



УНИВЕРЗИТЕТ УНИОН



FLV

ФАКУЛТЕТ ЗА ПРАВНЕ
И ПОСЛОВНЕ СТУДИЈЕ ДР ЛАЗАР ВРКАТИЋ

ИЗВЕШТАЈ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА
НА КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА УНИВЕРЗИТЕТА

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ, КОМИСИЈИ И КАНДИДАТИМА

Орган који је расписао конкурс: Декан Факултета за правне и пословне студије Др Лазар Вркатић

Датум доношења одлуке о расписивању конкурса: 04. 07. 2022.

Место објављивања конкурса: „Сремске новине“

Датум објављивања конкурса: 06. 07. 2022.

Број наставника који се бира: 1 Звање у које се бира: доцент

Ужа научна област: Теоријска и примењена психологија

Састав комисије:

1.	Петровић Весна презиме и име	редовни професор звање	Теоријска и примењена психологија ужа научна област
	Универзитет Унион, Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић, Нови Сад установа у којој је запослен-а		председник Комисије функција у комисији
2.	Недељковић Јасмина презиме и име	ванредни професор звање	Теоријска и примењена психологија ужа научна област
	Универзитет Унион, Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић, Нови Сад установа у којој је запослен-а		члан Комисије функција у комисији
3.	Шакотић-Курбалија Јелена презиме и име	редовни професор звање	Психологија ужа научна област
	Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет, Нови Сад установа у којој је запослен-а		члан Комисије функција у комисији

Пријављени кандидати:

1. презиме и име: Ракић-Бајић Горана

2. презиме и име:

II БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ

1.1. Име, средње слово, презиме: Горана Н. Ракић-Бајић

УНИВЕРЗИТЕТ УНИОН БЕОГРАД

Датум рођења: 25. 10. 1975.

Место и држава рођења: Нови Сад, Србија

2.1. Професионална оријентација:

Наставно-научна област: Психологија

Ужа научна област: Теоријска и примењена психологија

2.2. Радно искуство:

	Организација	Трајање запослења	Звање
1.	Државни универзитет у Новом Пазару, Департман за психологију	2008–2010.	Сарадник у настави
2.	Државни универзитет у Новом Пазару, Департман за психологију	2011–2012.	Истраживач
3.	Државни универзитет у Новом Пазару, Департман за психологију	2012–2015.	Асистент
4.	Универзитет у Крагујевцу, Факултет медицинских наука, Заједнички студијски програм Психологија	2017–2019.	Сарадник у настави
5.	Универзитет у Крагујевцу, Факултет медицинских наука, Заједнички студијски програм Психологија	2019 –	Доцент
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

2.3 Специјализације и студијски боравци у иностранству (у трајању дужем од две недеље):

- | | |
|---------------------|----------------|
| Установа | место и држава |
| врста (циљ) боравка | период боравка |
- | | |
|---------------------|----------------|
| установа | место и држава |
| врста (циљ) боравка | период боравка |
- | | |
|---------------------|----------------|
| установа | место и држава |
| врста (циљ) боравка | период боравка |

2.4. Докторске студије (за кандидате који су докторирали по закону који је важио до 2005. попунити само поља означена са *)

Година уписа: Година завршетка: Просечна оцена током студија:

Универзитет*: Универзитет у Новом Саду

Факултет*: Филозофски факултет

Студијски програм: Психологија

Звање*: доктор психолошких наука

Научна област*: психологија

Наслов дисертације*: Психолошко благостање: провера реалности конструкта у оквиру мултидимензионог модела Керол Риф

2.5. Мастер или магистарске студије

Година уписа: Година завршетка: Просечна оцена током студија:

Универзитет: Универзитет у Новом Саду

Факултет*: Филозофски факултет

Студијски програм: Психологија

Звање*: магистар психолошких наука

Научна област*: психологија

Наслов завршног рада: Утицај слике о себи и стратегија превладавања стреса на психолошко благостање

2.6. Основне студије

Година уписа: Година завршетка: Просечна оцена током студија:

Универзитет: Универзитет у Новом Саду

Факултет*: Филозофски факултет

Студијски програм: Психологија

Звање*: дипломирани психолог

2.7. Знање светских језика (унети ДА или НЕ као оцену)

Језик (навести језик)	Чита	Пише	Говори
Енглески	Да	Да	Да
Италијански	Да	Да	Да
Француски	Да	Да	Не

2.8. Претходна звања (избор и реизбор)

Звање	Установа	Датум избора	Датум реизбора
доцент	Универзитет у Крагујевцу, Факултет	18. 02. 2019.	

	медицинских наука, Заједнички студијски програм Психологија		

III/н НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКИ РАД (од избора у претходно звање)**3.1. Научни радови по категоријама****КАТЕГОРИЈЕ M11-M14:** Монографије, монографске студије међународног значаја

Р. бр.	аутори, наслов, издавач, број страница	Категорија

КАТЕГОРИЈЕ M15-M18: Лексикографске и картографске публикације међународног значаја

Р. бр.	аутори, наслов, издавач, број страница	Категорија

КАТЕГОРИЈА M21: Рад у врхунском међународном часопису

Р. бр.	аутори, наслов, часопис, број, странице	Категорија
		M21
		M21
		M21
		M21

КАТЕГОРИЈА M22: Рад у истакнутом међународном часопису

Р. бр.	аутори, наслов, часопис, број, странице	Категорија
		M22
		M22
		M22
		M22

КАТЕГОРИЈА M23: Рад у међународном часопису

Р. бр.	аутори, наслов, часопис, број, странице	Категорија
1.	Hinić, D., Zotović, M., Beara, M., Rakić-Bajić, G. (2020). Relationship of the problematic internet use and positive orientation indicators in adolescence. Psihologija, 53, 4, 314-357	M23

КАТЕГОРИЈА M24: Рад у националном часопису међународног значаја

Р. бр.	аутори, наслов, часопис, број, странице	Категорија
1.	Беара, М., Ракић-Бајић, Г., & Хинић, Д. (2021). Перципирани стрес и искуства наставника у онлајн подучавању током ране фазе КОВИД-19 пандемије. Психолошка истраживања, 24(2), 201-215. https://doi.org/10.5937/PSISTRA24-32741	M24

КАТЕГОРИЈЕ M25-M28(а,б) Научна критика и полемика у истакнутом међународном часопису; Научна критика и полемика у међународном часопису; Научна критика и полемика у часопису ранга M24; На годишњем нивоу: а) главни одговорни уредник истакнутог међународног часописа или публикације са монографским делима категорије M13; б) уређивање истакнутог међународног научног часописа (гост уредник) или публикације са монографским делима категорије M14

Р. бр.	аутори, наслов, часопис, број, странице	Категорија

КАТЕГОРИЈЕ М31-М36 Зборници међународних научних скупова

Р. бр	аутори, наслов, часопис, број, странице	Категорија
1.	Rakić-Bajić, G. , Maravić, M. (2020). Perceived stress and gaming habits during COVID-19 pandemic. 16th Days of applied psychology: Psychology in the world of science, Filozofski fakultet, Niš	M33
2.	Зотовић-Костић, М., Беара, М., Ракић-Бајић, Г. (2020). Перципирани стрес током КОВИД-19 пандемије. 68. Научно стручни скуп психолога Србије Психологија из дана у дан: Свакодневни проблеми у пракси психолога и примена психологије у свакодневном животу. Друштво психолога Србије, Београд, Књига резимеа, стр. 63	M34
3.	Maravić, M, Rakić-Bajić, G. (2018). The teachers' attitude towards the use of video-game in teaching process. eLearning & Software for Education . 2018, Vol. 1, p293-299. 7p.	M33
4.	Rakić-Bajić G , Beara M. (2017). An attempt to measure work ethic in teachers. 13th International Conference Days of Applied Psychology, subconference Work and Family Relations at the Beginning of the 21st Century. 29-30.09. Niš, Serbia. Faculty of Philosophy, University of Niš, International Thematic Proceedings Book: 181-9 .	M33
5.	Rakić-Bajić G , Beara M. (2015). Teachers' work ethics and justice construct in organizational context. 11th International Conference Days of applied psychology, 25-26.09. Niš, Serbia. Faculty of Philosophy, University of Niš, Book of abstracts: 55 .	M33
6.	Rakić-Bajić G , Hedrih V, Simić I. (2013.) Acceptance of tradicional women roles, socioeconomic status and personality traits. III Current trends in psychology. 11-13.10. Novi Sad, Serbia. Faculty of Philosophy, University of Novi Sad, Book of abstracts: 25 .	M34
7.	Hedrih V, Simić I, Rakić-Bajić G. (2013). Economic wealth of the area moderates the relationship between coworker relations and burnout. III Current trends in psychology. 11-13.10. Novi Sad, Serbia. Faculty of Philosophy, University of Novi Sad, Book of abstracts: 26 .	M34
8.	Jovanović D, Belić M, Rakić-Bajić G. (2013). Socio-demographic Correlates of Acceptance of the Traditional Women Role and Supporting of Partners. III Current trends in psychology, 11-13.10. Novi Sad, Serbia. Faculty of Philosophy, University of Novi Sad, Book of abstracts: 27-29 .	M34
10.	Rakić-Bajić G , Zotović M. (2011). Satisfaction with financial status and the psycho-physical health as a correlate of coping strategies. I Current trends in psychology, 14-16.10. Novi Sad, Serbia. Faculty of Philosophy, University of Novi Sad, Book of abstracts: 101-102 .	M34
11.	Маринковић Л, Ракић-Бајић Г. (2010). Ангажовање у ризичним понашањима и процена задовољства животом. ХВИИ дани психологије, 27-29.05. Задар, Хрватска, Свеучилиште у Задру, Одјел за психологију, Књига апстраката: 75	M34

КАТЕГОРИЈЕ М41-49 Истакнута монографија националног значаја; Монографија националног значаја; Монографска библиографска публикација или монографска студија; Поглавље у књизи М41 или рад у истакнутом тематском зборнику водећег националног значаја; Поглавље у књизи М42 или рад у тематском зборнику националног значаја, лексикографске и картографске публикације националног значаја; уређивање тематског зборника, лексикографске или картографске публикације националног значаја)

Р. Бр	аутори, наслов, часопис, број, странице	Категорија
1.	Ракић-Бајић, Г. , Белић, М., Павловић, М. (2013). Структура узорка с обзиром на варијабле које се тичу посла. У: Хедрих, В., Тодоровић, Ј.,	M45

	Ристић, М. (ур). Односи на послу и у породици у Србији с почетком 21. века (стр. 299-319). Ниш: Филозофски факултет. ИСБН 978-86-7379-313-9	
2.	Јовановић, Д., Ракић-Бајић, Г. , Тошић, М. (2013). Структура узорка с обзиром на варијабле које се тичу породице и посла, стр. 438-461. У Хедрих, В., Тодоровић, Ј., Ристић, М. (ур). Односи на послу и у породици у Србији с почетком 21. века. (стр. 281-298). Ниш: Филозофски факултет. ИСБН 978-86-7379-313-9	M45
3.	Ранђеловић К., Милојевић, М., Ракић-Бајић, Г. (2013). Психометријске карактеристике примењених психолошких скала, стр. 213-238. У Хедрих, В., Тодоровић, Ј., Ристић, М. (ур). Односи на послу и у породици у Србији с почетком 21. Века. (стр. 215-243). Ниш: Филозофски факултет. ИСБН 978-86-7379-313-9	M45
4.	Беара, М., Ракић-Бајић, Г. (2014). Примарна и секундарна контрола и суочавање са испитном ситуацијом. У: Стојиљковић, С., Марковић, З., Ђигић, Г. (ур). Индивидуалне разлике, образовање и рад (стр. 37-47). Ниш: Филозофски факултет. ИСБН 978-86-7379-363-4	M45

КАТЕГОРИЈА M51: Рад у врхунском часопису националног значаја

Р. бр.	аутори, наслов, часопис, број, странице	Категорија
		M51
		M51
		M51
		M51

КАТЕГОРИЈА M52: Рад у истакнутом националном часопису

Р. бр.	аутори, наслов, часопис, број, странице	Категорија
		M52
		M52
		M52
		M52
		M52

КАТЕГОРИЈА M53: Рад у националном часопису

Р. бр.	аутори, наслов, часопис, број, странице	Категорија
1.	Фазлагич, А., Ракић-Бајић Г. (2011). Став студената према психотерапији. ПОНС Медицински часопис; 8 (2): 48-53.	M53
2.	Фазлагич, А., Ракић-Бајић Г. (2014). Перципирана академска контрола и радна меморија код студената. Теме, 2, 673-686	M53

КАТЕГОРИЈЕ M54-M56: Домаћи новопокренути научни часопис (на годишњем нивоу); Уређивање научног часописа националног значаја (на годишњем нивоу); Научна критика у часопису ранга M51; Научна критика у часопису ранга M52

Р. бр.	пун наслов	Категорија

КАТЕГОРИЈА M61-M69: Предавања по позиву на скуповима националног значаја

Р. бр.	аутори, наслов, зборник, број, странице	Категорија
1.	Beara M, Rakić-Bajić G. (2015). Values, school satisfaction and plans for the future of secondary school students. V Current trends in psychology, 29-31.10. Novi Sad, Serbia. Faculty of Philosophy, University of Novi Sad, Book of	M64

	abstracts: 134–6 . M64	
2.	Rakić-Bajić G , Beara M. (2015). Demographic correlates of the self-silencing, relations with pessimism and romantic relationship satisfaction. V Current trends in psychology, 29-31.10. Novi Sad, Serbia. Faculty of Philosophy, University of Novi Sad, Book of abstracts: 62–4	M64
3.	Беара М, Ракић-Бајић Г. (2013). Примарна и секундарна контрола и суочавање са испитном ситуацијом. Девета конференција Дани примењене психологије, 27-28.09. Ниш, Србија. Филозофски факултет у Нишу, Књига резимеа: 128	M64
4.	Ракић-Бајић Г. (2013). Брачни статус и самостишавање као корелати психолошког благостања. Девета конференција Дани примењене психологије, 27-28.09. Ниш, Србија. Филозофски факултет у Нишу, Књига резимеа: 129	M64
5.	Белић М, Ракић-Бајић Г. (2013). Ниво задовољства животом, асертивности и вербалне агресивности студената у Новом Пазару. Девета конференција Дани примењене психологије, 27-28.09.2013. Ниш, Србија. Филозофски факултет у Нишу, Књига резимеа: 132.	M64
6.	Беара М, Ракић-Бајић Г. (2013). Анксиозност и превладавање стреса код ученика средњих школа. 61. Научно- стручни скуп психолога Србије: Три лица психологије – интердисциплинарност савремене психологије. 29.05-01.06. Лепенски Вир, Србија. Друштво психолога Србије, Књига резимеа: 50-51 .	M64
7.	Белић, М., Ракић-Бајић, Г. , Јовановић, Д. (2013). Прихватање традиционалне улоге жене у породици, процена задовољства и стресности животних улога и глобално самопоштовање. 61. Научно-стручни скуп психолога Србије: Три лица психологије – интердисциплинарност савремене психологије. 29.05-01.06. Лепенски Вир, Србија. Друштво психолога Србије, Књига резимеа: 76-7 .	M64
8.	Ракић-Бајић Г , Белић М, Хедрих В. (2012). Прихватање традиционалне улоге жене у породици, субјективно благостање и квалитет улога родитеља у браку. Осма конференција Дани примењене психологије, 28- 29.09. Ниш, Србија. Филозофски факултет у Нишу, Књига резимеа: 129	M64
9.	Ракић-Бајић Г , Хедрих В. (2012). Задовољство животом код родитеља различитог радног статуса. 60. Сабор психолога Србије, 30.05-02.06. Београд, Србија. Друштво психолога Србије, Књига резимеа: 76-7	M64
10.	Тодоровић Ј, Хедрих В, Ракић-Бајић Г. (2012). Пол, године, образовање и планирани број деце код становника Србије у 2011. години. 60. Сабор психолога Србије, 30.05-02.06. Београд, Србија. Друштво психолога Србије, Књига резимеа: 66-7	M64
11.	Rakić-Bajić G , Hedrih V. (2011). Excessive internet use, life satisfaction and personality traits on a sample of Serbian internet users. 59. Sabor psihologa Srbije, 01-04.06. Soko Banja, Srbija. Društvo psihologa Srbije, Knjiga rezimea: 107-8 .	M64

КАТЕГОРИЈА М70: Одбрањена докторска дисертација

Р. бр.	пун наслов, година	Категорија
1.	Психолошко благостање: провера реалности конструкта у оквиру мултидимензионог модела Керол Риф, 2016.	M70

КАТЕГОРИЈА М81-М86: Техничка решења

Р. бр	пун наслов, година	Категорија

3.2. Остало

3.2.1. Оригинално стручно остварење или руковођење или учешће у пројекту (обавезни услов за избор у звање ванредног професора)

Назив пројекта: „Индикатори и модели усклађивања породичних и пословних улога“, финансиран (од кога): Министарство просвете, науке и технолошког развоја Р Србије, под бројем 179002

врста пројекта: дугорочни научноистраживачки пројекат

период: 2010 –2017.

својство (руководилац/учесник): коруководилац

Назив пројекта: „Подстицај развоја истраживачких и дигиталних компетенција студената психологије (ПРИДКСП)“,

финансиран (од кога): Министарство просвете, науке и технолошког развоја Р Србије, под бројем РВО 2021/2022

врста пројекта: развој високог образовања

период: 2021–2022.

својство (руководилац/учесник): учесник

Назив пројекта: „Enhancing digital and psychological resilience through peer networking in the online environment in times of crises“

финансиран (од кога): Темпус, програм Ерасмус +, под бројем 2021-1-RS01- KA220-

HED000032204 врста пројекта: Cooperation partnerships projects in the field of higher education

период: 2021–2024.

својство (руководилац/учесник): учесник

Назив пројекта: „The Curious and Flourishing Schools – Positive Education in Building of Character Strengths and Virtues“,

финансиран (од кога): Темпус, програм Ерасмус +, под бројем 2022-1-RS01-KA220-SCH-000085663

врста пројекта: Cooperation partnerships projects in the field of general education

период: 2022 –2024.

својство (руководилац/учесник): коруководилац

3.2.2. Одобрен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN) бројем из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање (обавезни услов за избор у звање ванредног и редовног професора)

3.2.3. Једно пленарно предавање на међународном или домаћем научном скупу или два саопштења на међународном или домаћем научном скупу (обавезни услов за избор у звање редовног професора).

3.2.4. Цитираност (најмање 10 хетероцитата – обавезни услов за избор у звање редовног професора)

Број цитата (без аутоцита):

32

Извор:

Googlescholar

Навести десет радова у часописима у којима је кандидат цитиран:

	Аутори, наслов рада, часопис, број, странице	Категорија
1.	Świątek AH, Szcześniak M, Bielecka G. Trait Anxiety and Social Media Fatigue: Fear of Missing Out as a Mediator. Psychol Res Behav Manag. Sep 29;14:1499-1507.	M21
2.	Павићевић, Т. (2021). Стратегије превладавања стреса као предиктори интернет зависности. Годишњак за психологију, 18, 59–73.	M53
3.	Borić Letica, I. (2019). Some Correlates of Risky User Behavior and ICT Security Awareness of Secondary School Students. International journal of electrical and computer engineering systems, 10. (2.), 85-89.	M22
4.	Samardzić L, Nikolić G. (2021). Transference patterns and working alliance during the early phase of psychodynamic psychotherapy. Vojnosanit Pregl. 2014 Feb;71(2):175-82.	M23
5.	Stanić, I., Bektaš, I. i Hinek, S. (2021). Information: stress or lifestyle. Informatologia, 54 (1-2), 88-99.	M23
6.	Kajzer, M., D'Arcy, J., Crowell, C. R., Striegel, A., & Van Bruggen, D. (2014). An exploratory investigation of message-person congruence in information security awareness campaigns. Computers & Security, 43, 64-76.	M21
7.	Samardzic, L. (2013). Characteristics of patients treated psychotherapeutically in the outpatient clinical setting. Acta Facultatis Medicae Naissensis, 30(3), 151.	M51
8.	Hinić, D. (2012). Evaluation of the internet use disorder scale. Psihologija, 45(3), 311-325.	M23

9.	Hundric, D., Ricijas, N., & Vlcek, M. (2018). Youth and internet addiction: review of contemporary knowledge/mladi i ovisnost o internetu--pregled suvremenih spoznaja. Hrvatska Revija za Rehabilitacijska Istrazivanja, 54(1), 123-138.	M24
10.	Копорчић, М., & Ручевић, С. (2018). Однос особина личности, типова усамљености и овисности о интернету. Медијска истраживања: зnanствено-стручни часопис за новинарство и медије, 24(2), 69-90.	M53

Звање	Број цитата	Испуњеност критеријума (ДА или НЕ)
Доцент	32	ДА

3.2.5. Признања, награде и одликовања за научни рад:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

3.2.6. Чланство у научним и стручним организацијама:

1. Друштво психолога Србије
2. Савез друштава психотерапеута Србије
3. Српско удружење за интегративну психотерапију

IV РАД У НАСТАВИ

4.1a Извођење наставе (од претходног избора)

Назив предмета: Увод у развојну психологију (током школске 2019/2020.)

Студијски програм: ЗСП Психологија

Установа: Универзитет у Крагујевцу

Степен студија: основне

Фонд часова: 2

Назив предмета: Развојна психологија (током школске 2019/2020.)

Студијски програм: ЗСП Психологија

Установа: Универзитет у Крагујевцу

Степен студија: основне

Фонд часова: 1

Назив предмета: Психометрија 1

Студијски програм: ЗСП Психологија

Установа: Универзитет у Крагујевцу

Степен студија: основне

Фонд часова: 2

Назив предмета: Психометрија 2

Студијски програм: ЗСП Психологија

Установа: Универзитет у Крагујевцу

Степен студија: основне

Фонд часова: 2

Назив предмета: Увод у ментално здравље

Студијски програм: ЗСП Психологија

Установа: Универзитет у Крагујевцу

Степен студија: основне

Фонд часова: 1 + 1

Назив предмета: Основи психотерапије и саветовања

Студијски програм: ЗСП Психологија

Установа: Универзитет у Крагујевцу

Степен студија: основне

Фонд часова: 2 + 2

Назив предмета: Психотерапијски правци

Студијски програм: ЗСП Психологија

Установа: Универзитет у Крагујевцу

Степен студија: основне

Фонд часова: 2 + 2

Назив предмета: Стратегије интервенција и технике

Студијски програм: Психотерапија

Установа: Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић, Нови Сад (уз сагласност матичне установе)

Степен студија: мастер

Фонд часова: 2

Назив предмета: Личност терапеута у психотерапијском раду

Студијски програм: Психотерапија

Установа: Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић, Нови Сад (уз сагласност матичне установе)

Степен студија: мастер

Фонд часова: 2

4.16 Оцена приступног предавања (код првог избора у наставно звање)

Опис

4.1в Мишљење студената о педагошком раду

Анкете

Наставни предмет	Школска година	Оцена Студената	Број студената
Увод у развојну психологију	2019/20	4,42	17
Развојна психологија	2019/20	4,45	9
Психометрија 1	2020/21	4,12	7
Психометрија 2	2020/21	4,01	9
Увод у ментално здравље	2021/22	4,56	15
Основи психотерапије и саветовања	2021/22	4,35	14
Психотерапијски правци	2021/22	4,51	12

Остало

4.2. Увођење нових области или наставних предмета

4.3a Уџбеници

аутори:

наслов:

издавач:

ISBN:

аутори:

наслов:

издавач:

ISBN:

4.3b Друга дидактичка средства

аутори:

наслов:

издавач:

ISBN:

врста публикације:

аутори:

наслов:

издавач:

ISBN:

врста публикације:

4.5. Остало

4.5.1. Признања, награде и одликовања за педагошки рад:

- 1.
- 2.
- 3.

4.5.2. Извођење наставе на универзитетима ван земље:

- 1.
- 2.
- 3.

Опис

ИСПУЊЕНОСТ МИНИМАЛНИХ КРИТЕРИЈУМА (рад у настави)

<i>Звање</i>	<i>Оцена студента</i>	<i>Уџбеник</i>	<i>Остала дидактичка средства</i>	<i>Испуњеност критеријума (ДА или НЕ)</i>
Доцент				
Ванредни професор				
Редовни професор				

V РЕЗУЛТАТИ У РАЗВОЈУ НАУЧНОНАСТАВНОГ/УМЕТНИЧКО-НАСТАВНОГ ПОДМЛАТКА И УЧЕШЋЕ У КОМИСИЈАМА ЗА ОДБРАНУ ЗАВРШНИХ РАДОВА (обавезни услов за избор у звање редовног професора)

5.1 Учешће у комисији за одбрану радова

Основне студије

Укупан број менторстава:

У табели наведите највише 5 одбрањених завршних радова

	Презиме и име студента	Наслов рада, година одбране	Област	Својство (ментор/члан)
1.				
2.				
3.				

4.				
5.				

Мастер студије или магистарске тезе

Укупан број меноторстава:

У табели наведите највише 5 одбрањених завршних радова

	Презиме и име студента	Наслов рада, година одбране	Област	Својство (ментор/члан)
1.	Татјана Даковић	Ментално здравље и квалитет живота здравствених радника за време пандемије корона вируса	Ментално здравље	члан
2.				
3.				
4.				
5.				

Специјалистичке студије

Укупан број меноторстава:

У табели наведите највише 5 одбрањених завршних радова

	Презиме и име студента	Наслов рада	Област	Година одбране
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Докторске дисертације/Докторски уметнички пројекти

Укупан број меноторстава:

презиме и име студента: _____

наслов рада: _____

факултет (универзитет): _____

област: _____ датум одбране: _____

својство (ментор/члан): _____

презиме и име студента: _____

наслов рада: _____

факултет (универзитет): _____

област: _____ датум одбране: _____

својство (ментор/члан): _____

презиме и име студента: _____

наслов рада: _____

факултет (универзитет): _____

област: _____ датум одбране: _____

својство (ментор/члан): _____

5.3. Испуњеност услова за менторство на докторским студијама (у складу са Стандардом 9 за акредитацију студијских програма докторских студија) – за избор у звање редовног професора, али и за избор у звање ванредног професора у пољу природно-математичких наука.

Опис

ИСПУЊЕНОСТ МИНИМАЛНИХ КРИТЕРИЈУМА

	Број менторстава по нивоима студија	Учешће у комисијама по нивоима студија	Услови за менторство на докторским студијама (ДА или НЕ)
1.	Основне:		
2.	Специјалистичке:		
3.	Магистарске		
4.	Мастер	1	
5.	Докторска дисертација/докторске студије:		

VI ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

6.1 Учешће у раду органа и тела факултета и Универзитета

Орган или тело	Факултет или Универзитет	Период
Комисија за процену етичности психолошких истраживања	*ЗСП Психологија, Универзитет у Крагујевцу	2020–
Комисија за обезбеђење квалитета	*ЗСП Психологија, Универзитет у Крагујевцу	2020–
Администратор	*ЗСП Психологија, Универзитет у Крагујевцу	2018–
* ЗСП Психологија = Заједнички студијски програм Психологија		

6.2 Учешће у комисијама за изборе у звања

Име и презиме кандидата	Својство (председник/члан)	Установа
Милена Јовичић	члан	Факултет медицинских наука, Универзитет у Крагујевцу

6.3 Вођење професионалних (струковних) организација или учешће у њиховом раду

Организација	Функција	Период

6.4 Учешће у организацији и вођењу скупова, конференција, манифестација

Скуп, конференција, манифестација	Функција	Година
International Conference of Video Game Studies	чланица Научног одбора	2022.
Студије видео игара: нова интердисциплинарна научна област	чланица Научног одбора	2021.
Конгрес психолога	Косекретарка	2020.

6.5 Учешће у раду одбора, законодавних тела и друго

Одбор, тело ...	Врста рада	Период

6.6 Рецензије у научном часописима и остале јавне рецензије

Часопис	Категорија
Примењена психологија	M24
Психологија	M23
Годишњак Филозофског факултета Нови Сад	M51

6.7. Подржавање ваннаставних академских активности студената**6.8. Учешће у наставним активностима које не доносе ЕСПБ бодове**

Опис

6.9. Допринос активностима које побољшавају статус углед и статус факултета и универзитета**Друго:**

Учесник комисије за израду материјала за акредитацију студијског програма Мастер студија психологије, 2022.

Менторисање студената при оснивању студентског удружења и СОС телефона у Крагујевцу

ИСПУЋЕНОСТ МИНИМАЛНИХ КРИТЕРИЈУМА

Опис

VII СТРУЧНО-ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС

7.1. Учешће и руковођење научним/уметничким и другим пројектима

Назив пројекта: „Индикатори и модели усклађивања породичних и пословних улога“, финансиран (од кога): Министарство просвете, науке и технолошког развоја Р Србије, под бројем 179002

врста пројекта: дугорочни научно-истраживачки пројекат
период: 2010–2017.

својство (руководилац/учесник): коруководилац

Назив пројекта: „Подстицај развоја истраживачких и дигиталних компетенција студената психологије (ПРИДКСП)“,

финансиран (од кога): Министарство просвете, науке и технолошког развоја Р Србије, под бројем РВО 2021/2022

врста пројекта: развој високог образовања
период: 2021–2022.

својство (руководилац/учесник): учесник

Назив пројекта: „Enhancing digital and psychological resilience through peer networking in the online environment in times of crises“

финансиран (од кога): Темпус, програм Ерасмус +, под бројем 2021-1-RS01- KA220- HED000032204
врста пројекта: Cooperation partnerships projects in the field of higher education
период: 2021–2024.

својство (руководилац/учесник): учесник

Назив пројекта: „The Curious and Flourishing Schools – Positive Education in Building of Character Strengths and Virtues“,

финансиран (од кога): Темпус, програм Ерасмус +, под бројем 2022-1-RS01-KA220-SCH-000085663
врста пројекта: Cooperation partnerships projects in the field of general education

период: 2022– 2024.

својство (руководилац/учесник): координатор

7.2. Обављање консултантских послова

Опис

7.3. Уређивачки послови

Опис

7.4. Консултантске и сличне активности

VIII САРАДЊА СА ДРУГИМ ВИСОКОШКОЛСКИМ, НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИМ, ОДНОСНО ИНСТИТУЦИЈАМА КУЛТУРЕ ИЛИ УМЕТНОСТИ

Ангажовање уз сагласност на Факултету за правне и пословне студије др Лазар Вркатић у оквиру мастер студија на предметима Стратегије интервенција и технике и Личност терапеута у психотерапијском раду током школске 2021/2022. године.

IX АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА (на једној страници; истаћи испуњеност тражених услова)

У складу са Правилником о избору у звања Универзитета Унион са седиштем у Београду и Факултета за правне и пословне студије др Лазар Вркатић са седиштем у Новом Саду, анализираћемо рад кандидаткиње која се пријавила на расписан конкурс за једног доцента за ужу научну област Теоријска и примењена психологија. Наиме, пријавила се једна кандидаткиња, др Горана Ракић-Бајић.

1. Кандидаткиња је стекла научни назив доктора психолошких наука на акредитованом универзитету и акредитованом студијском програму, на Филозофском факултету у Новом Саду, на Одсеку за психологију. У звање доцента је изабрана 2019. на Универзитету у Крагујевцу, на Факултету медицинских наука, на Заједничком студијском програму Психологија.

2. Кандидаткиња је предавала на основним студијама Заједничког студијског програма Психологија на Универзитету у Крагујевцу следеће курсеве: Увод у развојну психологију; Развојну психологију (школске 2019/2020.) ; Психометрију 1; Психометрију 2 (школске 2020/21); Увод у ментално здравље; Основе психотерапије и саветовања; Психотерапијске правце (школске 2021/22). Такође, Горана Ракић-Бајић је предавала на мастер студијском програму Психотерапија на Факултету за правне и пословне студије др Лазар Вркатић у Новом Саду, у току школске 2021/22. године следеће предмете: 1. Стратегије интервенција и технике (уз сагласност матичне установе) и 2. Личност терапеута у психотерапијском раду (уз сагласност матичне установе). Мишљење студената о квалитету педагошког рада, односно оцене студената показане у резултатима анкете показују да је квалитет предавања који је показала кандидаткиња високо позитивно оцењен од стране студената.

4. Оцене студената су се кретале у распону од 4,01 до 4,56. Дакле, тиме је кандидаткиња задовољила и услов у оквиру услова за избор у звање доцента, а то је искуство у педагошком раду са студентима.

5. У периоду од последњег избора у звање 2019. године, кандидаткиња је објавила два рада из категорија M20, наиме један рад у категорији M23 и један рад у категорији M24. У том смислу је испунила услов из оквира избора у звање доцента, који каже да је кандидаткиња у периоду од последњег избора у звање објавила најмање један рад из категорије M20 или три рада из категорије M51 из научне области за коју се бира. Овде је значајно нагласити да је један рад у часопису Психологија, а други у часопису Психолошка истраживања, дакле стриктно из научне области за коју се бира.

6. Анализа доприноса академској и широј заједници показује да је кандидаткиња учествовала у организацији и вођењу скупова у току 2020, 2021. и 2022. као што су чланство у Научном одбору за конференције. То су Интернационална конференција студија видео-игара, Студије видео-игара и секретарска позиција за Конгрес психолога. Такође, један је од рецензената за високо позициониране часописе у научној области Психологија, као што су то часописи „Психологија“ и „Примењена психологија“. Што се тиче сарадње са другим високошколским, односно научноистраживачким институцијама у земљи, кандидаткиња је остварила успешну сарадњу са Факултетом за правне и пословне студије др Лазар Вркатић у Новом Саду у току школске 2021/22. године уз сагласност високошколске институције у којој је тада радила. Као што је већ поменуто у оквиру других испуњених услова за избор у звање доцента, кандидаткиња је била ангажована на мастер програму Психотерапија, на предметима Стратегије интервенција и технике и Личност терапеута у психотерапијском раду.

7. Анализирајући рад кандидаткиње, оно што је значајно истаћи јесте да је веома широк тематски опус радова које је кандидаткиња објавила или саопштила на скуповима, националног или међународног значаја. Централна тема њеног интересовања јесте психолошко благостање, што је фокус и њеног докторског рада, али су такође присутне и бројне друге теме, као што су: психолошки ефекти интернета, позитивна оријентација у адолесценцији, перцепција стреса и онлајн настава, школа и наставници, позитивна психологија, ставови према психотерапији, психометријске карактеристике психолошких скала. Дакле, теме говоре о широком интересовању кандидаткиње и бројним могућностима за њено ангажовање у настави и истраживању.

X МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ СВАКОГ КАНДИДАТА ПОСЕБНО

На основу претходно изнете анализе рада кандидата, комисија је потпуно сагласна да др Горана Ракић-Бајић испуњава све прописане услове за избор у звање доцента за ужу научну област Теоријска и примењена психологија на Факултету за правне и пословне студије др Лазар Вркатић у Новом Саду, Универзитета Унион у Београду.

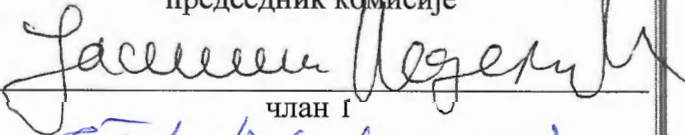
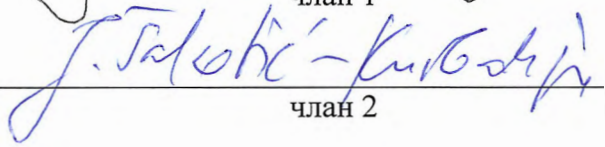
Дакле, испуњени су сви тражени услови за избор у звање доцента које је комисија пажљиво анализирао. Испуњен је услов о искуству у педагошком раду са студентима, позитивна оцена педагошког рада у студентским анкетама, објављени радови у високо ранжираним часописима, допринос академској и широј заједници. И веома значајно, у објављеним радовима и саопштењима присутне су релевантне теме за научну област Теоријска и примењена психологија за коју се кандидаткиња бира.

Дакле, још једном, комисија је мишљења да кандидаткиња испуњава све услове за избор у звање доцента за ужу научну област Теоријска и примењена психологија на Факултету за правне и пословне студије др Лазар Вркатић у Новом Саду, на Универзитету Унион у Београду.

XI ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

На основу свега приложеног и изнетог, пажљивом анализом наведеног и аргументованог мишљења комисије за избор у звање доцента за ужу научну област Теоријска и примењена психологија, Комисија предлаже Наставно-научном већу Факултета за правне и пословне студије др Лазар Вркатић у Новом Саду и Сенату Универзитета Унион у Београду да се др Горана Ракић-Бајић изабере у звање доцента за ужу научну област Теоријска и примењена психологија на Факултету за правне и пословне студије др Лазар Вркатић у Новом Саду Универзитета Унион у Београду.

Датум: 22. 09. 2022.


председник комисије

члан 1

члан 2
члан 3
члан 4
члан 5