisteklih iz jugoslovenskih istraživanja strukture ličnosti i faktora iz upitnika FR-3. *X kongres psihologa Jugoslavije*. Petrovac na moru.

Šarčević, D., i Vasić, A. (2010). Sociodemografske karakteristike i osobine ličnosti kao prediktori zadovoljstva životom. *VI konferencija Dani primenjene psihologije*. Niš: Filozofski fakultet.

Šarčević, D. i Vasić, A. (2012). Korelati motivacije za postignuće u ranom adolescentnom dobu. *VIII konferencija Dani primenjene psihologije*. Niš: Filozofski fakultet.

Šarčević, D., Vasić, A., i Trogrlić, A., (2011). Merenje i korelati opšteg doživljaja samoeфикаsnosti. *Naučno-stručni skup Savremeni trendovi u psihologiji*. Novi Sad: Filozofski fakultet.

Todosijević, B., Vasić, A., Trogrlić, A., & Mitrović, D. (1998). Structure of social attitudes in Yugoslavia: Test of Eysenck's two-dimensional model. 14. *World Congress of International Sociological Association*.

- Tovilović, S., i Vasić, A. (2006). Efekat asertivnog treninga na strukturu samopoštovanja. *54. naučno-stručni skup Sabor psihologa Srbije*. Zlatibor: Društvo psihologa Srbije.
- Trogrlić, A., Mitrović, D., i Vasić, A. (2001). Da li je infantilna inferiornost nezavisna dimenzija? *VII naučni skup Empirijska istraživanja u psihologiji*. Beograd: Institut za psihologiju i Laboratorija za eksperimentalnu psihologiju, Filozofski fakultet.
- Trogrlić, A., i Vasić, A. (2002). Polne razlike u profesionalnim interesovanjima učenika završnog razreda osnovne škole. *50. naučno-stručni skup Sabor psihologa Srbije*. Vrnjačka banja: Društvo psihologa Srbije.
- Trogrlić, A., i Vasić, A. (2003). Intelektualne sposobnosti i školski uspeh učenika osmog razreda osnovne škole. *51. naučno-stručni skup Sabor psihologa Srbije*. Banja Koviljača: Društvo psihologa Srbije.
- Trogrlić, A., i Vasić, A. (2012). Polne razlike u motivaciji za školsko učenje na starijem osnovnoškolskom uzrastu. *60. naučno-stručni skup Sabor psihologa Srbije*. Beograd: Društvo psihologa Srbije.
- Trogrlić, A., Vasić, A., i Šarčević, D. (2011). O strukturi intenziteta afektivnog doživljavanja. *Naučno-stručni skup Savremeni trendovi u psihologiji*. Novi Sad: Filozofski fakultet.
- Vasić, A., Barišić, T., i Kosanović, B. (1996). Kanoničke relacije između ajtema *S-R* skale *SEG-7* i faktora fiksacija libida. *44. naučno-stručni skup Sabor psihologa Srbije*. Vrnjačka banja: Društvo psihologa Srbije.
- Vasić, A., i Kosanović, B. (1996). Kanoničke relacije ajtema *S-R* skale *SEG-7* i faktora iz upitnika *EPQ*. *44. naučno-stručni skup Sabor psihologa Srbije*. Vrnjačka banja: Društvo psihologa Srbije.
- Vasić, A., Kurbalija, D., Šakotić, J., Knebl, J., i Ignjatović, I. (2001). Nove norme i merne karakteristike testova ličnosti iz aplikativnog domena. *VII naučni skup Empirijska istraživanja u psihologiji*. Beograd: Institut za psihologiju i Laboratorija za eksperimentalnu psihologiju, Filozofski fakultet.
- Vasić, A., i Radočaj, S. (1998). Odnosi anksioznosti bežanja procenjene *S-R* skalom *BEG* i infantilne inferiornosti procenjene skalom *ININ*. *46. naučno-stručni skup Sabor psihologa Srbije*. Arandelovac: Društvo psihologa Srbije.
- Vasić, A., i Radočaj, S. (1999). Upitnici *MK241*, *MK242* i *MK243*: Preliminarne norme, neke merne karakteristike i relacije sa drugim psihološkim varijablama i spoljnim kriterijumima. *V naučni skup Empirijska istraživanja u psihologiji*. Beograd: Institut za psihologiju i Laboratorija za eksperimentalnu psihologiju, Filozofski fakultet.
- Vasić, A., i Šarčević, D. (2012). Faktorska struktura jednog upitnika za merenje motivacije za školsko učenje. *60. naučno-stručni skup Sabor psihologa Srbije*. Beograd: Društvo psihologa Srbije.
- Vasić, A., i Šarčević, D. (2012). Skala motivacije za postignuće u ranom adolescentnom dobu. *VIII konferencija Dani primenjene psihologije*. Niš: Filozofski fakultet.
- Vasić, A., i Trogrlić, A. (2002). Pol učenika, obrazovni status roditelja i intelektualne sposobnosti merene baterijom *KOG-3*. *50. naučno-stručni skup Sabor psihologa Srbije*. Vrnjačka banja: Društvo psihologa Srbije.
- Vasić, A., i Trogrlić, A. (2006). Merni model za jednu verziju Rozenbergove skale samopoštovanja. *54. naučno-stručni skup Sabor psihologa Srbije*. Zlatibor: Društvo psihologa Srbije.
- Vasić, A., i Trogrlić, A. (2010). Merenje i struktura skale zadovoljstva životom. *VI konferencija Dani primenjene psihologije*. Niš: Filozofski fakultet.
- Vasić, A., Trogrlić, A., i Mitrović, D. (2004). Upitnici ličnosti dece starijeg osnovnoškolskog uzrasta. *52. naučno-stručni skup Sabor psihologa Srbije*. Kopaonik: Društvo psihologa Srbije.
- Veljković, Z., i Vasić, A. (2004). Neke metrijske karakteristike i faktorska struktura skale superiornosti *SU/D*. *52. naučno-stručni skup Sabor psihologa Srbije*. Kopaonik: Društvo psihologa Srbije.
- Višekruna, M., Vasić, A., i Kosanović, B. (1996). Kanoničke relacije kompleksa inferiornosti i fiksacija libida. *II naučni skup Empirijska istraživanja u psihologiji*. Beograd: Institut za psihologiju i Laboratorija za eksperimentalnu psihologiju, Filozofski fakultet.

3.2. Научни радови од последњег избора у звање по категоријама:

КАТЕГОРИЈЕ M11-M14: Монографије, монографске студије међународног значаја

Р. бр.	аутори, наслов, издавач, година издавања	Категорија
	HEMA	

КАТЕГОРИЈЕ M15-M18: Лексикографске и картографске публикације међународног значаја

Р. бр.	аутори, наслов, издавач, година издавања	Категорија
	HEMA	

КАТЕГОРИЈА M21: Рад у врхунском међународном часопису

Р. бр.	аутори, наслов, часопис, број, странице	Категорија
	HEMA	M21

КАТЕГОРИЈА M22: Рад у истакнутом међународном часопису

Р. бр.	аутори, наслов, часопис, број, странице	Категорија
	HEMA	M22

КАТЕГОРИЈА M23: Рад у међународном часопису

Р. бр.	аутори, наслов, часопис, број, странице	Категорија
	HEMA	M23

КАТЕГОРИЈА M24: Рад у националном часопису међународног значаја

Р. бр.	аутори, наслов, часопис, број, странице	Категорија
1.	Šarčević, D., i Vasić, A. (2014). Sociodemografski i psihološki korelati školskog uspeha. <i>Primenjena psihologija</i> , 7(3), 401-427. ISSN 1821-0147	M24
2.	Vasić, A. (2017). Potreba za saznanjem u prostoru akademske motivacije. <i>Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja</i> , 49(1), 7-30. ISSN 0579-6431	M24
3.	Vasić, A. (2019). Potreba za saznanjem i akademska motivacija kao prediktori postignuća studenata. <i>Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja</i> , 51(2), 461-506. ISSN 0579-6431	M24
4.	Vasić, A., i Šarčević, D. (2013). Od alfe do omega i natrag. <i>Primenjena psihologija</i> , 6(3), 287-310. ISSN 1821-0147	M24
5.	Vasić, A., i Šarčević, D. (2014). Struktura i merenje motivacije za postignuće u ranom adolescentnom dobu. <i>Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja</i> , 41(1), 91-117. ISSN 0579-6431	M24

КАТЕГОРИЈЕ M25-M28(а,б) Научна критика и полемика у истакнутом међународном часопису; Научна критика и полемика у међународном часопису; Научна критика и полемика у часопису ранга M24; На годишњем нивоу: а) главни одговорни уредник истакнутог међународног часописа или публикације са монографским делима категорије M13; б) уређивање истакнутог међународног научног часописа (гост уредник) или публикације са монографским делима категорије M14

Р. бр.	аутори, наслов, часопис, број, странице	Категорија
	HEMA	

КАТЕГОРИЈЕ M31-M36 Зборници међународних научних скупова.

Р. бр.	аутори, наслов, часопис, број, странице	Категорија
--------	---	------------

1.	Konstantinović, I., i Vasić, A. (2015). Pol, školski uspeh i etnička distanca kod mladih u Vojvodini. U zborniku radova <i>Vrednosti i identitet</i> (str. 228-238). Novi Sad: Fakultet za pravne i poslovne studije dr Lazar Vrkatić. ISBN 978-867910-083-2	M31
2.	Kasa, A., Kokai, A., Šarčević, D., i Vasić, A. (2013). Izrada i provera mađarske verzije skale motivacije za postignuće <i>MOP/DM</i> . U <i>Multikulturalnost i savremeno društvo, zbornik radova 2</i> (str. 393-408). Novi Sad: Pravne i poslovne akademske studije dr Lazar Vrkatić. ISBN 978-86-7910-067-2	M33
3.	Kokai, A., Kasa, A., Šarčević, D., i Vasić, A. (2013). Kriterijumska validacija mađarske verzije skale motivacije za postignuće <i>MOP/DM</i> . U <i>Multikulturalnost i savremeno društvo, zbornik radova 2</i> (str. 421-436). Novi Sad: Pravne i poslovne akademske studije dr Lazar Vrkatić. ISBN 978-86-7910-067-2	M33
4.	Bjelica, A., Rokvić, N., i Vasić, A. (2019). Polne razlike u preferencijama polnih uloga. 67. naučno-stručni skup <i>Kongres psihologa Srbije</i> . Zlatibor: Društvo psihologa Srbije (str.73). ISBN 978-86-89377-37-8	M34
5.	Ilić, I., Vasić, A., i Milivojević, M. (2018). Statusi Ja-identiteta i akademsko postignuće studenata. 66. naučno-stručni skup <i>Kongres psihologa Srbije</i> . Zlatibor: Društvo psihologa Srbije (str.74). ISBN-978-86-89377-33-0	M34
6.	Konstantinović, I., i Vasić, A. (2016b). Statusi Ja-identiteta i doživljaj otuđenosti među mladima. Simpozijum na skupu 3. <i>otvoreni dani psihologije Banja luka 2016</i> . Banja Luka: Studijski program Psihologija, Filozofski fakultet i Novi Sad: Fakultet za pravne i poslovne studije dr Lazar Vrkatić (str. 61). ISBN 978-99955-59-78-6	M34
7.	Milivojević, M., Ilić, I., i Vasić, A. (2018). Polne razlike u statusima Ja-identiteta mladih. 66. naučno-stručni skup <i>Kongres psihologa Srbije</i> . Zlatibor: Društvo psihologa Srbije (str.75). ISBN-978-86-89377-33-0	M34
8.	Milivojević, M., Šolak, R., i Vasić, A. (2020). Izrada i provera skale za merenje rezilijentnosti Ja "REJA". 68. naučno-stručni skup <i>Kongres psihologa Srbije</i> . Beograd: Društvo psihologa Srbije. Knjiga rezimea, 73-74. ISBN 978-86-89377-49-1	M34
9.	Milivojević, M., Šolak, R. i Vasić, A. (2021). Potreba za saznanjem i intolerancija na nejasnoću. 69. naučno-stručni skup <i>Kongres psihologa Srbije</i> . Beograd: Društvo psihologa Srbije. Knjiga rezimea (str. 27). ISBN 978-86-89377-50-7	M34
10.	Perić, J., Šarčević, D. i Vasić, A. (2015). Neki sociodemografski korelati samoeфикаsnosti u adolescenciji. Međunarodni psihologijski znanstveni skup 22. <i>dani Ramira i Zorana Bujasa</i> . Zagreb: Filozofski fakultet i Hrvatsko psihološko društvo (str. 187). ISBN 978-953-175-463-7	M34
11.	Rokvić, N., Bjelica, A., i Vasić, A. (2019). Bazične dimenzije ličnosti i preferencije polnih uloga. 67. naučno-stručni skup <i>Kongres psihologa Srbije</i> . Zlatibor: Društvo psihologa Srbije (str.34). ISBN 978-86-89377-37-8	M34
12.	Rokvić, N., i Vasić, A. (2016). Statusi Ja-identiteta u četvorodimenzionalnom prostoru ličnosti. Simpozijum na skupu 3. <i>otvoreni dani psihologije Banja luka 2016</i> . Banja Luka: Studijski program Psihologija, Filozofski fakultet i Novi Sad: Fakultet za pravne i poslovne studije dr Lazar Vrkatić (str. 62). ISBN 978-99955-59-78-6	M34
13.	Šarčević, D., Perić, J. i Vasić, A. (2015). Metrijske karakteristike i faktorska struktura upitnika <i>SEQ-C</i> za mjerenje samoeфикаsnosti kod mladih. Međunarodni psihologijski znanstveni skup 22. <i>dani Ramira i Zorana Bujasa</i> . Zagreb: Filozofski fakultet i Hrvatsko psihološko društvo (str. 216). ISBN 978-953-175-463-7	M34

14.	Šarčević, D. i Vasić, A. (2014). Lokus u fokusu provjere valjanosti skale za mjerenje lokusa kontrole potkrepljenja <i>IE-FPPS-NS. XIX. Dani psihologije u Zadru</i> . Zadar: Odjel za psihologiju, Sveučilište u Zadru (str. 167). ISBN 978-953-331-054-1	M34
15.	Šolak, R., Lemajić, L., i Vasić, A. (2021). Izrada i provera skale za merenje tolerancije na nejasnoću TAJA. Međunarodni naučni skup <i>Društveni i lični izazovi tokom pandemije COVID-19</i> . Fakultet za pravne i poslovne studije dr Lazar Vrkatić, Novi Sad. Knjiga rezimea (str. 49). ISBN 978-86-7910-150-1	M34
16.	Šolak, R., Vasić, A. i Milivojević, M. (2021). Statusi Ja-identiteta i intolerancija na nejasnoću. 69. naučno-stručni skup <i>Kongres psihologa Srbije</i> . Beograd: Društvo psihologa Srbije. Knjiga rezimea (str. 28). ISBN 978-86-89377-50-7	M34
17.	Vasić, A. (2015a). Metrijske karakteristike i faktorska struktura skale samopoštovanja <i>SLCS</i> . 63. naučno-stručni skup <i>Sabor psihologa Srbije</i> . Zlatibor: Društvo psihologa Srbije (str. 154). ISBN 978-86-89377-17-0	M34
18.	Vasić, A. (2015b). Zajednička faktorska struktura dve skale za merenje samopoštovanja. 63. naučno-stručni skup <i>Sabor psihologa Srbije</i> . Zlatibor: Društvo psihologa Srbije (str. 155). ISBN 978-86-89377-17-0	M34
19.	Vasić, A. (2015c). Samoeфикаsnost i akademska motivacija u adolescenciji. <i>Naučno-stručni skup Savremeni trendovi u psihologiji</i> . Novi Sad: Filozofski fakultet (str. 131-133). ISBN 978-86-6065-333-0	M34
20.	Vasić, A. (2016a). Provera upitnika statusa Ja-identiteta SID48 na uzorku srednješkolaca. 64. naučno-stručni skup <i>Sabor psihologa Srbije</i> . Zlatibor: Društvo psihologa Srbije (str. 86-87). ISBN 978-86-89377-22-4	M34
21.	Vasić, A. (2016b). Relacije statusa Ja-identiteta i akademske motivacije. 64. naučno-stručni skup <i>Sabor psihologa Srbije</i> . Zlatibor: Društvo psihologa Srbije (str. 87-88). ISBN 978-86-89377-22-4	M34
22.	Vasić, A. (2016c). Merenje statusa Ja-identiteta u mladalaštvu: Dosadašnji nalazi i naredna istraživanja. Simpozijum na skupu 3. <i>otvoreni dani psihologije Banja luka 2016</i> . Banja Luka: Studijski program Psihologija, Filozofski fakultet i Novi Sad: Fakultet za pravne i poslovne studije dr Lazar Vrkatić (str. 60). ISBN 978-99955-59-78-6	M34
23.	Vasić, A. (2017a). Faktori fiksacija libida u strukturi psihoseksualnog kontinuuma. 65. naučno-stručni skup <i>Kongres psihologa Srbije</i> . Zlatibor: Društvo psihologa Srbije (str. 101-102). ISBN 978-86-89377-25-5	M34
24.	Vasić, A. (2017b). Relacije struktura psihoseksualnog i psihosocijalnog kontinuuma. 65. naučno-stručni skup <i>Kongres psihologa Srbije</i> . Zlatibor: Društvo psihologa Srbije (str. 102-103). ISBN 978-86-89377-25-5	M34
25.	Vasić, A., Bjelica, A., i Rokvić, N. (2019). Statusi Ja-identiteta i preferencije polnih uloga. 67. naučno-stručni skup <i>Kongres psihologa Srbije</i> . Zlatibor: Društvo psihologa Srbije (str.35). ISBN 978-86-89377-37-8	M34
26.	Vasić, A., Ilić, I., i Milivojević, M. (2018). Statusi Ja-identiteta i zadovoljstvo životom mladih. 66. naučno-stručni skup <i>Kongres psihologa Srbije</i> . Zlatibor: Društvo psihologa Srbije (str.73). ISBN-978-86-89377-33-0	M34
27.	Vasić, A., Milivojević, M. i Šolak, R. (2021). Izrada i provera skale za merenje intolerancije na nejasnoću TAJA. 69. naučno-stručni skup <i>Kongres psihologa Srbije</i> . Beograd: Društvo psihologa Srbije. Knjiga rezimea (str. 30). ISBN 978-86-89377-50-7	M34
28.	Vasić, A., i Šarčević, D. (2014). Lokus u fokusu provjere internih metrijskih karakteristika skale za mjerenje lokusa kontrole potkrepljenja <i>IE-FPPS-NS. XIX. Dani psihologije u Zadru</i> . Zadar: Odjel za psihologiju, Sveučilište u Zadru (str. 66-67). ISBN 978-953-331-054-1	M34

29.	Vasić, A., Šarčević, D. i Perić, J. (2015). Zajednička faktorska struktura upitnika samopoštovanja i samoefikasnosti u adolescenciji. Međunarodni psihologijski znanstveni skup 22. dani Ramira i Zorana Bujasa. Zagreb: Filozofski fakultet i Hrvatsko psihološko društvo (str. 229). ISBN 978-953-175-463-7	M34
30.	Čekrlja, Đ., Đurić, D., i Vasić, A. (Ur.) (2016). 3. otvoreni dani psihologije Banja luka 2016: Knjiga sažetaka. Banja Luka: Studijski program Psihologija, Filozofski fakultet i Novi Sad: Fakultet za pravne i poslovne studije dr Lazar Vrkatić. ISBN 978-99955-59-78-6	M36

КАТЕГОРИЈЕ М41-49 Истакнута монографија националног значаја; Монографија националног значаја; Монографска библиографска публикација или монографска студија; Поглавље у књизи М41 или рад у истакнутом тематском зборнику водећег националног значаја; Поглавље у књизи М42 или рад у тематском зборнику националног значаја, лексикографске и картографске публикације националног значаја; уређивање тематског зборника, лексикографске или картографске публикације националног значаја)

Р. Бр	аутори, наслов, часопис, број, странице	Категорија
1.	Vasić, A., Franceško, M., Manasijević, M., i Šarčević, D. (2015) <i>Međuetnički odnosi mladih u Vojvodini</i> . Novi Sad: Pokrajinski sekretarijat za obrazovanje, propise, upravu i nacionalne manjine - nacionalne zajednice. ISBN 978-86-87389-04-5	M42
2.	Vasić, A., i Šarčević, D. (2014). Struktura i korelati akademske motivacije u adolescenciji. U Franceško, M. (Ur.). <i>Vrednosne orijentacije mladih u Vojvodini: stanje i perspektive</i> (str. 73-103). Novi Sad: Fakultet za pravne i poslovne studije dr Lazar Vrkatić. ISBN 978-86-7910-074-0	M45

КАТЕГОРИЈА М51: Рад у врхунском часопису националног значаја

Р. бр	аутори, наслов, часопис, број, странице	Категорија
	HEMA	M51

КАТЕГОРИЈА М52: Рад у истакнутом националном часопису

Р. бр.	аутори, наслов, часопис, број, странице	Категорија
1.	Trogrlić, A., Šarčević, D., i Vasić, A. (2013). Pol, školski uspeh i motivacija za školsko učenje. <i>Pedagoška stvarnost</i> , 59, 332-349. ISSN 0553-4569	M52
2.	Vasić, A. (2015). Relacije samoefikasnosti i akademske motivacije u adolescenciji. <i>Radovi: Časopis za humanističke i društvene nauke</i> , 22, 231-250. ISSN 1512505 X	M52
3.	Vasić, A. (2020). John B. Watson (1878-1958) i slučaj Malog Alberta. <i>Civitas</i> , 10(2), 13-48. ISSN 2217-4958	M52

КАТЕГОРИЈА М53: Рад у националном часопису

Р. бр.	аутори, наслов, часопис, број, странице	Категорија
1.	Vasić, A. (2014). Charles E. Spearman (1863-1945) i faktorska analiza posle 110 godina. <i>Civitas</i> , 4(7), 56-85. ISSN 2217-4958	M53
2.	Vasić, A. (2016). Raymond B. Cattell (1905-1998) i pola veka multivarijatne eksperimentalne metodologije. <i>Civitas</i> , 6(2), 35-74. ISSN 2217-4958	M53

КАТЕГОРИЈЕ М54-М56: Домаћи новопокренути научни часопис (на годишњем нивоу); Уређивање научног часописа националног значаја (на годишњем нивоу); Научна критика у часопису ранга М51; Научна критика у часопису ранга М52

Р. бр	пун наслов	Категорија
	HEMA	

КАТЕГОРИЈА М61-М69: Предавања по позиву на скуповима националног значаја

Р. бр	аутори, наслов, зборник, број, странице	Категорија
1.	Jevtić, K., Šarčević, D., i Vasić, A. (2014). Sociodemografski i psihološki korelati alijenacije mladih. <i>XX naučni skup Empirijska istraživanja u psihologiji</i> . Beograd: Institut za psihologiju i Laboratorija za eksperimentalnu psihologiju, Filozofski fakultet (str. 172-173). ISBN 978-86-88803-47-2	M64
2.	Konstantinović, I., i Vasić, A. (2016a). Relacije sociodemografskih karakteristika i osobina ličnosti sa statusima Ja-identiteta merenim skalom SID. <i>XXII naučni skup Empirijska istraživanja u psihologiji</i> . Beograd: Institut za psihologiju i Laboratorija za eksperimentalnu psihologiju, Filozofski fakultet (str. 143-144). ISBN 978-86-6427-027-4	M64
3.	Šarčević, D., Vasić, A., i Jevtić, K. (2014). Relacije akademske motivacije i alijenacije u adolescenciji. <i>XX naučni skup Empirijska istraživanja u psihologiji</i> . Beograd: Institut za psihologiju i Laboratorija za eksperimentalnu psihologiju, Filozofski fakultet (str. 173-174). ISBN 978-86-88803-47-2	M64
4.	Vasić, A., i Konstantinović, I. (2016). Metrijske karakteristike skale statusa Ja-identiteta SID. <i>XXII naučni skup Empirijska istraživanja u psihologiji</i> . Beograd: Institut za psihologiju i Laboratorija za eksperimentalnu psihologiju, Filozofski fakultet (str. 142). ISBN 978-86-6427-027-4	M64
5.	Vasić, A., Šarčević, D., i Jevtić, K. (2014). Metrijske karakteristike skale alijenacije mladih. <i>XX naučni skup Empirijska istraživanja u psihologiji</i> . Beograd: Institut za psihologiju i Laboratorija za eksperimentalnu psihologiju, Filozofski fakultet (str. 171-172). ISBN 978-86-88803-47-2	M64

КАТЕГОРИЈА М81-М86: Техничка решења

Р. бр	пун наслов, година	Категорија
	НЕМА	

КАТЕГОРИЈА М91-94: Патенти; М99 Ауторска изложба са каталогом уз научну рецензију

Р. бр	пун наслов, година	Категорија
	НЕМА	

3.1a Индекс компетенције

Категорија	M11	M12	M13	M14	M15	M16	M17	M18	M21a	M21	M22	M23	M24
Број публи.													5
Број бодова													20

Категорија	M25	M26	M27	M28a	M28b	M29a	M29b	M29c	M31	M32
Број публи.									1	
Број бодова									3	

Категорија	M33	M34	M35	M36	M41	M42	M43	M44	M45	M46
Број публи.	2	26		1		1			1	
Број бодова	2	13		1		5			1,5	

Категорија	M47	M48	M49	M51	M52	M53	M54	M55	M56	M57	M61	M62	M63	M64
Број публи.					3	2								5
Број бодова					6	2								1

Категорија	M65	M66	M67	M68	M69	M70	M81	M82	M83	M84	M85	M86	M87	M91
Број публи.														
Број бодова														

Категорија	M92	M93	M94	M99	M121	M122	M123	M124
Број публи.								
Број бодова								

ИСПУЊЕНОСТ МИНИМАЛНИХ УСЛОВА

Звање	Број бодова	Основни бодови ¹	Број радова са СЦИ листе ²	Испуњеност критеријума (ДА или НЕ)
Доцент				
Ванредни професор				
Редовни професор	54,5	40,5	(5)*	ДА

¹основни бодови = без бодова на основу саопштења објављених у изводу (M34, M35, M64, M65)

²радови са СЦИ листе: M21a, M21 (___ рад.); M22 (___ рад.); M23 (___ рад.); M24 (5 рад.)

*Кандидат има пет радова у категорији M24, што се може сврстати у међународни часопис на основу Одлуке одговарајућег матичног одбора. Иако ово нису радови са СЦИ листе, кандидат је остварио 20 бода у високо ранжираним научним часописима међународног значаја.

Уколико је коришћена замена – навести:

Монографија категорије M42 мења услов објављеног рада из категорије M21-23 (Члан 9. Правилника о избору у звање Универзитета Унион).

Пет радова из категорије M24 мењају услов објављених радова из категорије M51 (Табела 3. Правилника о избору у звање Универзитета Унион, Обавезни услови за избор у звање редовног професора).

3.2. Остало

3.2.1. Оригинално стручно остварење или руковођење или учешће у пројекту (обавезни услов за избор у звање ванредног професора)

1. „Вредносне оријентације младих у Војводини – стање и перспективе” бр. 114-451-3818/2013 који је финансирао Секретаријат за науку и технолошки развој Аутономне Покрајине Војводине. 2013-2014. (учешће у пројекту)

2. „Афирмација мултикултурализма и толеранције у Војводини”, подпројекат „Евалуација стања међуетничких односа код младих у Војводини” који је финансирао Покрајински секретаријат за образовање, управу и националне заједнице Аутономне Покрајине Војводине (2013-2014). (руководилац подпројекта)

3. „Изазови младих у КОВИД-19 и пост КОВИД-19 периоду: Насиље или развој друштва у духу предузетништва” који финансира Покрајински секретаријат за високо образовање и научно-истраживачку делатност 2021.-2024. године (учешће у пројекту)

3.2.2. Одобрен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање (обавезни услов за избор у звање ванредног и редовног професора)

1. Vasić, A., Franceško, M., Manasijević, M., i Šarčević, D. (2015) *Međуетничki odnosi mladih u Vojvodini*. Novi Sad: Pokrajinski sekretarijat za obrazovanje, propise, upravu i nacionalne manjine - nacionalne zajednice. (ISBN 978-86-87389-04-5)

2. Vasić, A. (2021). *Razvojna psihologija*. Novi Sad: Fakultet za pravne i poslovne studije dr Lazar Vrkatić (ISBN 978-86-7910-148-8)

3.2.3. Једно пленарно предавање на међународном или домаћем научном скупу или два саопштења на међународном или домаћем научном скупу (обавезни услов за избор у звање редовног професора).

У периоду од последњег избора у звање, кандидат као аутор или коаутор има 35 саопштења на међународним и домаћим научним скуповима.

3.2.4. Цитираност (најмање 10 хетероцитата – обавезни услов за избор у звање редовног професора)

Број цитата (без аутоцитата):

26

Извор:

Google Scholar

Навести десет радова у часописима у којима је кандидат цитиран:

	Аутори, наслов рада, часопис, број, странице	Категорија
1.	Branković, M., & Žeželj, I. (2010). The effects of matching a persuasive message to a recipient's self-concept on attitude change. <i>Psihologija</i> , 43(3), 233-251.	M21
2.	Jovanović, V. (2016). The validity of the Satisfaction with Life Scale in adolescents and a comparison with single-item life satisfaction measures: A preliminary study. <i>Quality of Life Research</i> , 25(12), 3173-3180 (doi: 10.1007/s11136-016-1331-5).	M21
3.	Jovanović, V. & Gavrilov-Jerković, V. (2015). The structure of adolescent affective well-being: The case of the PANAS among Serbian adolescents. <i>Journal of Happiness Studies</i> , 17(5), 2097-2117.	M21
4.	Žuljević, D., Rakočević, N., & Krnetić, I. (2020). Testing the model of psychological flexibility: The psychometric properties of the acceptance and action questionnaire. <i>Psihologija</i> , 53(2), 161-181.	M21
5.	Heikamp, T., Alessandri, G., Laguna, M., Petrović, V., Caprara, M.G., & Trommsdorff, G. (2014). Cross-cultural validation of the positivity scale in five European countries. <i>Personality and Individual Differences</i> , 71, 140-145.	M22
6.	Jovanović, V. (2015). A bi-factor model of subjective well-being: A re-examination of the structure of subjective well-being. <i>Personality and Individual Differences</i> , 87, 45-49.	M22
7.	Jovanović, V. (2017). Measurement invariance of the Serbian version of the satisfaction with life scale across age, gender, and time. <i>European Journal of Psychological Measurement</i> (doi: 10.1015-5759/a000410)	M22
8.	Jovanović, V., & Brdar, I. (2018). The cross-national measurement invariance of the Satisfaction with life scale in a sample of undergraduate students. <i>Personality and Individual Differences</i> , 128, 7-9.	M22
9.	Jovanović, V., & Joshanloo, M. (2020). The relationship between gender and life satisfaction: Analysis across demographic groups and global regions. <i>Archives of woman's mental health</i> , 23(3), 331-338.	M22
10.	Jovanović, V., Joshanloo, M., Đunda, D., & Bakshi, A. (2016). Gender differences in the relationship between domain-specific and general life satisfaction: A study in Iran and Serbia. <i>Applied Research in Quality of Life</i> (doi: 10.1007/s11482-016-9461-z).	M22

11.	Jovanović, V., & Gavrilov-Jerković, V. (2016). The structure of adolescent affective well-being: The case of the PANAS among Serbian adolescents. <i>Journal of Happiness Studies</i> , 17(5), 2097-2117.	M22
12.	Jovanović, V., & Lazić, M. (2020). Is longer always better? A comparison of the validity of single-item versus Multiple-item measures of life satisfaction. <i>Applied Research in Quality of Life</i> , 15(3), 675-692.	M22
13.	Jovanović, V., Lazić, M., Gavrilov-Jerković, V., & Molenaar, D. (2020). The scale of positive and negative experience (SPANE): Evaluation of measurement invariance and convergent and discriminant validity. <i>European Journal of Psychological Measurement</i> , 26(4), 694.	M22
14.	Lazić, M., Jovanović, V., & Gavrilov-Jerković, V. (2021). The general self-efficacy scale: New evidence of structural validity, measurement invariance, and predictive properties in relationship to subjective well-being in Serbian samples. <i>Current Psychology</i> , 40(2), 699-710.	M22
15.	Salkic, S. (2019). Life satisfaction as a determinant of loneliness among college students. <i>European Journal of Behavioral Sciences</i> , 2(3), 29-35.	M22
16.	Šakan, D. (2020). Validation of the basic psychological need satisfaction and frustration scale (BPNSTS) on adolescents in Serbia. <i>Current Psychology</i> , 1-14 (doi: 10.1007/s.12144-020-00742-z)	M22
17.	Rokvić, N. (2020). Validation of the Serbian translation of the disgust propensity and sensitivity scale (DPSS). <i>Psiholgijske teme</i> , 23(3), 631-648.	M23
18.	Veljković, B. (2018). Recognition of facial microexpressions of emotions depending on professional orientation, satisfaction with life and social background of students. <i>Teme – Časopis za društvene nauke</i> , 42(4), 1061-1080.	M24
19.	Ментус, В. (2017). Валидност и поузданост субјективних индикатора благостања у социолошким истраживањима – мерење задовољства животом. <i>Социолошки преглед</i> , LI, бр. 1, 157-180.	M24
20.	Мајсторовић, Н., Матановић, Ј.М., и Глигоријевић, Н.И. (2017). Фактори задовољства послом код наставника основних и средњих школа у Аутономној покрајини Војводини. <i>Настава и васпитање</i> , LXVI, бр. 2, 221-238.	M24
21.	Volarov, M., Oljača, M., Mihić, Lj., i Čolović, P. (2017). Psihometrijska evaluacija srpske adaptacije indeksa senzitivnosti na simptome anksioznosti (ASI-3). <i>Primenjena psihologija</i> , 10(3), 401-425.	M24
22.	Dinić, B., i Smederevac, S. (2009). Relacije kognitivnih motivacija i dimenzija ličnosti reformulisane teorije osetljivosti na potkrepljenje. <i>Primenjena psihologija</i> , 2(3), 273-286.	M24
23.	Angelkoska, S., Stankovska, G., & Dimitrovski, D. (2016). The personal characteristics predictors of academic success. <i>Education Provision to Every One: Comparing Perspectives from Around the World. BCES Conference Books</i> , 14(1), 262-268.	M33
24.	Dučić, B., i Kaljača, S. (2015). Odnos nivoa usvojenosti socijalnih veština i školskog uspeha kod učenika sa lakom i umerenom intelektualnom ometenošću. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 14(3), 285-302.	M51

25.	Gligorović, M., i Buha, N. (2016). Nastavnička procena učeničke motivacije i potencijala za učenje. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 15(4), 395-416.	M51
26.	Janković, R., & Koropanovski, N. (2016). Trend of changes of student results at the Academy of criminalistics and police studies entrance exam. <i>Nauka, bezbednost, policija</i> , 22(1), 93-110.	M52

Звање	Број цитата у међународним часописима	Број цитата у домаћим часописима	Испуњеност критеријума (ДА или НЕ)
Редовни професор	16	10	ДА

3.2.5. Признања, награде и одликовања за научни рад: НЕМА

3.2.6. Чланство у научним и стручним организацијама:

1. Члан Друштва психолога Србије.

ИСПУЊЕНОСТ МИНИМАЛНИХ УСЛОВА (за услове под 3.2.)

Кандидат Александар Васић је учествовао у реализацији једног и био је руководиоца једног научно-истраживачког подпројекта. У периоду од 2021-2024. године, кандидат учествује у реализацији једног дугорочног научно-истраживачког пројекта. Такође, активно је учествовао на више међународних и домаћих скупова на којима је, као аутор или коаутор, имао 35 оригиналних научних саопштења из категорије М34 и пет оригиналних научних саопштења из категорије М64. Кандидат је коаутор једне монографије националног значаја и аутор одобреног уџбеника. Кандидат има 26 хетероцитата, од којих је 16 у међународним часописима. На основу наведеног констатујемо да кандидат у том смислу испуњава ове минималне услове.

IV РАД У НАСТАВИ

4.1a Извођење наставе (од претходног избора)

Према студијском програму који је важио до 2019. године:

Назив предмета: Основе развојне психологије (обавезни)

Студијски програм: Пословна психологија

Установа: Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић, Нови Сад

Степен студија: ОАС

Фонд часова: 3+0

Назив предмета: Основе развојне психологије (обавезни)

Студијски програм: Енглески језик

Установа: Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић, Нови Сад

Степен студија: ОАС

Фонд часова: 2+0

Назив предмета: Основе педагошке психологије (обавезни)

Студијски програм: Енглески језик

Установа: Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић, Нови Сад

Степен студија: ОАС

Фонд часова: 2+0

Назив предмета: Учење у одраслом добу (изборни)

Студијски програм: Пословна психологија

Установа: Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић, Нови Сад

Степен студија: ОАС

Фонд часова: 2 + 0

Назив предмета: Конструкција психолошких тестова (обавезни)

Студијски програм: Пословна психологија

Установа: Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић, Нови Сад

Степен студија: МАС

Фонд часова: 3 + 0

Назив предмета: Организација, рад и индивидуалне разлике (обавезни)

Студијски програм: Пословна психологија

Установа: Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић, Нови Сад

Степен студија: МАС

Фонд часова: 3 + 0

Назив предмета: Школска психологија (изборни)

Студијски програм: Пословна психологија

Установа: Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић, Нови Сад

Степен студија: МАС

Фонд часова: 3 + 0

Према студијском програму који важи од 2019. године:

Назив предмета: Развојна психологија (обавезни)

Студијски програм: Пословна психологија

Установа: Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић, Нови Сад

Степен студија: ОАС

Фонд часова: 3 + 0

Назив предмета: Психологија адолесценције (изборни)

Студијски програм: Пословна психологија

Установа: Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић, Нови Сад

Степен студија: ОАС

Фонд часова: 2 + 0

Назив предмета: Развојна психологија (обавезни)

Студијски програм: Енглески језик

Установа: Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић, Нови Сад

Степен студија: ОАС

Фонд часова: 3 + 0

Назив предмета: Педагошка психологија (обавезни)

Студијски програм: Енглески језик

Установа: Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић, Нови Сад

Степен студија: ОАС

Фонд часова: 2 + 0

Назив предмета: Психологија индивидуалних разлика (обавезни)

Студијски програм: Пословна психологија

Установа: Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић, Нови Сад

Степен студија: МАС

Фонд часова: 3 + 0

Назив предмета: Школска психологија (изборни)

Студијски програм: Пословна психологија

Установа: Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић, Нови Сад

Степен студија: МАС

Фонд часова: 2 + 0

4.1в Мишљење студената о педагошком раду

Анкете

Наставни предмет (студијски програм)	Школска година	Оцена Студената	Број студената
1. Основе развојне психологије (Пословна психологија)	2013/14.	4,26	35
	2014/15.	4,33	55
	2015/16.	4,08	52
	2016/17.	4,14	43
	2017/18.	2,79	43
	2018/19.	3,67	27
2. Развојна психологија (Пословна психологија)	2019/20.	*	*
	2020/21.	3,95	20
3. Основе развојне психологије (Енглески језик)	2015/16.	4,50	16
	2016/17.	4,63	8
	2017/18.	5,00	7
	2018/19.	3,00	10
	2020/21.	4,60	5
4. Основе педагошке психологије (Енглески језик)	2014/15.	4,86	14
	2015/16.	4,70	10
	2016/17.	4,83	12
	2019/20.	*	*
	2020/21.	4,83	6
4. Учење у одраслом добу (Пословна психологија)	2013/14.	4,86	7
	2014/15.	4,86	22
	2015/16.	4,00	3
	2018/19.	4,75	8
5. Конструкција психолошких тестова (Пословна психологија)	2013/14.	3,92	13
	2014/15.	3,83	12
	2015/16.	4,40	5
	2016/17.	2,54	13
6. Организација, рад и индивидуалне разлике (Пословна психологија)	2013/14.	3,50	12
	2014/15.	4,60	10
	2015/16.	3,75	4
	2016/17.	4,00	6
	2017/18.	4,00	16
	2018/19.	3,08	24
7. Психологија индивидуалних разлика (Пословна психологија)	2019/20.	*	*
	2020/21.	3,83	6
7. Школска психологија (Пословна психологија)	2013/14.	5,00	5
	2014/15.	4,33	8
	2015/16.	5,00	5
	2018/19.	5,00	2

	2019/20.	*	*
	2020/21.	4,00	2

* - **Напомена:** Академске 2019/20. године евалуација није реализована јер је настава, због ванредног стања, реализована путем Интернета.

Остало

Студенти у анкетама већином наводе професионалност, комуникативност и приступачност кандидата Александра Васића као наставника. Ове особине се препознају у запажањима која се односе на стручност, стварање пријатне и отворене климе на предавањима, спремност да се одговори на њихова питања или започну дискусије поводом неког наставног садржаја или садржаја који су препознати као важни за разумевање градива. Студенти истичу и настојање кандидата да објективно одмери њихове предиспитне активности и оцени њихово знање на испитима. Такође, студенти указују на атрактивност аудио-визуелних средстава која се користе у настави, као и других дидактичких средстава. Неким студентима је посебно интересантно да кандидат користи и своје практично и истраживачко психолошко искуство како би илустровао поједине делове градива.

4.2. Увођење нових области или наставних предмета

Нови наставни предмети:

1. Школска психологија

Кандидат Александар Васић је у периоду од последњег избора у звање осмислио и реализује курс из изборног предмета Школска психологија на мастер академским студијама Пословне психологије. Студенти који похађају овај предмет уводе се у област примене психологије у образовању кроз предавања, вежбе и практикум који се реализује у основној школи „Петефи Шандор“ у Новом Саду.

2. Психологија адолесценције

Александар Васић је креирао и по новом акредитованом студијском програму Пословна психологија реализује курс из изборног предмета Психологија адолесценције на нивоу основних академских студија.

4.3а Уџбеници

аутори: Александар Васић и Душана Шарчевић

наслов: Психологија и онтогенеза – Теорије и истраживања

издавач: Аутори и Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић, Нови Сад

ISBN: (ИСБН: 978-86-7910-053-5) (М42)

Реч је о монографској студији која је објављена 2012. године и која се користи као уџбеник и помоћно наставно средство на вежбама на предмету Развојна психологија на студијским програмима Пословна психологија и Енглески језик, те у оквиру предмета Психологија адолесценције и Психологија одраслог доба на студијском програму Пословна психологија.

аутор: Александар Д. Васић

наслов: Развојна психологија

издавач: Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић, Нови Сад

ISBN: 978-86-7910-148-8

Овај уџбеник је основни извор на предмету Развојна психологија на студијским програмима Пословна психологија и Енглески језик.

4.36 Друга дидактичка средства

На предметима које реализује кандидат Александар Васић користе се ауторске аудио-визуелне презентације. Такође, у реализацији наставе користе се стандардизовани психолошки мерни инструменти, као и инструменти у чијој је изради кандидат учествовао или их је сам израдио. Употреба оваквих инструмената омогућава студентима да се упознају и оспособе за њихову примену у психолошким истраживањима и психолошкој процени у пракси.

4.5. Остало

4.5.1. Признања, награде и одликовања за педагошки рад: НЕМА

4.5.2. Извођење наставе на универзитетима ван земље:

1. Факултет за пословни менаџмент, Бар, Република Црна Гора.

У својству гостујућег професора, Александар Васић је у 2017/2018. години држао наставу из предмета Развојна психологија на првој и Педагошка психологија на трећој години основних академских студија Пословне психологије на Факултету за пословни менаџмент у Бару, Република Црна Гора.

ИСПУЊЕНОСТ МИНИМАЛНИХ КРИТЕРИЈУМА (рад у настави)

Звање	Оцена студента	Уџбеник	Остала дидактичка средства	Испуњеност критеријума (ДА или НЕ)
Доцент				
Ванредни професор				
Редовни професор	од 2,54 до 5,00	ДА	ДА	ДА

V РЕЗУЛТАТИ У РАЗВОЈУ НАУЧНО-НАСТАВНОГ ПОДМЛАТКА И УЧЕШЋЕ У КОМИСИЈАМА ЗА ОДБРАНУ ЗАВРШНИХ РАДОВА (обавезни услов за избор у звање редовног професора)

5.1 Учешће у комисији за одбрану радова

Основне студије

Укупан број менторстава: 71

У табели наведите највише 5 одбрањених завршних радова

	Презиме и име студента	Наслов рада, година одбране	Област	Својство (ментор/члан)
1.	Јевтић Кристина	Неки психосоцијални корелати отуђености младих (2013)	Психологија (Развојна психологија, Психологија индивидуалних разлика, Психологија личности)	ментор
2.	Малетић Јована	Школски успех и статуси Ја-идентитета у средњем	Психологија (Развојна психологија, Педагошка	ментор

		адолесцентном добу (2013)	психологија, Психологија индивидуалних разлика)	
3.	Перић Јелена	Релације самопоштовања и самоефикасности у адолесценцији (2014)	Психологија (Развојна психологија, Психологија индивидуалних разлика, Психологија личности)	ментор
4.	Шербић Јована	Полне разлике у мотивацији за школско учење (2015)	Психологија (Развојна психологија, Педагошка психологија, Психологија индивидуалних разлика)	ментор
5.	Константиновић Исидора	Статуси Ја-идентитета и доживљај отуђености међу младима (2016)	Психологија (Развојна психологија, Психологија индивидуалних разлика, Психологија личности)	ментор

Мастер студије или магистарске тезе

Укупан број менторстава:

15

У табели наведите највише 5 одбрањених завршних радова

	Презиме и име студента	Наслов рада, година одбране	Област	Својство (ментор/члан)
1.	Товаровић Јелена	Интерне метријске карактеристике једног мерног инструмента за процену статуса Ја-идентитета (2014)	Психологија (Развојна психологија, Психологија индивидуалних разлика, Психологија личности)	ментор
2.	Штрангаров Кристина	Полне разлике у базичним психолошким потребама младих (2014)	Психологија (Развојна психологија, Психологија индивидуалних разлика, Психологија личности)	ментор
3.	Малетић Јована	Задовољење и осујећење базичних психолошких потреба и статуси Ја-идентитета (2016)	Психологија (Развојна психологија, Психологија индивидуалних разлика, Психологија личности)	ментор

4.	Богдановић Боса	Задовољење и осујећење базичних психолошких потреба и академска мотивација средњешколаца (2016)	Психологија (Развојна психологија, Педагошка психологија, Психологија индивидуалних разлика)	ментор
5.	Љубинковић Татјана	Предиктивна и инкрементална валидност неких тестова за процену зрелости за полазак у основну школу (2017)	Психологија (Развојна психологија, Педагошка психологија, Психологија индивидуалних разлика)	ментор

Специјалистичке студије

Укупан број менторстава: **НЕМА**

Докторске дисертације/Докторски уметнички пројекти

Укупан број менторстава: **НЕМА**

5.3. Испуњеност услова за менторство на докторским студијама (у складу са Стандардом 9 за акредитацију студијских програма докторских студија) – за избор у звање редовног професора, али и за избор у звање ванредног професора у пољу природно-математичких наука.

Кандидат Александар Васић испуњава услове за менторство на докторским студијама јер у последњих десет година (период од 2013. до 2021. године):

1. има најмање четири бода за рад у часопису са листа SSCI, ERIH, HEINONLINE и EconLit или у часопису категорије M24;
2. најмање 20 бодова за радове из категорије M21-M24;
3. при чему у тим бодовима не учествују радови из категорија M31, M32, M33 и M34.

ИСПУЊЕНОСТ МИНИМАЛНИХ КРИТЕРИЈУМА

	Број менторстава по нивоима студија	Учешће у комисијама по нивоима студија	Услови за менторство на докторским студијама (ДА или НЕ)
1.	Основне: 71	29	
2.	Специјалистичке: /	/	
3.	Магистарске: /	/	
4.	Мастер: 15	12	
5.	Докторска дисертација/докторске студије: /	/	ДА

VI ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

6.1 Учешће у раду органа и тела факултета и Универзитета

Орган или тело	Факултет или Универзитет	Период
Наставно-научно веће	ФППС др Лазар Вркатић, Нови Сад	2012.-2013.
Комисија за признавање испита	ФППС др Лазар Вркатић, Нови Сад	2008.-2018.
Тим за акредитацију Факултета за правне и пословне студије др Лазар Вркатић	ФППС др Лазар Вркатић, Нови Сад	2011.-2018.

6.2 Учешће у комисијама за изборе у звања

Име и презиме кандидата	Својство (председник/члан)	Установа
Душана, Д., Шарчевић (асистент)	председник	ФППС др Лазар Вркатић, Нови Сад
Татјана, М., Љубинковић (сарадник-практичар)	председник	ФППС др Лазар Вркатић, Нови Сад
Никола Роквић (сарадник у настави)	председник	ФППС др Лазар Вркатић, Нови Сад
Бранислав, Р., Косановић (наставник вештина)	члан	ФППС др Лазар Вркатић, Нови Сад
Јована, Т., Палковљевић (сарадник-практичар)	члан	ФППС др Лазар Вркатић, Нови Сад
Радолка Шолак (сарадник у настави)	члан	ФППС др Лазар Вркатић, Нови Сад

6.3 Вођење професионалних (струковних) организација или учешће у њиховом раду

Организација	Функција	Период
НЕМА		

6.4 Учешће у организацији и вођењу скупова, конференција, манифестација

Скуп, конференција, манифестација	Функција	Година
20. научни скуп Емпиријска истраживања у психологији, Београд	водителј секције Психологија личности	2014.
3. Отворени дани психологије, Бања Лука	члан програмског одбора	2016.
3. Отворени дани психологије, Бања Лука	водителј симпозијума	2016.
65. Конгрес психолога Србије, Златибор	водителј секције Психологија личности	2017.

6.5 Учешће у раду одбора, законодавних тела и друго

Одбор, тело ...	Врста рада	Период
НЕМА		

6.6 Рецензије у научном часописима и остале јавне рецензије

Часопис	Категорија
Зборник Института за педагошка истраживања	M24
Примењена психологија	M24
Zbornik radova <i>Vrednosti i identitet</i> (2015). Novi Sad: Fakultet za pravne i poslovne studije dr Lazar Vrkatic.	M31
Simonji-Černak, R. (2013). <i>Dvojjezičnost a jej pedagogické aspekty</i> . Bački Petrovac: Slovenské vydavateľské centrum. (<i>Dvojezičnost i njeni pedagoški aspekti.</i>)	M42

6.7. Подржавање ваннаставних академских активности студената

Кандидат Александар Васић је ангажовао, припремао и предводио студенте са студијског програма Пословна психологија у њиховом учешћу у текућим истраживачким активностима и на домаћим и међународним научно-стручним скуповима. О томе сведоче три референце из категорије M24, једна референца из категорије M31, две из категорије M33, 18 референци из категорије M34, једна референца из категорије 42 и 45 и пет из категорије M64.

6.8. Учесће у наставним активностима које не доносе ЕСПБ бодове

Кандидат Александар Васић је организовао и реализовао посете студената у више образовних и установа социјалне заштите (основне школе у Новом Саду, геронтолошки центар у Новом Саду, Дечје село у Сремској Каменици, Завод за ометене у развоју у Ветернику...). Са већином тих установа Факултет је успоставио трајну сарадњу која је формализована споразумима. Приликом тих посета студенти су имали прилике да се упознају са делатностима психолога и тако додатно стичу знања из области психологије у образовању и социјалној заштити деце и младих.

6.9. Допринос активностима које побољшавају углед и статус факултета и универзитета

Друго:

У току реализације наставе и других наставних активности (посете, сарадња, пракса), руковођењем подпројекта у сарадњи са Покрајинским секретаријатом за образовање, управу и националне заједнице, те учешћем у једном пројекту који је финансирао Секретаријат за науку и технолошки развој АП Војводине, кандидат Александар Васић је допринео промоцији факултета.

Као члан Тима за акредитацију Факултета за правне и пословне студије др Лазар Вркатић, кандидат је учествовао и у два успешна циклуса акредитације и тиме допринео увећању угледа и статуса факултета.

ИСПУЊЕНОСТ МИНИМАЛНИХ КРИТЕРИЈУМА

Кандидат Александар Васић је својим учешћем у раду органа и тела факултета, у комисијама за изборе у звања, у организацији и вођењу научно-стручних скупова, својим рецензијама и наставним или ваннаставним активностима дао знатан допринос академској и широј заједници.

VII СТРУЧНО-ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС

7.1. Учесће и руковођење научним/уметничким и другим пројектима

назив пројекта: „Вредносне оријентације младих у Војводини – стање и перспективе”
финансиран (од кога): Секретаријат за науку и технолошки развој Аутономне Покрајине Војводине.
врста пројекта: научно-истраживачки пројекат
период: 2013-14.
својство (руководилац/учесник): учесник

назив пројекта: „Афирмација мултикултурализма и толеранције у Војводини”, подпројекат „Евалуација стања међуетничких односа код младих у Војводини”

финансиран (од кога): Секретаријат за образовање, управу и националне заједнице Аутономне Покрајине Војводине.

врста пројекта: научно-истраживачки пројекат

период: 2013-15.

својство (руководилац/учесник): руководиоца подпројекта

назив пројекта: „Изазови младих у КОВИД-19 и пост КОВИД-19 периоду: Насиље или развој друштва у духу предузетништва“

Финансиран (од кога): Покрајински секретаријат за високо образовање и научно-истраживачку делатност

врста пројекта: научно-истраживачки пројекат

период: 2021.-2024. године

својство (руководилац/учесник): учешће у пројекту

7.2. Обављање консултантских послова

Кандидат има бројне контакте са другим колегама, наставницима и истраживачима, и у тим контактима обавља консултације у вези решавања методолошких и других проблема у реализацији истраживачких активности.

На основу богатог искуства школског психолога и психолошког рада са децом и младима, упоредо са академском каријером и научно-истраживачким радом, кандидат пружа и консултантске услуге многим колегиницама и колегама који раде у образовним и установама социјалне заштите.

7.3. Уређивачки послови

Кандидат је био члан редакције часописа факултета под називом *CIVITAS* у периоду од 2011. до 2016. године.

Кандидат је члан редакције часописа *РАДОВИ: Часопис за хуманистичке и друштвене науке* Филозофског факултета Универзитета у Бања Луци од 2015. године.

Кандидат сарађује са више редакција високо ранжираних домаћих научно-стручних часописа за које је рецензирао више оригиналних научних радова.

7.4. Консултантске и сличне активности

Кандидат Александар Васић је у досадашњој наставничкој делатности обављао бројне консултантске и сличне активности у оквиру редовних и ванредних консултација са наставницима, асистентима, сарадницима и студентима ради унапређења наставе и студијских програма који се реализују на факултету.

VIII САРАДЊА СА ДРУГИМ ВИСОКОШКОЛСКИМ, НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИМ, ОДНОСНО ИНСТИТУЦИЈАМА КУЛТУРЕ ИЛИ УМЕТНОСТИ

Испред Катедре за психологију и Факултета за правне и пословне студије др Лазар Вркатић, Нови Сад, кандидат Александар Васић је као руководилац подпројекта сарађивао са Покрајинским секретаријатом за образовање, управу и националне заједнице Аутономне покрајине Војводине. Тренутно, кандидат учествује у реализацији дугорочног истраживачког пројекта који финансира Покрајински секретаријат за високо образовање и научно-истраживачку делатност

Испред Факултета за правне и пословне студије др Лазар Вркатић, Нови Сад, кандидат је био члан програмског одбора научно-стручног скупа *3. Отворени дани психологије*. У организацији и реализацији овог скупа поред Филозофског факултета у Бања Луци и Друштва психолога Републике Српске учествовао је и Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић, Нови Сад. На том скупу кандидат је био суорганизатор и водитељ једног научног симпозијума.

Као активан члан Друштва психолога Србије, кандидат је редовно учествовао на годишњим научно-стручним скуповима које организује ово друштво. Поред тога, у периоду од последњег избора у звање, кандидат је и руководио једном секцијом на годишњем научно-стручном скупу Конгрес психолога Србије 2017. године у организацији овог друштва.

Као гостујући професор, кандидат је сарађивао са Факултетом за пословни менаџмент у Бару, Република Црна Гора.

IX АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА (на једној страници; истаћи испуњеност тражених услова)

На основу елемената истакнутих у Правилнику о избору у звања Универзитета Унион, члан 7, 9 и 14., те на основу Табеле 3 тог Правилника у којој су истакнути обавезни услови за избор у звање редовног професора). као и на основу претходно изнетих података у овом извештају, о раду кандидата Александра Васића може се констатовати следеће:

1. *Наставни рад.* Кандидат је несумњиво добар познавалац области које обухватају више различитих предмета које предаје на Факултету за правне и пословне студије др Лазар Вркатић, Нови Сад. Кандидат у предавањима користи богато истраживачко и практично искуство, оригинална дидактичка средства и уџбеник. У извођењу наставе кандидат студенте уводи, упознаје и упућује у оне психолошке области које се односе на развојну психологију, педагошку психологију и психологију индивидуалних разлика. Такође, кандидат то примењује и у наставним активностима које не доносе ЕСПБ, као и у ваннаставним активностима. О томе сведоче квантитативни и квалитативни показатељи евалуације студената, бројна менторства у изради завршних и мастер радова и ангажовања асистената, сарадника и студената у научно-истраживачким активностима.

2. *Научно-истраживачки рад.* До избора у последње звање ванредног професора 2013. године кандидат је имао укупни индекс компетенције од 64,5. Од првог избора у звање ванредног професора индекс компетенције кандидата износи 54,5, од чега 40,5 иде на основне бодове. Кандидат је у истом периоду руководио реализацијом једног научно-истраживачког подпројекта и учествовао у реализацији једног научно-истраживачког пројекта. Такође, кандидат је учесник у реализацији једног дугорочног научно-истраживачког пројекта. Кандидат је аутор или коаутор 35 оригиналних саопштења на већем броју научних скупова међународног и националног карактера. Том приликом кандидат је као ментор ангажовао и руководио радом више асистената, сарадника и студената којима је на тај начин омогућено учешће у реализацији научних истраживања и саопштавање резултата тих истраживања на овим научним скуповима. Тематски, проблемски и методолошки, сва ова научна продукција покрива научне области развојне, педагошке психологије и психологије индивидуалних разлика, што одговара садржају предмета које кандидат реализује и за које се бира.

3. *Стручно-професионални допринос.* Кандидат је учествовао у већем броју научно-стручних скупова, излажући оригиналне радове и учествујући у њиховој организацији и реализацији. Поред тога, кандидат је руководио једним научно-истраживачким подпројектом, учествовао је у реализацији једног краткорочног научно-истраживачког пројекта и тренутно учествује у реализацији једног дугорочног научно-истраживачког пројекта. У обављању консултација кандидат је остварио бројне контакте са истраживачима и психолозима који се баве решавањем непосредних практичних проблема са којима се сусрећу радећи у образовним и установама социјалне заштите. Консултативне активности кандидата односе се и на унапређивање наставе на факултету и наставних програма који се реализују на факултету.

4. *Допринос академској и широј заједници.* Кандидат је учествовао у раду више органа и тела факултета и у комисијама за изборе у звања. Такође, кандидат је као активан члан научно-стручног удружења учествовао као аутор или коаутор или у организацији и вођењу више научно-стручних скупова. Кандидат је у реализацији наставних и ваннаставних активности остварио бројне контакте са другим научним и стручним установама, био рецензент у научним часописима или је израдио јавне рецензије научних монографија и као руководиоца или учесник пројекта сарађивао са значајним органима управе Аутономне Покрајине Војводине. Све то јасно сведочи о знатном доприносу кандидата академској и широј заједници.

5. *Сарадња са другим установама.* Кандидат је као руководиоца једног научно-истраживачког подпројекта и учесник у реализацији два научно-истраживачка пројекта остварио сарадњу са органима локалне самоуправе. Као члан програмског одбора једног научног скупа и као гостујући професор, кандидат је остварио сарадњу са другим иностраним високообразовним и научно-стручним установама. Такође, кандидат има веома бројну и интензивну сарадњу са установама из области образовања и социјалне заштите у циљу спровођења истраживања и организације и реализације праксе студената на основним и мастер студијама.

X МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ СВАКОГ КАНДИДАТА ПОСЕБНО

На основу увида у рад пријављеног кандидата, проф. др Александра Васића, може се констатовати да су испуњени сви услови за избор у звање редовног професора за ужу научну област Теоријска и примењена психологија, који су истакнути у Правилнику о избору у звања Универзитета Унион.

XI ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

На основу прегледа расположиве документације о активностима кандидата, те детаљне анализе и изнесеног мишљења, Комисија са задовољством предлаже Наставно-научном већу Факултета за правне и пословне студије др Лазар Вркатић, Нови Сад, и Сенату Универзитета Унион, Београд, да проф. др Александра Васића **изабере у звање редовног професора за област Теоријска и примењена психологија.**

Датум: 23.12. 2021. године.

Председник комисије
проф. др Руженка Шимоњи Чернак



Члан 1

проф. др Мирјана Францешко



Члан 2

проф. др Ђурић Вељко

